

Утверждаю
Директор МУК «ЦБС»

Малютина З.В.

« ____ » _____ 2020г.

*Годовой информационный
отчет
МБУК «ЦБС» г. Батайска
Библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова
за 2020 год*

Батайск
2020

1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

2.1. Состояние помещения библиотек р-на/города

2.2. Характеристика технического состояния систем отопления, водоснабжения

2.3. Характеристика систем пожарной, охранной безопасности

2.3.1 Наличие пожарной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) – да

2.3.2 Наличие охранной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) - нет

2.3.3 Обеспеченность огнетушителями - да

- количество огнетушителей всего в библиотеке 12

2.4. Характеристика технического оснащения библиотеки

2.4.1 наличие телевизоров приобретенных **в 2020г.**

(укажите наименование библиотеки, марку телевизора, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.2 наличие видеомagneтофонов/видеоплееров приобретенных **в 2020г.**

(укажите наименование библиотеки, марку видеомagneтофона/ видеоплеера источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.3 наличие музыкальных центров/magneтофонов приобретенных **в 2020г.**
(укажите наименование библиотеки, марку муз. Центра/ magneтофона, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.4 наличие копировальных аппаратов приобретенных **в 2020г.**

(укажите наименование библиотек, марку копировального аппарата, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.5 наличие компьютерных комплексов приобретенных **в 2020г.**

(укажите наименование библиотеки, марку компьютерного комплекса, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.6 наличие сканеров приобретенных **в 2020г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.7 наличие многофункциональных устройств (факс, принтер т.д.) приобретенных **в 2020г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **да.**

2.4.8 наличие телефонов/ факсов приобретенных **в 2020г**

(укажите наименование библиотеки, марку телефонов/ факсов, источник финансирования приобретения) **нет.**

2. 5. Характеристика библиотечной мебели

2.5.1 Приобретение стеллажей в 2020 году

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **да.**

2.5.2 Приобретение читательских столов 2020 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **да.**

2.5.3 Приобретение читательских стульев 2020 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.4 Приобретение рабочих столов 2020 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **да.**

2.5.5 Приобретение рабочих стульев 2020 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.6 Приобретение кафедр выдачи 2020 году

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **да.**

2.5.7 Приобретение другой библиотечной мебели указать наименование оборудования 2020 году

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

3. УПРАВЛЕНИЕ

3.1 Совершенствование организации труда:

3.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования

3.2.1 Анализ деятельности по привлечению внебюджетного финансирования (должность ответственного, основные формы и методы, динамика).

Заведующий библиотеки Касьянова А.И. вела работу по привлечению внебюджетного финансирования.

В 2020 году спонсорами стали предприниматели: Колесник С.С., Махов В.Ю., которые помогли приобрести для библиотеки два рабочих офисных стола с

приставными стульями, а также оказали помощи в приобретение рециркулятора воздуха, бесконтактного термометра и других обеззараживающих средств для библиотеки.

Так же в 2020 году прошла замена потолочных карнизов, железного навеса перед входом в библиотеку, замена дверного замка и ремонт ручек пластиковой двери, замена рем набора сливного бочка, покраска железных дверей, пандуса, поребрики в котором оказал помощь Писанко А.О. Всего получено и израсходовано денежных средств на сумму: 71320 руб.

Участие в конкурсах, проектах общественных фондов

Приняли участие в Международных акциях:

- «Книжка на ладошке - 2020». Библиотека награждена дипломом.
- «Читаем детям войне», XI международная акция, библиотека награждена дипломом.
- «День Лермонтовской поэзии в библиотеке». Библиотека награждена дипломом.
- Онлайн конференция «Просто фантастика», библиотека награждена сертификатом.
- «Час земли – 2020». Библиотека получила сертификат за участие.
- Онлайн викторина «Памятники Победы», благотворительная акция. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Литературный флешмоб «Вокруг света на диване», библиотека награждена дипломом участника.
- WEB Квест «Нам важно помнить!», библиотека награждена дипломом участника.
- Онлайн – викторина «Тот самый первый день войны», библиотека награждена сертификатом участника.
- Сетевая акция «Вспоминая день победы», библиотека награждена сертификатом участника.
- Онлайн-конференция «Билингвы. Как читать. Что читать», библиотека награждена сертификатом участника.
- Цифровой диктант, библиотека награждена сертификатом участника.
- Виртуальная викторина «Читать, Помнить, Читить», библиотека награждена дипломом участника.
- Сетевой флешбук «Летний книжный круиз», библиотека награждена дипломом участника.
- Онлайн- викторина «По страницам «Войны и мир», библиотека награждена сертификат участника.
- Онлайн викторина «Раз словечко, два словечко», библиотека награждена дипломом участника.
- Литературная интернет викторина «Классика в потоке времени», библиотека награждена дипломом участника.

Приняли участие в межрегиональной акции:

- «Читаем книги Нины Павловой» Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Сетевая акция «Пушкин – добрый наш приятель» Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «Лермонтовское наследие» сетевая акция посвящена 206 летию со дня рождения поэта. Библиотека награждена дипломом за участие.
- II Межрегиональная акция «Читаем детям православную книгу». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Сетевая акция «Книжный натюрморт». Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Поймай bug» виртуальный турнир, библиотека получила благодарственное письмо за участие.
- «Дарите книги с любовью», проводившейся в 2020 году в рамках празднования Международного дня книгодарения. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Онлайн – квест «Загадки кота ученого». Библиотека награждена дипломом за участие.

- «Книжный глобус» II межрегиональная акция. Библиотека получила диплом за участие.
- Аудиоквест «Книги юбиляры 2020». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Онлайн конференция «Марафон «Хроники Победы». Библиотека награждена дипломом за участие.

- Виртуальная викторина «Штыком и пером». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Экологический онлайн-микс «Степные фантазии». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Аудеоквест «Забвению – нет!». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Виртуальная викторина «Города-Герои». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Сетевая акция «Читаем дома». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Виртуальная викторина «Награды-героям!». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Онлайн-квест «Кошко – это кошки». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Квест «Код «Победа». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Онлайн-квест «Наша Родина – Россия». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Акция «От автора с наилучшими пожеланиями». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Краеведческие чтения «Память книга оживит». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Онлайн-квест «Педагогические заморочки». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Виртуальная игра «Главное в жизни – служить России». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Флешбук «Читай Про библиотеку». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Олайн-квест «Хроники Победы». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Викторина «На что и клад, коли в семье лад». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Виртуальная викторина «Был и я среди Донцов...». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Пионерский онлайн-квест «Зарница». Библиотека награждена дипломом за участие.

Приняли участие во Всероссийских акциях и форумах:

- II Сетевая акция «Прогулка по родному краю». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «Читаем книги Донских писателей». Библиотека награждена дипломом за участие.
- «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», вторая всероссийская акция. Библиотека награждена дипломом за участие.
- II Акция «Читаем детям православную книгу». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Сетевая акция «Прочтение стихов». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Библиотечная акция «Андерсен-Тур». Библиотека награждена сертификатом за участие.

Общероссийские конкурсы

Приняли участие во Всероссийских конкурсах:

- «#БУКЛУК_2020» фотоконкурс. Библиотека получила сертификат за участие.
- Онлайн-кроссворд «Девчонки, мальчишки живут в каждой книжке», победители
- Сетевая акция «Не серая, не мышь!». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Сетевая акция «Верный фронтовой друг Василий Теркин». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Акция флешбука «Семейный книжный шкаф». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Сетевая акция «Знаменитые библиотекари мира». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Всероссийская олимпиада «Символы России», библиотекари и читатели библиотеки награждены дипломами за участие.
- Сетевой онлайн – конкурс «Поэтическая память о войне». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Сетевая акция «Горжусь тобой, Россия». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Литературный кроссворд «Поэзия подвига». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Онлайн викторина «Мы первые». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Акция «Смотрим фильм об Анатолии Митяеве». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Онлайн игра «Реки России в песнях». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Сетевая акция «Литературный зоопарк». Библиотека награждена дипломом за участие.
- Онлайн викторина «Профессия вечная библиотечная». Диплом победителя.
- Онлайн викторина «Государственный флаг Российской Федерации». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Онлайн квест «Литературная пара». Библиотека награждена сертификатом за участие.

- Онлайн квест «Россия стихотворная душа к 125 летию С.А. Есенина». Библиотека награждена сертификатом за участие.

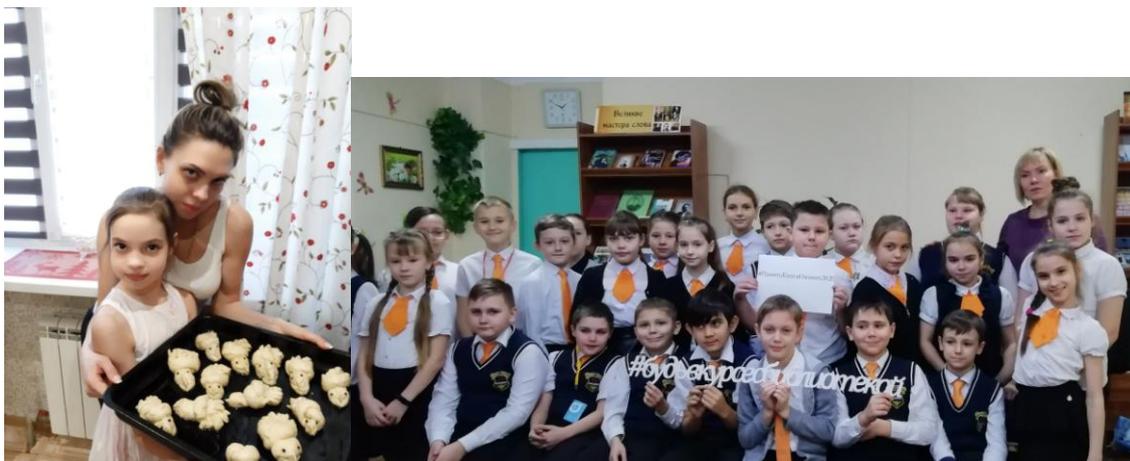
Областные конкурсы

Приняли участие в областных конкурсах:

- «Читаем Гайдара» областная акция

Приняли участие в городских акциях:

- Сетевая читательская конференция «Партизанка Лара». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Он-лайн викторина «Художественные фильмы о войне». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Творческий конкурс «Солдат Отечества в Бессмертном полку». Библиотека награждена благодарственным письмом за участие.
- Творческий конкурс «Летопись библиотеки». Диплом победителя.
- Библионочь 2020 «Живем. Помним. Храним». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Онлайн квес «Батайский Дозор». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Творческий конкурс «К100 Донского комсомола». Диплом 2 степени.
- Сетевая акция «100 Донского комсомола». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Интеллектуальный онлайн- турнир «Ко дню славянской письменности». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- Литературный онлайн квест «Посвященный Пушкинскому дню в России». Библиотека награждена дипломом за участие.



Общее количество наград - 108

Участие в профессиональных семинарах, конференциях, форумах

- Краткий курс основ русского жестового языка «Шаг на встречу» -3 человека
- Проект «Роль рекламы в развитии читательской активности и популяризации чтения донской литературы в молодежной среде»
- Проект «Литературная гостиная писателя – сказочника»
- Проект «Литературное краеведение в формате образовательного пространства (инновационные премии в рамках продвижения чтения)
- Проект «Особенности медийных средств продвижения чтения: книга или социальная сеть?»
- Проект «Границы моего языка означают границы моего мира или секреты литературного кроссворда»
- Всероссийский семинар «Фонд детской литературы в библиотеке: создание эффективной модели»
- Областные курсы повышения квалификации «Организация деятельности детской библиотеки в современных социокультурных условиях: новые творческие стратегии»

- Онлайн конференция «Я пишу для детей и подростков»
- Методическая лекция консультация «Онлайн-проекты РГДБ для детей и родителей»
- Вебинар «Новые технологии и платформы удаленного обслуживания читателей на базе АС ГПНТБ России и САБ ИРБИС»
- Онлайн конференция «Внеклассное чтение»
- Всероссийская онлайн-конференция «Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика»
- Вебинар «Художник иллюстратор в современной детской книге»
- ПроДетЛита: Вебинар Биография для ПроДетЛита: теория и опыт.
- Онлайн –Конференция «От централизации до цифровизации: Центральная библиотека как точка роста»

Ссылки на страницы соц.сетей, сайта

- <https://vk.com/lerm0nt>

- <http://lermontov.cbs-bataysk.ru/>

- <http://cbs-bataysk.ru>

3.3 Взаимодействие с органами местной власти

Изучение и внедрение опыта работы других библиотек

3.5 Реклама библиотеки

В данном направлении провели следующие мероприятия:

- Размещение информации о планах библиотеки и мероприятиях на сайте библиотеки «Лермонтов...Гений вне времени и пространстве»
- Размещение информации на библиотечном стенде для читателей: «Информация»
- Проведение экскурсий, Дней открытых дверей, Дней информации, библиотечных уроков.
- Издание библиографической продукции
- работа со СМИ (газета «Вперед», электронная Родительская газета)
- реклама работы библиотеки в социальных сетях: «ВКонтакте» (311чел.)



В течение года нами велась издательская деятельность. Было выпущено 8 библиографических пособий, которые мы использовали на своих мероприятиях, в нутрии библиотеке, а также в режиме онлайн. В этом году библиотека оформила презентацию «Пол века с именем поэта» - это краткая наша электронная история, и с ней мы завоевали первое место в городском конкурсе «Летопись библиотеки».

Нами были собраны материалы к литературно-творческому конкурсу в рамках цикла краеведческих очерков «Встреча с земляком», «У них и детства не было отдельно, а были вместе – детство и война» в котором от нашей библиотеке приняла участие Карпенко Людмила Даниловна 1932 года рождения. Так же в этом году нами были собраны материалы к 75 празднования великой победы ВОВ и конкурсу очерков, которые вошли в сборник Солдат отечества в бессмертном Полку

(Синякина Анна Карповна 1925 года рождения, и Даниелян Андрей Павлович 1915 года рождения. Сборник размещен в электронной форме на сайте: <http://my-bataysk.ru/>

К сто летнему юбилею Донского комсомола мы приняли участие в литературно-творческом конкурсе в рамках цикла краеведческих очерков «Встреча с земляком» «Если тебе комсомолец имя...», в очерке мы рассказали краткую биографию замечательного человека Петренко Т.А. который так же размещен на краеведческом портале сайта МБУК «ЦБС» г. Батайск.

Проведенные нами мероприятия викторины и акции в течение отчетного года были опубликованы в газете «Вперед», электронной «Родительской газете», на сайтах МБ ДОУ №7, МБ ДОУ №149, в социальной сети Одноклассники и ВКонтакте.

Главные направления:

Дни открытых дверей:

«Для вас открыты наши двери»

Дни информации:

«Я, Есенин Сергей...»

«Детские писатели в 21 веке- будем знакомы»

“ Донской край в произведениях земляков ”

Экскурсии:

«Есть книжный дом – библиотека»

«Добро пожаловать в страну «Читалию»

«Сюда приходят дети узнать про все на свете»

«Библиотека открывает двери»

Ежегодно, в целях рекламы библиотеки и привлечения новых читателей, библиотека №5 использует в своей деятельности такие формы работы как экскурсии. В современном мире время бежит очень быстро и, взрослые, торопясь за ним, забывают о библиотеках, а наше сотрудничество со школой и детскими садами микрорайона напоминают им о существовании нашего библиотечно-информационного центра. И как приятно, когда ребята после экскурсии приходят в библиотеку в полном составе со своей семьей. И рассказывают уже сами родителям где что располагаются и какие книги им более интересны, после визита с детьми взрослые идут к нам и чаще в сего в этом году записываются в электронную библиотеку Литрес. Так же оставляют нам свои электронные контакты для информирования их о новых книжных поступлениях и интересных мероприятиях (конкурсов и викторин).

Рекламно-издательская деятельность способствует не только продвижению книги и чтения, популяризации информационных ресурсов библиотек и библиотечных услуг, но и является стимулом для развития творческих способностей библиотечных специалистов, важным инструментом информирования населения района, о краеведческих находках, книжных новинках и редких книгах. У библиотечных работников с каждым годом совершенствуются навыки издательской деятельности. Издаваемая рекламная продукция стала более разнообразна, как по тематике, так и по целевому назначению: библиографические пособия, памятки, буклеты, проспекты и другая рекламная продукция.

Хотелось бы отметить, что за непростой отчетный период в ходе проведения экскурсий и дней информации, дня открытых дверей читателями библиотеки стали 52 человека - детей и 23 взрослых.

Разработаны памятки, пособия:

«Язык – духовный код нации»

«Книга антидеприсанты»

«Закон естественного развития ребенка»

«Дети войны»

«Родители ребенок и невроз: психоанализ детской роли»

«Земля Донская»

«Писатели и дети в 21 веке»

Буклеты клубов: «Общение», «Юный эколог», «Школа компьютерной грамотности»

Пригласительный билет для читателей: «Для юных книголюбителей наш дом открыт всегда»

Ежеквартально издавались флаеры для читателей, информирующие о графике работы библиотеки, о сайте библиотеки, о свободном доступе в электронную библиотеку «ЛитРес».

3.5.4 Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды

За отчетный год в библиотеке №5 им.М.Ю. Лермонтова велась работа по созданию уютной и комфортной обстановки, приданию библиотеке облика современного учреждения.

Большое внимание за отчетный период было уделено оформлению книжных выставок, инсталляциям и обзорным просмотрам литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.

В 2020 году у библиотеки появился красивый новый навес, поменялись все потолочные карнизы, заменены лампы для лучшего освещения, появились новые стеллажи на детском абонементе, пальчиковые куклы для самых маленьких читателей, и новые мягкие пазлы по сказкам андерсена.

Так же в библиотеке улучшилось техническое оборудование.

Все это помогло нам создать более уютную обстановку для наших читателей.

4. КАДРЫ

5. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ:

КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОХРАННОСТЬ

5.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА

5.2 ДВИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА

5.3 ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

5.3.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА:

5.4 КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ПОЛУЧИВШИХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КНИГ:

5.5 ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

5.6 ОТРАСЛЕВОЙ ПОТОК НОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

5.7 ИСТОЧНИКИ ДОКУМЕНТОСНАБЖЕНИЯ

5.8. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА.

5.9 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

Наша библиотека заботится о том, чтобы книги сохранились на долгие годы и служили как можно большему количеству читателей.

С этой целью в библиотеке № 5 им. М. Ю. Лермонтова проводила:

1. Ограниченную работу с книгой на ксероксе – не более 2-х раз.
2. Не делали ксерокопии информации из больших энциклопедий.
3. Делали ксерокопии вырванных листов.
4. Один раз в месяц производили обеспыливание фонда – санитарный день.
4. Занимались несложным методом ремонта и реставрации книг – 148 книг.
5. Постоянно проветривали помещение, следили за влажностью.
6. Ежедневно производили влажную уборку помещения.
7. Постоянно, на абонементе, проводились беседы по воспитанию правильного обращения с книгой.
8. Велась работа с задолжниками:
 - подворные обходы – 17;
 - звонки по телефону – 365;

- списки задолжников – 5 раз в год

Результат:

Сдана 213 книга.

5.9.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

5.9.2 СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МЦБ/ЦБС

5.10 АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОТКАЗАМИ

На протяжении отчетного периода велась работа с отказами:

Абонемент детский

1. Аромштам М. «Когда отдыхает ангел»
2. Беляев А. «Человек- амфибия»
3. Бианки В. «Мышонок Пик» Усачев А. «Умная собачка Соня»
4. Бианки В. «Синичкин календарь»; «Аришка трусишка»
5. Боун Д. «Уличный кот по имени БОБ»
6. Гиваргизов А. «В честь короля»
7. Давыдычев Л. «Жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника»
8. Даррелл Д. «Говорящий сверток»
9. Даррелл Д. «Моя семья и другие звери»
10. Джеральд Д. «Моя семья и звери»
11. Заходер Б. «Веселые стихотворения»
12. Козлов С. «Ежик в тумане»; «Тихое утро»
13. Казаков Ю. «Тихое утро»
14. Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки»
15. Кассиль Л. «У классной доски»
16. Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова»
17. Крапивин В. «Белый щенок ищет хозяина»
18. Крюкова Т. «Невыученные уроки»
19. Митяев С. «Серьги для ослика»
20. Остер Г. «Зарядка для хвоста»
21. Платонов А. «Маленький солдат»
22. Полярный А. «Мятная сказка» Пономарева Т. «Укротитель макарон»
23. Портер Э. «Полианна»
24. Портер Э. «Возвращение Полианны»
25. Рой.О. «Джинглики»
26. Свен Нурдквист «Механический дед мороз»; «Петерсон идет в поход»
27. Толстой Л. «Зимовье зверей»
28. Чбоски. С. «Хорошо быть тихоней»
29. Черный А. «Дневник Фокса Микки»

Абонемент взрослый

1. Алешковский П. «Крепость»
2. Ахлобыстин И. «Байки из закрытой крепости»; «Даун Хаус»; «Дом восходящего солнца» «Мои 10 правил на карантине»
3. Быкова А. «Кляксотерапия»
4. Вернер Е. «Десерт из каштанов»
5. Вудворд Ф. «Романы»
6. Гальего Р. «Белое на черном»
7. Елизаров М. «Библиотекарь»
8. Ильчевский А. «Анархисты»
9. Исигуро Д. «Не отпускай меня»
10. Кабаков А. «Беглецы»

11. Карнеги Д. «Как выработать уверенность в себе»
12. Колочкова В. «Счастливый билет»
13. Кузнецов С. «Калейдоскоп: расходные материалы»
14. Макьюэн И. «Мечтатель»
15. Малышева А. «Новые детективы»; «Отель Торнадо»
16. Мартин Д. «Песнь льда и пламени»
17. Матковский М. «Попугай в медвежьей берлоге»
18. Михалкова Е. «Когда сплетение судеб рождает преступление»
19. Михеенков С. «Жуков Маршал на белом коне»
20. Муравьева И. «Я вас люблю»
21. Полунин Н. «Орфей»
22. Райт Л. «История странной любви»
23. Рубина Д. «Наполеонов обоз»
24. Савельев И. «Вверх на малиновом козле»
25. Сахновский И. «Нелегальный рассказ о любви»
26. Сб. рассказов «Странная женщина и другие»
27. Слупковский А. «Победительница»
28. Снегирев А. «Вера»
29. Туманова А. «Цыганская сага»
30. Шапиро-Тулин Б. «История одной большой любви»

Читальный зал

1. Бобылева М. «Мы так говорим. Обидные слова и как их избежать»
2. Восканян Л. «Бизнес ручной работы. Как научиться зарабатывать на том, что любишь и умеешь»
3. Зыгарь М. «Империя должна умереть. История русских революций в лицах. 1900-1917. Вся кремлевская рать. Краткая история современной России. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития»
4. Игнатьева Е. «Международный деловой этикет на примери десяти стран мира»
5. Караулов А. «Русский ад. На пути к преисподней»
6. Комаровский Е. «Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников»
7. Лабковский М. «Хочу и буду. Принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым»
8. Петраковская Л. «Если с ребенком трудно»
9. Прилепин З. «Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы» Рус Д. «Играть, чтобы жить. Путь молодого бога»
10. Удилова И. «Привлечение денег по женски»
11. Юсипова Ю. «Дорожная карта к долголетию. Краткое руководство для почти вечной жизни»

5.11 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РАЙОНА ГОРОДА

5.12 МЕСТНЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

6. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

*6.1 Корпоративное взаимодействие библиотек Ростовской области**

7. Обслуживание пользователей

7. Мониторинг чтения, запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др.

(анкетирование, анализ читательских формуляров)

7.2.1 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям

Инновации

Инновации - необходимый элемент развития нашей библиотеки.

Таким образом, выбирая новые формы работы, наша библиотека в этом сложном году ориентировалась на то, что от нас ожидает читатель, чтобы предлагаемое им было принято и поддержано – только в этом случае можно рассчитывать на результат.

За отчетный период библиотека применила следующие инновационные формы работы:

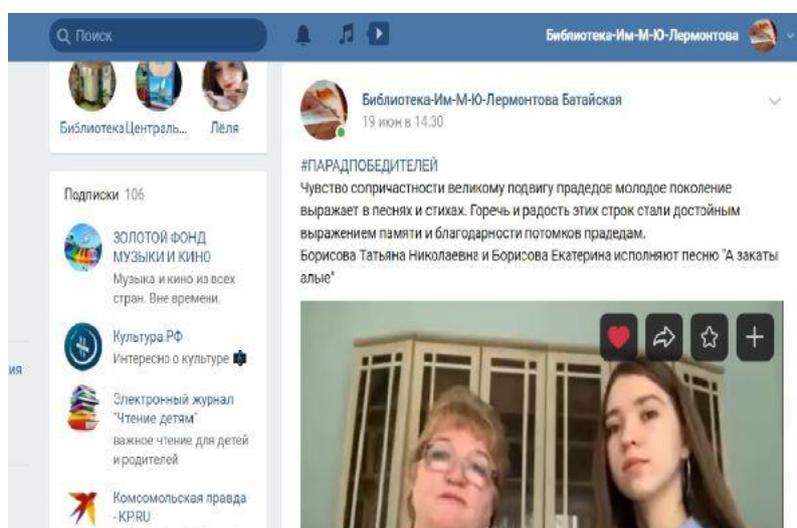
1. Большое внимание было уделено продвижению сайта: «Лермонтов...Гений вне времени и пространства»:

- произвели редакцию своих данных в yandex. Справочнике (интернет страница поиска библиотеке).
- внеслись новые сведения в летопись библиотеки
- в базе данных на сайте добавлена новая рубрика “Современные аспекты изучения творчества М.Ю. Лермонтова”

2. На детском абонементе инновацией этого года стали такие онлайн мероприятия как: громкие онлайн чтение произведений для самых маленьких (сказки), чтение патриотических рассказов краеведческих писателей в рамках международной акции «Память книгу оживит». Мастер классы для всех читателей на нашем ютуб канале. Библиотека вела рекламу всех акций на своей страничке ВК и приглашала наших читателей к участию. Большое количество учащихся МБОУ СОШ №12 приняли участие в онлайн чтениях стихотворений о войне, благодаря этому прошел марафон в июне 2020 года на странице ВК <https://vk.com/lerm0nt>. Так же состоялся акция «Парад Победителей», в котором приняли участие наши читатели Борисова Татьяна Николаевна и внучка Екатерина, они исполнили онлайн песню «А закаты алые».

3. Библиотекари окончили краткие курсы русского жестового языка и сдали экзамены, получили сертификаты о выше сказанном.

Эти инновационные мероприятия показали нашим читателем что библиотека может работать с ними в любом режиме чтобы не случилось. мероприятия подарили нашим читателям возможность понять, что библиотека- это не скучное место, а очень познавательное и интересное, где можно провести время не только за чтением книг, но и попробовать себя в других сферах деятельности. Семейный поход в библиотеку – запоминающиеся моменты для ребенка и родителей да же в режиме онлайн.



Клуб: «Общение» (с 1993)

3.1.Цели:

1. Борьба за собственное совершенствование с одиночеством и годами.
2. Знакомство слушателей с выдающимися деятелями и событиями в мире литературы и искусства, изучение творчества выдающихся писателей, художников музыкантов.
3. Организация культурного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.
4. Принимать активное участие в социокультурной жизни, в культурных программах и мероприятиях города и библиотеки, на базе которой организует свою деятельность клуб.

Задачи:

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным видам художественной деятельности.
2. Популяризация творчества отечественных и зарубежных поэтов, композиторов, музыкантов, донских авторов.
3. Участие членов клуба в культурно-образовательных и культурно-досуговых городских, библиотечных мероприятиях.
4. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.
5. Создание комфортной коммуникативной среды для неформального творческого общения

За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные мероприятия:
Но поменяли свои формы проведения

«Вот пришло Крещение, праздник очищения»	Посиделки
«Посидим - поговорим»	Литературный вечер
«Свет женщин, прекрасный и высокий»	Праздник
«Вот и Пасха: запах воска, запах теплых куличей»	Вечер-встреч
«Этот день Победы»	Литературная экскурсия
«Люблю тебя мой город»	Литературно-музыкальная композиция
«О тех, кто не считает годы»	Тематические посиделки
«Мир семейных увлечений»	Мастер класс
«Дружеская встреча под Новый год»	Вечер отдыха

Анализ: Так как с начала апреля в нашем городе началась пандемия covid-19. И мероприятия стали проводится в необычной форме для наших участников клуба (количество людей не более 5 человек и посещение и проведение мероприятия у них на дому). Но все члены клуба имели и имеют возможность общения и получения информации через сотрудников библиотеке, над некоторыми из них библиотекари взяли шефство так как люди одиноки и помочь им в это не легкое время необходимо.

В 2020 году в клубе «Общение» интересно прошли все мероприятия, но особо хотелось отметить посиделки «Вот пришло крещение, праздник очищения» на это мероприятие к нам пришли гости из городского центра социального обслуживания музыкально-творческий коллектив «Времена года» с увлекательной программой старинно- русских празднований Крещения «Щедрый вечер». Члены клуба стали близкими друзьями с коллективом. На празднование «Масленицы» мы были гостями центра социального обслуживания где приняли участие в задорных гуляниях, театральной постановке, песнях и играх. Так члены клуба «Общения» приобрели новых друзей с которыми теперь поддерживают общения в социальных сетях в связи повторной пандемией.



Школа компьютерной грамотности

В 2020 года библиотека продолжила работу по программе: «Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир».

Программа направлена на обучение и ознакомление читателей пенсионного и предпенсионного возраста с новыми информационными технологиями.

Работа Школы – это возможность дополнительного общения с нашими читателями и привлечение внимания населения микрорайона, общественности к деятельности библиотеки.

Анализ

работы Школы компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

Компьютерная грамотность – это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Занятия строились следующим образом:

1.объяснение.

2.показ.

3.практическое закрепление полученных знаний за компьютером.

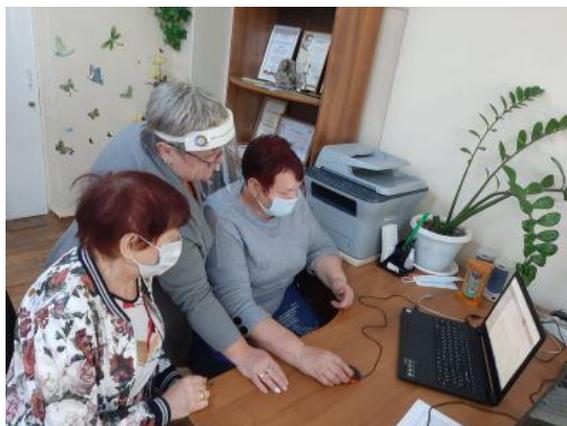
Занятия проходили в атмосфере конструктивного взаимодействия, присутствовал постоянный анализ собственной деятельности, обучающиеся постоянно получали консультации. Обязательно присутствовало обсуждение итогов занятия. Учитывались наличие или отсутствие начальных навыков работы с компьютером, а также наличие или отсутствие своего домашнего ПК. В работе Школы «Окно в компьютерный мир» преследовались и выполнялись следующие цели:

- развитие умений и навыков работы с ПК,
- активизация работы с людьми среднего и пожилого возраста
- привлечение внимания к работе библиотеки.

В этом году обучение компьютерной грамотности проходило и в онлайн режиме через бесплатное приложение для обмена звонками и сообщениями WhatsApp. Благодаря которому сотрудники могли быстро подсказать что нужно сделать, если у наших читателей золотого возраста произошли проблемы в социальных сетях или государственных порталах и помочь им решить ее. В результате обучения достигнуты результаты:

- освоен сайт Госуслуги
- успешно прошла регистрация в социальных сетях
- знакомство с сайтами библиотек г. Батайска.
- научились производить запись на прием РФ.

В 2020 году обучение прошли 21 чел. – читатели пенсионного и предпенсионного возраста.



Клуб: «Юный эколог» (с1996)

Цели:

1. В популярной форме, с использованием большого числа книжного и иллюстрированного материала, восполнить существующие пробелы в воспитании экологической грамотности учащихся.
2. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

Задачи:

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным темам экологии.
2. Организация познавательного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

В клубе были проведены следующие мероприятия:

«Экология в библиотеке»	Экологический урок
«Всякий зверь для леса важен»	Турнир знатоков природы
«Вода краса природы»	Виртуальная экскурсия
«Привет пернатые»	Игровая программа
«В царстве фауны и флоры»	Конкурс экологических репортажей
«Юные экологи – друзья и защитники природы»	Познавательный час
«Самый верный друг»	Урок-беседа
«Коллекция экологических справок»	Час чтения
«География континентов, океанов и морей»	Экологический круиз

Анализ: За отчетный период в клубе «Юный эколог» прошли все запланированные мероприятия. А участниками клуба в этом году являются два класса начальной школы МБОУ СОШ №16 это 1 «В» кл. руководитель Галицкая В.Т. и 4 «Г» кл. руководитель Полях С. Д.

Все мероприятия клуба «Юный эколог» интересны и познавательны, но за отчетный год хотелось рассказать о самом ярком и обсуждаемом родителями школьников мероприятии.

- Турнир знатоков природы «Всякий зверь для леса важен». Во время мероприятия ребята закрепили и расширили свое представление о животном мире лесов. Они научились благодаря мультимедийным возможностям узнавать животных по изображению, звуку издаваемому животным и словесному описанию. Беседы о животных, чтение сказок и рассказов о животных самостоятельно, разгадывание загадок, раскрашивание раскрасок и получение за это награды привели ребят и педагога в восторг. Так же благодаря игре «Если я приду в лесок» учащиеся вспомнили и закрепили правила поведения в лесу. Мероприятие завершила игра нарисовать зверя с закрытыми глазами на листке бумаги, после чего все мы дружно весело посмеялись.



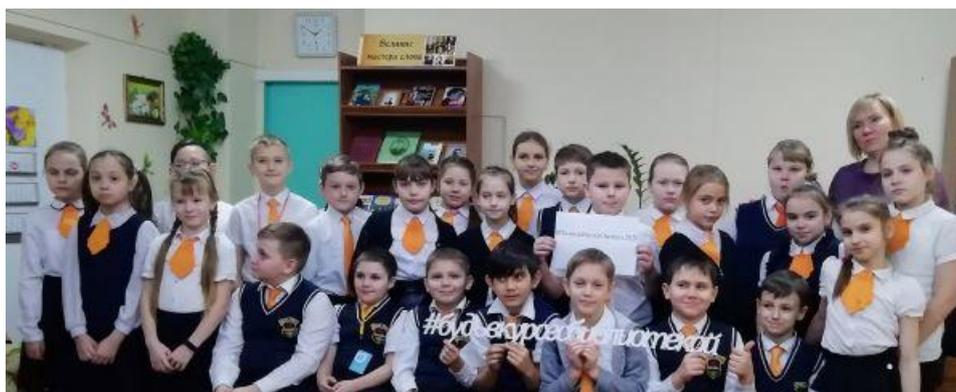
Историко-патриотическое воспитание

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к познанию истории и современной жизни России.

По данному направлению были проведены: книжные выставки, обзорные беседы по книгам, часы памяти, уроки мужества, часы истории, литературные вечера, громкие чтения, акции и конкурсы.

На наш взгляд, в год «Памяти и славы» посвященный 75 годовщине великой Победы в ВОВ, все мероприятия прошли интересно и познавательно. Но хотелось бы выделить несколько из них. Год открыл мастер класс по оформлению ЛЭПбуков, темой нашего стала Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. ЛЭПбук сопровождал каждое наше мероприятие патриотической направленности, так как все же он хранит хронику летописи боевых действий, историю народа тех лет, причину возникновения войны и многое другое. Все патриотические акции в которых мы приняли участие проходили в рамках громких чтений с обсуждением прочитанного и выводом с какой целью все эта информация необходима для подрастающего поколения. Одной из необыкновенных акций стала «Память книга оживит» в рамках которой рассказы читателям читались в библиотеке и онлайн. Но ответы на поставленные вопросы приходили к нам как на электронную почту, так и в социальную сеть ВК.

Так же в этом году отмечалась 75 годовщина окончания второй мировой войны на дальнем востоке 2-3 сентября. В рамках этой даты в библиотеке прошел день #ВЕЛИКОЕКИНО#ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ где демонстрировался показ фильма М. Шолохова «Судьба человека». Как всегда нашими гостями на мероприятиях были учащиеся МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №12 и воспитанники детских садов.



Ко Дню освобождения города Батайска

В рамках празднования Дня освобождения Батайска от фашистских захватчиков были проведены следующие мероприятия: час памяти «Мы помним подвиг батайчан», беседа «На веки в памяти людской», в которых с нами принимали участие учащиеся МБОУ СОШ №16 9 «А» класса.

Ребята рассказывали воспитанникам МБДОУ «7» «Кораблик» историю освобождения города и презентацию «Наш город – до и после».



День Российского флага

В отчетный год День Российского флага прошел не только в библиотеке с книжной выставкой «Геральдика моей родины», но и Флешмобом «ФлагРоссии» к которому было украшено витринное окно библиотеке. Так же прошел час информации «Цвета России» и беседа о флаге России. Почетными гостями часа информации стали воспитанники МБ ДОУ №7 «Кораблик», которые прослушали историю возникновения флага Российской Федерации и рисовали его цветными мелками на асфальте детского учреждения, затем отгадывали загадки что означают его цвета.



Краеведение

За отчетный период были проведены:

- Книжный обзор: «Нужное доброе вечное»
- Книжный обзор: «Шолохов М.А. – певец Тихого Дона»
- Книжный обзор: «Здесь родины моей начале»

- Открытый просмотр: «Прекрасный мир удивительного человека»
- Час памяти: «На веке памяти в нашей»
- Литературный час: «Мой край поэтами воспетый»



День города Батайска

За отчетный период были проведены:

- Книжная выставка: «Мой город Батайск»
- Литературный час: «Пройдусь по городу родному»
- Флешмоб «Окно ко Дню городу»

Анализ: В 2020 году наша библиотека активно вела работу по историко-патриотическому воспитанию читателей.

Основные цели работы библиотеки были реализованы в ходе мероприятий, прошедших в библиотеке и в онлайн режиме:

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- воспитание активной гражданской позиции личности;

- военно-патриотическое воспитание;

- патриотическое воспитание и национальный вопрос, воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.

- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др. В ходе работы по данному направлению были использованы различные формы работы: книжные выставки-экспозиции, открытые просмотры, презентации, видео - викторины, литературно-музыкальные композиции, литературные вечера, онлайн викторины, онлайн квесты и много другое.

Особенно хотелось бы отметить, что в 2019 году эффективной формой работы так же явились громкие чтения по книгам, написанным о Великой Отечественной войне. Учащиеся школ и воспитанники детских садов с большим удовольствием приходят на такие мероприятия.

В апреле 2020 года наша библиотека приняла участие в VI Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева» основным в этой акции было посмотреть фильм о жизни и творчестве Митяева и ответить на вопросы акции. Сначала мы провели рекламу в социальных сетях этой акции а затем наши читатели присоединились к ее проведению и с большим удовольствием приняли участие и в библиотеке благодаря мультимедийности и онлайн не выходя из дома.

По нашему мнению, такая забытая форма работы, как «громкие чтения» и чтение онлайн в социальных сетях, имеет колоссальный успех, который восполняет пробелы в семейном чтении и воспитании. После чтения произведений, читатели с большим интересом обсуждают прочитанное, каждый может высказать свое мнение, развивается память. В 2020 году на данных мероприятиях присутствовало: 113чел, записалось в библиотеку 25чел.

В 2020 году было проведено по данному направлению 27 массовых мероприятия, на которых присутствовало: 432 чел., а в 2019 году 30 массовых мероприятия, присутствовало: 562чел.

Формирование политико-правовой культуры

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка, обзор: «Ваше право»

Беседа: «Оправах человека в шутку и в серьез»

Анализ: Правовая культура выполняет в современном обществе ряд важнейших функций:

- познавательную (заключается в освоении правового наследия различных исторических эпох и достижений отечественного и зарубежного права, связана с формированием правового государства и развитием гражданского общества);
- регулятивную (направлена на обеспечение устойчивого и эффективного функционирования общества путем предписания индивидам и социальным группам определённых стандартов общественно полезного поведения);
- нормативно-ценностную (состоит в изменении индивидуального поведения, законности, правопорядка и действующего законодательства путем сопоставления с образцами поведения, ориентирами которого являются нормы позитивного права и нормативные установки естественного права. В результате культурно-правовой оценки одни элементы правовой действительности получают одобрение, другие подвергаются критическому осмыслению);
- коммуникативную (способствует согласованию общественных, групповых и личных интересов, обеспечивает социальное сплочение людей);
- прогностическую (выражается в способности предвидеть возможные направления развития правовой системы, правотворчества и реализации права, юридической практики, правовой активности населения и другие изменения правовой системы).

В этом отчетном году в рамках формирования политико–правовой культуры прошел час информации «О правах человека в шутку и в серьез», который проводился на детском и взрослом абонементе. Наши читатели узнали, что такое право, какими гражданскими и политическими правами они обладают, какую ответственность несут несовершеннолетние и чем отличается административная ответственность от уголовной.

В этом году эти мероприятия посетили 19 взрослых (из них 10 не достигших 30 лет) и 9 детей.



Нравственно – эстетическое воспитание

Цикл мероприятий: “Доброта спасет мир”

Книжная выставка: «Книга – сокровищница тысячелетий»

Час информации: «Толерантность это...»

Книжный фримаркет: «Ударим чтением по плохому настроению»

Громкое чтение «Читаем книги по слогам»



Все эти мероприятия нам помогли показать читателям значимость книги в современной жизни. А подрастающему поколению воспитанникам детского сада с большим удовольствием понравилось читать с нами книги. И каждый хотел показать, насколько он хорошо читает. Но основным подвохом этих чтений стал пересказ прочитанного абзаца и что он значит и чему их научил. Книги были специально подобраны для громкого чтения детьми. Издательство «Стреказа - Пресс» для чтения детей по слогам: «Разговоры животных», «Самый счастливый остров», «Кролик, который никого не боится», «У страха глаза велики», «Лиса Патрикеевна», «Смоляной бычок» и многое другое.

Трудовое воспитание. Профориентация

Книжная выставка: «Профессии знаменитых людей»

Беседа - размышление: «Калейдоскоп профессий»



Беседа – размышление «Калейдоскоп профессий», прошла в библиотеке в теплой и познавательной атмосфере. Подростки расширили представления о профессиях людей, их значимости в обществе. Познакомились с значимостью трудовой деятельности в жизни человека. Поняли для чего необходимо развивать воображение и коммуникативные способности, упражняться в умении определять название профессии по названиям действий. Ребята поняли для чего в себе воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий

Цикл мероприятий по профилактике наркомании: «Быть здоровым – это значит быть счастливым»

По данному направлению были проведены:

Познавательный час: «Здоровье и счастье едины»

Познавательный час: «Мы за здоровый образ жизни»

Беседа: «Здоровому – все здорова»

Беседа: «Опасные забавы»

Час полезной информации: «О привычках полезных и вредных»

Урок здоровья: «Если хочешь быть здоров»



6.3.2.1 Работа с детьми (основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.).

Неделя детской книги

Анализ: Несмотря что президент Российской Федерации объявил нерабочую неделю с 30 марта по 3 апреля в связи с пандемией коронавируса. Неделя детской книги в библиотеке состоялась полностью, и все мероприятия были проведены до 28 марта. Все мероприятия были в этом отчетном году продолжением следующего, и благодаря этому получилось одно удивительное путешествие в мир сказочной книги и историю ее создания удивительными людьми. Мероприятия: книжная выставка «Книги счастливого детства», беседа «Шаг за шагом по истории...», день сказки «И сказка приходит к нам снова», литературный час «Великий сказочник Датского королевства», литературная викторина «Они из сказок к нам пришли» и завершающее мероприятие недели детской книги это мульт день «Герои оживают». На которое все наши приглашенные принесли своих любимых сказочных героев, кто рисунок, кто игрушку а не которые с одушевлением рассказали нам почему он для них самый лучший герой.

Самым интересным на наш взгляд прошел литературный час «Великий сказочник Датского королевства», который состоялся в МБ ДОУ №9 «Кувшинка». Ребята познакомились с биографией сказочника Х.К. Андерсена, прослушали сказку «Дюймовочка» и просмотрели мультфильм. Всем было жалко ласточку и она оказалась самым позитивным героем не смотря на то что все девочки хотели быть похожи на «Дюймовочку».

В 2020 году эти мероприятие посетили учащиеся начальной школы МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №12 и воспитанники детского сада №7, №149 и №9/1. Количество читателей 2020год -403 чел. В 2019 году 395чел.



Работа с детьми в летний период

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка «Солнышко в ладошке»

Интерактивная книжная выставка «Приключения на острове чтения»

Праздник «Мы девочки и мальчики как солнечные зайчики»

Библиобродилка «Под шелест Пушкинских страниц» и многое другое...

Анализ: В течение всей работы прошло большое количество мероприятий для ребят с продвижением книги среди детей от 3 до 14 лет. Цикл мероприятий «Все, что не известно нам будет интересно» стали любимыми у читателей от 3 до 7 лет. С ребятами на детском абонементе проводили громкие чтения (по 3-4 человека за один раз) по книгам: «Кто как ест», «Птички невелички», «Животные малютки», после чего прошел конкурс рисунков «Моя семья и мир наших увлечений».

Для самых маленьких были проведены онлайн чтения и ролики размещены у нас на сайте: <http://lermontov.cbs-bataysk.ru/2020/06/>, летние чтение читаем в слух. Это помогло нашим читателя и их родителям в разгар борьбы с пандемией.

Но на наш взгляд мероприятие библиобродилка «Под шелест Пушкинских страниц» превзошло все наши ожидания, так как наши юные читатели стали записываться на квест по шесть человек и мероприятие в течение летнего времени проходило по 3 раза в день.

В 2020 году мы продолжили работу с детьми в период летних каникул, которая ведется на протяжении многих лет. Формы мероприятий разнообразны. Благодаря проведенной работе в 2020 году записалось в период летних каникул: 399 читателей-детей, а в 2019 году -475 чел.



Рассказать о работе в этом направлении

Сегодня книга уступает лидирующее место более современным, не печатным источникам информации. Предпочтения отданы информационным технологиям, Интернету. Обращение молодежи к художественной литературе значительно ниже. Но все же, есть молодые читатели, которые обращаются и к классике, и к современной литературе, интересуются авторами – лауреатам различных литературных премий.

Основные направления работы в 2020 году, с данной категорией читателей – помощь в получении образования, выборе профессии, патриотическое и эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни и привлечение их к различным акциям, конкурсам и проектам.

Для того чтобы привлечь молодого пользователя к чтению книг, фонд библиотеки необходимо регулярно обновлять современной популярной для молодежи литературой.

В настоящее время в работе с юношеством главным является свободный доступ к информации, наиболее полное ее предоставление с учетом их потребностей, и прежде всего, в учебном процессе, и а оказание помощи при написании исследовательских работ на ту или иную тему.

Немаловажное значение в отношениях «библиотека – пользователь» имеет процесс обучения правилам пользования библиотеками, умение грамотно и самостоятельно ориентироваться в фондах. Обязательными стали для молодежи «Для вас всегда открыты наши двери». В 2020 годы в библиотеке прошел день открытых дверей, были проведены экскурсии, и дни информации. Но запоминающимся мероприятием стала акция «Пойма баг», смыслом этого интернет – квеста, является поиск не правильной информации в сети интернет. Так мы с нашими подростками оказались на одной волне, а помогло нам в этом наличие 4 ноутбуков и хорошего интернета и добрая семейная обстановка в обсуждении поставленной цели перед игрой.

При записи в библиотеку, при проведении массовых мероприятий, с юношеской аудиторией сотрудники нашей библиотеки уделяют большое внимание информированию, в котором, как в устной форме, так и при помощи флаеров, листовок, памяток и рекомендательных списков рассказываем о сайте библиотеке, об услугах : электронной доставки документов, on-line продлению и о возможности использования электронной библиотеки ЛитРес.

Чем больше юношеская аудитория будет знать о библиотеке, о специфике ее деятельности, о структуре и предоставляемых услугах, тем доверительнее будет их отношение к ней.

В работе с юношеством наша библиотека определяет для себя главным: возрождение духовности, нравственности и гуманизма, военно-патриотическое воспитание, пропаганду историко-краеведческих знаний, воспитание активной жизненной позиции. Также, прежде всего, на молодежную аудиторию ориентированы мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ:

Работа с юношеской аудиторией в этом отчетном году стала более успешной так как ребята стали чаще посещать библиотеку благодаря рекламе на наших страницах в социальных сетях. Библиотекари постоянно стараются найти новые, интересные формы работы с данной категорией читателей.

На мероприятиях за 2020г. присутствовало: 203чел, в 2019 году – 172чел. В планах на 2021 год планируем обратить внимание на юношескую аудиторию, на знакомство их с лучшими произведениями как классической, так и современной литературы, написанной для данной категории читателей и проводить постоянные беседы о прочитанном. Почему их интересуют темы тех книг, которые они сейчас выбирают. Помочь ребятам в подборе литературы по вкусу.

А еще считаем необходимым проводить встречи юношеской аудитории с специалистами разных направлений. Чтоб бы ребята могли выбрать ориентиры для своего будущего.



6.2.2.3 Работа с людьми пожилого возраста (если ведется) См. Клуб «Общение»

В библиотеке большое внимание уделяется читателям золотого возраста – это лица предпенсионного и пенсионного возраста, на базе библиотеке работает клуб «Общение» и школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир», для помощи читателям в этот сложный период технологического процесса.

Так же ежегодно празднуется «День пожилого человека», к которому подготавливаются индивидуальные беседы, беседы тематического характера, как скрасить свое одиночества и найти друзей, понимание и отзывчивость в их проблемам. Готовятся книжные выставки и Праздничные посиделки.



Индивидуальная работа с читателями

Анализ индивидуальной работы с читателями взрослого абонемента

На абонементе читают 1088 человек из них 17 семьи. Ввиду запрета массовых мероприятий у книжных выставок проводились индивидуальные беседы «Дон, выбирает лучших» (к выборам губернатора Ростовской области), «Терроризм и его жертвы», «Ваши права и обязанности», «Золото прожитых лет», «М. Лермонтов: жизнь и судьба». При индивидуальных беседах читатели бывают наиболее откровенными: рассказывают о семье, здоровье и многом других проблемах. Для помощи в решении этих проблем им рекомендовались новые книги: Рихтер Х. «Родители, ребенок и невроз: психоанализ детской роли», Курпатов А. «Красная таблетка», Магилевская Е. «Корабль семейного счастья», Раков П. «На самом деле я умная, но живу как дурра!».

Продолжили вести работу по направлению «Библиотека – информационный центр микрорайона». Проводились справочно-библиографические консультации: «СБА библиотеки», «Библиотечные каталоги», «Словари и справочники», «Энциклопедии».

Были составлены рекомендательные списки: «Книги антидепрессанты», «Земля Донская», «Писатели и дети в 21 веке», «Пол века с именем поэта». По ним читают 9 человек. Оформлена закладка–премьера книги «Язык - духовный код нации (духовные перспективы России на рубеже веков)». Книгу прочитало 6 человек.

Прошел цикл индивидуальных бесед «История конституции в России» приуроченных к 1 июля, дню голосования за поправки в конституции Российской Федерации».

Оказывали информационную помощь в предоставлении сведений о социальной и адресной помощи, адресах и телефонах социальных учреждений, сведения о медицинско - психологической помощи.

В дальнейшем следует принять участие в пропаганде новых санитарно-эпидемиологических правил по профилактике коронавирусной инфекции. Продолжить работу по расширению кругозора граждан в сфере здоровья и здорового образа жизни.

Анализ анкеты

«Уровень удовлетворенности читателей услугами библиотеки и ее деятельностью»

В анкетировании приняли участие 20 человек, 70 -% женщин, 30-% мужчин. Возраст 14-18 лет 10%, 30-39 лет 20%, 40-49 лет 10%, 50-59 лет 40%, свыше 60 лет 20%. Образование высшее у 20%, среднее специальное 45%, среднее 35% читателей.

На вопрос удовлетворены ли Вы качеством работы все опрошенные читатели поставили – 5 баллов. В графе «удовлетворенность» 70% опрашиваемых читателей поставили 5 – полностью удовлетворены. 20% неудовлетворены составом библиотечного фонда, 10% не совсем удовлетворены техническим оснащением библиотеки.

На вопрос «Желали бы вы чаще посещать библиотеку?» 70% ответили положительно, 30% отрицательно. На вопрос «Что вам мешает посещать библиотеку?» все ответили недостаток времени.

Вывод: необходимо увеличить комплектование фонда библиотеки новинками литературы. Проводить акции среди населения «Подари книгу библиотеке».

АНАЛИЗ

индивидуальной работы детского абонемента

В 2020 году мы продолжили индивидуальную работу с читателями в соответствии с планом работы. В группе индивидуального руководства чтением нашей библиотеки – 61 человек.

Основным направлением в индивидуальной работе с детьми, как и прежде, было нравственное, правовое, эстетическое, патриотическое, экологическое, краеведческое воспитание. В тоже время особое внимание уделялось основной задаче библиотеки – это приобщение детей к книге, к чтению. Эта работа состояла из комплекса мероприятий, предусматривающих углубление знаний в вопросах культуры и права, обычаев, культуры отношений, экологии, здорового образа жизни, а также воспитание патриотизма, что особенно актуально в 2020 году, который был объявлен «Годом Памяти и славы».

Большой положительный результат в индивидуальной работе с читателями дают проводимые индивидуальные беседы «Как выбрать книгу», «Как написать отзыв», «Из чего состоит книга». Было проведено 7 библиотечных уроков, в результате выдано 19 книг.

Прошли рекомендательные беседы: «Правило общения с книгой», «Интересное рядом», «Пусть всегда будет книга».

Анализ читательских формуляров группы руководства индивидуальным чтением показал: 61 человека прочли 1526 книг и журналов. Из них: ОПЛ – 305, ЕНЛ – 258, тех. и с/х – 78, искусство и спорт – 65, худож. – 735, прочие-85.

Основное внимание уделяется индивидуальной беседе библиотекаря с читателем при записи в библиотеку, о прочитанном. Именно, через беседу мы выявляем интересы и увлечения ребенка, и первая беседа, самая главная. Проведены беседы: «Правила пользования библиотекой», «Как выбрать книгу», «Как пользоваться рекомендательным списком», «Что такое каталог» и т.д.

На абонементе были оформлены книжные выставки; «Улыбка и смех – это для всех», «Война. Книга. Поколение.», «Сталинград», Путешествие в Волшебный мир», «Книги счастливого детства», «Мир православной книги», «Здравствуй школьная пора», «Мой город Батайск», проведен

книжный обзор «Здесь Родины моей начало», интерактивная выставка «Приключения на острове чтения».

Были проведены следующие мероприятия: беседа: «Рождественские рассказы», «Гайдар шагает впереди», «Дети – герои великой войны», «Блокадный Ленинград», «Дети партизаны ВОВ», «Однажды под Сталинградом», «Калейдоскоп профессий», «История и традиции масленичных гуляний», «О милой мамочке моей», «Шаг за шагом по истории», «Из истории недели детской книги», «Кто как ест», «Птички невелички», «Животные малютки», «Больше уважения к правилам движения», «Опасные забавы», «О правах человека в шутку и всерьез», «Жизнь и творчество С.А.Есенина», «Славный труд учителя», «М.Ю.Лермонтов жизнь и судьба», интерактивная беседа «Мешок истории для тебя», беседа у книжной выставки «В единстве народа, сила страны», открытый просмотр «Сторисек (мешок историй)», час интересной информации «Час Земли», литературный час «Жизнь и творчество Л.А.Кассиля», библиотечный урок «Книга и библиотека, страницы истории», «Как делают книги», день информации «Детские писатели 21 века - будем знакомы», мастер класс «Ромашка символ семейного счастья», литературная викторина «Сказки о животных».

Приняли активное участие в Международной акции: «Читаем Гайдара сегодня» Всероссийской акции: «Читаем о блокаде», «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Прочтение Стихов – 2020», «Час Земли», межрегиональной акции: «Прочитаем вместе книги М.М.Пришвина о природе России», «Читаем книги Нины Павловой», «Читаем детям православную книгу», сетевая акция «Литературное чаепитие у самовара» и многое другое в виртуальном режиме.

В связи с ситуацией COVID 19 индивидуальная работа приобрела интерактивный характер, трудно было перестроиться, но мы активно придумывали онлайн – акции, втягивали других в свой виртуальный круг общения. Для индивидуального руководства чтения в соц.сетях проводились громкие чтения, онлайн викторины, онлайн беседы.

К году Памяти и славы приняли участие в Международной акции «Читаем детям о Войне» в онлайн формате. Впервые использовали инновационную форму работы, в сетевой читательской конференции по книге Н.Надеждиной «Партизанка Лара».

АНКЕТА

«Книга и ребёнок в современном информационном пространстве»

Дорогой друг, просим тебя принять участие в анкетировании:

1.Какие книги ты любишь читать?

- о природе, животных, приключения
- фантастику, исторические
- о технике, компьютерах, смешные рассказы
- сказки русских писателей
- все подряд

2. Много ли ты читаешь?

- каждый день
- 2 и больше книг в месяц
- 1-2 книги за полгода
- совсем не читаю.

3. Какие 3 любимые книги ты бы взял с собой на необитаемый остров?

4. Есть ли у тебя дома книги и какие?

5. Интересуются ли твои родители, что ты читаешь?

- да, всегда

- нет
- часто читают мои книги - вместе читаем вслух - иногда.

6. Как ты относишься к комиксам?

- нравятся
- не нравятся
- иногда читаю
- они приносят вред
- это удовольствие
- не читаю

7. Ты выбираешь книги по совету:

- библиотекаря
- учителя
- родителей
- друзей
- выбираю сам.

8. Ты считаешь, что чтение это:

- часть учёбы
- развлечение
- зря потраченное время
- необходимая часть жизни.

9. Ты занимаешься:

- в музыкальной школе
- в художественной школе
- кружке, секции
- нигде.

10. В свободное время ты любишь:

- смотреть телевизор
- гулять
- общаться с компьютером
- читать
- слушать музыку
- играть
- общаться с друзьями
- ходить в гости.

11. Как ты думаешь, компьютер может заменить книгу?

- да, он удобнее и даёт больше информации, за ним будущее.
- нет, книгу ничто не заменит.
- когда как.

12. Сообщи немного о себе: школа № _____ класс _____ возраст _____

Благодарим за искренние ответы!

Анализ анкеты:

«Книга и ребенок в современном информационном пространстве»

В анкетировании приняли участие : 22 чел., в возрасте от 10 до 13 лет.

1. На вопрос: Какие ты любишь читать?»

- 7 чел. Ответили – исторические книги
- 8 чел. Ответили – о природе, о животных
- 4 чел.- фантастику
- 3 чел. – сказки

2. На вопрос: « Много ли ты читаешь?»

11 чел. - ответили 2 или больше книг в месяц

3 чел – ответили ежедневно

8 чел.- ответили 1-2 книги за полгода

0 чел – совсем не читаю

3. На вопрос : « Какие 3 любимые книги ты взял бы с собой на необитаемый остров?»

11 чел. Ответили просто – Фантастику

2 чел. Ответили – Энциклопедии

2 чел. - книгу Железникова Жизнь и приключения Кроша

1 чел. – книгу Д.Дефо Робинзон Крузо

4чел. – книгу Драгунского Денискины Рассказы

2 чел – журналы

4. На вопрос: « Есть ли у тебя дома книги?»

20 чел -ответили «да»

2 человека ответили – « нет»

5 . На вопрос: «Как ты относишься к комиксам»

90% опрошенных ответили, что комиксы не нравятся

10% читают иногда

6. На вопрос: « По совету кого, ты выбираешь книгу»

По совету библиотекаря-учителя – 16 чел.

По совету родителей- друзей – 6 чел.

7. На вопрос: Чтение – это:

- часть учебы- 9 чел

-развлечение – 8 чел.

- необходимая часть жизни -5 чел.

- зря потраченное время- 0 чел.

8. На вопрос: «Сможет ли компьютер заменить книгу?»

7 чел. Ответили – да, он удобнее и дает больше информации

11 чел – ответили – нет. Книгу ничто не заменит

4 чел. – ответили «когда как»

9. На вопрос « Что любишь делать в свободное время»

читать - 11 чел

общаться с друзьями, гулять – 5 чел

общаться с компьютером - 5 чел.

смотреть телевизор – 1 чел.

Вывод: На основе анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. Дети любят читать о природе и животных, книги по истории.

2. Читают в основном несколько книг в месяц, ежедневно не читают

3. На необитаемый остров взяли бы с собой только фантастические произведения, (чтобы не скучать и отвлекаться от одиночества, остров – ведь необитаемый)

4.В основном у всех опрошенных есть дома книги.

5.Но в основном чтение – рассматривают как развлечение и помощь в учебе.

6. Но самое главное, единодушны были в ответах, о том, что, не смотря на век компьютеризации - книгу ничто не заменит.

Библиотека глазами читателя. Анкета для детей

Здравствуй, читатель! Мы рады приветствовать тебя у нас в гостях и очень бы хотели узнать твоё мнение о библиотеке и, возможно, помочь стать ей лучше!
Во всех вопросах необходимо выбрать один вариант ответа.

Давай знакомиться! Ты

1. Мальчик
2. Девочка

Как ты относишься к чтению:

1. не представляю свою жизнь без чтения
2. читаю с удовольствием, когда на это есть время
3. читаю, если больше нечем заняться
4. не люблю читать

Ты – читатель библиотеки. А что для тебя библиотека?

1. это целый мир, где можно взять самые лучшие книги
2. побывать на интересных мероприятиях и мастер-классах, обсудить прочитанное с библиотекарем
3. в библиотеке можно взять книги по школьной программе

Перед тобой множество стеллажей с книгами. Непросто сделать выбор?

1. я читаю всё, что захочется
2. иногда можно послушать, что советует библиотекарь или родители, но окончательный выбор я сделаю сам
3. выбрать бывает непросто, хорошо, если есть кто-то, кто поможет выбрать то, что по душе
4. выбрать несложно: бери любую рекомендованную книгу и читай

Даже если ты полностью самостоятелен в выборе книг, помощь иногда бывает не лишней.

Что для тебя было бы самым полезным?

1. очень помогают рекомендации библиотекаря или друга
2. мероприятия, на которых библиотекари знакомят с интересными для чтения книгами и периодическими изданиями
3. списки литературы для летнего чтения
4. самостоятельный выбор

В руках интересная книга или журнал, и наконец можно почитать. Где лучше всего это делать?

1. конечно, в библиотеке, можно устроиться между стеллажами или пойти в читальный зал
2. лучше всего дома, там удобнее
3. какая разница, лишь бы книжка была по-настоящему интересной

Как ты считаешь, что особенно важно для комфортной обстановки в библиотеке? *

1. зона отдыха, оборудованная мягкой мебелью
2. традиционные рабочие столы и стулья
3. возможность почитать книгу или журнал в любом месте в библиотеке
4. ярко освещённое помещение

Анализ анкеты: «Библиотека глазами детей»

В анкетировании приняли участие 18 человек, в возрасте 8-13 лет.

Ты

1. Мальчик-6чел.
2. Девочка-12чел.

Как ты относишься к чтению:

1. не представляю свою жизнь без чтения-2чел.
2. читаю с удовольствием, когда на это есть время-8чел.
3. читаю, если больше нечем заняться-5чел.
4. не люблю читать-3чел.

Ты – читатель библиотеки. А что для тебя библиотека?

1. это целый мир, где можно взять самые лучшие книги-2чел.
2. побывать на интересных мероприятиях и мастер-классах, обсудить прочитанное с библиотекарем-3чел.
3. в библиотеке можно взять книги по школьной программе-13чел.

Перед тобой множество стеллажей с книгами. Непросто сделать выбор?

1. я читаю всё, что захочется-9чел.
2. иногда можно послушать, что советует библиотекарь или родители, но окончательный выбор я сделаю сам-3чел.
3. выбрать бывает непросто, хорошо, если есть кто-то, кто поможет выбрать то, что по душе-1чел.
4. выбрать несложно: бери любую рекомендованную книгу и читай-5чел.

Даже если ты полностью самостоятелен в выборе книг, помощь иногда бывает не лишней.

Что для тебя было бы самым полезным?

1. очень помогают рекомендации библиотекаря или друга-2чел.
2. мероприятия, на которых библиотекари знакомят с интересными для чтения книгами и периодическими изданиями-1чел.
3. списки литературы для летнего чтения-5чел.
4. самостоятельный выбор-10чел

В руках интересная книга или журнал, и наконец можно почитать. Где лучше всего это делать?

1. конечно, в библиотеке, можно устроиться между стеллажами или пойти в читальный зал-1чел.
2. лучше всего дома, там удобнее-13чел.
3. какая разница, лишь бы книжка была по-настоящему интересной-4чел.

Как ты считаешь, что особенно важно для комфортной обстановки в библиотеке?

1. зона отдыха, оборудованная мягкой мебелью-12чел.
2. традиционные рабочие столы и стулья-3чел.
3. возможность почитать книгу или журнал в любом месте в библиотеке-1чел.
4. ярко освещённое помещение-2чел.

Вывод: Подводя итоги анкетирования хотелось отметить:

1. читают дети с удовольствием, но только когда есть время.
2. в библиотеку ходят в основном за книгами по школьной программе.
3. читать им удобнее дома, потому что в библиотеке нет комфортной мягкой мебели.

Выводы: Хотелось бы отметить, что за 2020 год была проведена разносторонняя и интересная индивидуальная работа. В работе с детьми использовались различные формы работы – беседы, литературные часы, акции. Наблюдая за детьми, мы пришли к выводу, что нельзя оставлять

их наедине с книгами – дети теряются, не каждый может спросить совета у незнакомого человека. Мы берем инициативу в свои руки, и стараемся заинтересовать ребенка. После знакомства с абонементом необходимо дать ребенку время самому посмотреть и выбрать книгу.

Внестационарное обслуживание, книгоношество

В 2020 году библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова продолжила работу передвижной библиотеки с коллективом МБДОУ детский сад №7 «Кораблик» и коллективом МБДОУ детский сад №9/1.

В библиотеке используется такая форма работы, как книгоношества, с помощью книгоношества мы обслуживаем инвалидов и людей преклонного возраста у которых не получается самостоятельно добраться в библиотеку. И в этом году таких людей стало значительно больше. Книга по предварительной записи стала доноситься до каждого желающего читателя ее прочесть.

Книгошеством стали занимается в нашей библиотеке все сотрудники. На основном обслуживании находятся 7 человек пенсионеров-инвалидов, которым самостоятельно трудно посещать библиотеку: Зварич Е.В., Елифанова В.И., Корниенко С.И., Шост И.И., Щербакова В.П., Духопельникова И.А., Кононенко Н.С. Ежемесячно по их телефонному звонку библиотекарь взрослого абонента посещает инвалидов на дому, производит обмен книг. А остальные 25 человек обслуживаются остальными сотрудниками библиотеке. По просьбе данной группы читателей сверяем их формуляры с прочитанными книгами и подбираем новые книги для прочтения созваниваемся по списку подобранными нами книгами и решаем что лучше на их взгляд. Пятеро из них уже стали пользуются электронной библиотекой “ЛитРес”, установленной им нашими сотрудниками.

7.3. Информационно-библиографическое обслуживание

7.3.1 Основные направления информационно-библиографической деятельности

Работа со справочно-библиографическим аппаратом

На протяжении 2020 года мы уделяли внимание рекламе СБА библиотеки. Всего было проведено консультаций по СБА – 247, в 2019 году -247

Редактирование систематического каталога было проведено в 2020 году, карточки с каталогов были сняты согласно актов. Новых поступлений книг не было, после оформления актов - дарения в алфавитный каталог было влито – 146 карточек и изъято по актам списания (ветхости) 1115карточек.

Картотеки не пополнялись, в связи с отсутствием поступлений изданий периодической печати.

Организация справочно-библиографического аппарата (СБА)

Карточные каталоги и картотеки

1. Систематический каталог.
2. Систематический каталог детской литературы.
3. Алфавитный каталог (1980 г. и по настоящее время).
4. Алфавитный каталог до 1980 г.
5. Систематическая картотека статей.
6. Краеведческий каталог.
7. Картотека индикаторов.
8. Картотека заглавий на художественную литературу (законсервирована)

Электронные ресурсы

Собственные полнотекстовые базы созданные в 2020 году (Перечислить)

В 2020 году была продолжена работа с полнотекстовой базой данных «М.Ю.Лермонтов», в нее было добавлено 2 документ: **Е.Л. Соснина «Ужель его поднявший парус стих», Ф. В. Данкевич «Две баллады Лермонтова»: история создания книги художника»** Так же нами была добавлена презентация летописи библиотеке «Полвека с именем поэта»“

- Детство, отрочество, юность
- О произведениях Лермонтова
- Современники о Лермонтове
- Женщины в жизни Лермонтова
- Лермонтов и Кавказ
- Полезные ссылки
- Творчество Лермонтова

База размещена на сайте библиотеки. Содержит 39 документа. Число обращений к документам за год: 83

Справочный фонд Справочно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекари Батайской ЦБС выполняли библиографические справки, которые фиксировались в дневниках работы и тетрадях учета выполненных справок. За год выполнено библиографических справок - . Из них:

- тематических – ;
- фактографических – ;
- уточняющих – ;
- адресных – ;
- краеведческих – .

Ведется работа по индивидуальному и коллективному информированию:

- количество абонентов на индивидуальном информировании –
- количество абонентов на коллективном информировании _____

Информационно-библиографическое обслуживание.

Массовая работа:

Было оформлено **выставок-просмотров: _____47_____**

- “Духовных книг божественная мудрость”
- “В гостях у героев В.В. Бианки”
- “Дорогая сердцу книга о войне”
- “Театр это волшебство”
- “Книга тайна, книга клад, книга-друг для всех ребят”
- “Хобби любимых писателей”

Было проведено: **дней информации: 4**

- «Книжный калейдоскоп»
- «Разрушаем планету - разрушаем себя»
- «Города - Герои Великой Победы»
- «Книга. Чтение. Библиотека»

За отчетный период 2020 года, хотелось бы отметить **День информации:** «Я Есенин Сергей...», который был приурочен к 125 летию со дня рождения великого русского поэта. Хотелось бы отметить, что данный день информации был рассчитан на читателей всех возрастов нашей библиотеки.

В современном мире, когда интерес к чтению заметно утрачен, очень важно продвигать и пропагандировать чтение классической поэзии. Формировать у читателя осознания красоты природы через прочтение стихотворений. В рамках дня информации и мужества в библиотеке прошли следующие мероприятия:

1. Выставка – портрет «Есенин С.А.»
2. Беседа «Жизнь – творчество»
3. Громкое чтение стихотворений «Времена года»

На мероприятии присутствовало: 35 чел., записалось в библиотеку: 11 новых читателей.

День специалиста __ 0 __

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются **библиографические обзоры**. За 2020г. их было проведено: _____7_____

Открытых просмотров: 1

- «Прекрасный мир удивительного человека»

Часов информации: 9

- «С открытым сердцем, с добрым словом»
- «Традиции и современность»
- «Страницы памяти»
- «Герои смутного времени» и тд.

Выпускается собственная **библиографическая продукция** (списки, дайджесты, памятки):

Премьера книги: 3

- «Язык – духовный код нации»
- «Закон естественного развития ребенка»
- «Родители, ребенок и невроз: психоанализ детской роли»

Историческая справка: 1

- «Дети войны»
- «Если имя тебе комсомолец»

Информационные списки: 1

- «Дети войны»

Рекомендательные списки: 3

- «Книги антидепрессанты»
- «Земля донская»
- «Писатели и дети в 21 веке»

Листовка 1

- «Для юных книголюбцев, наш дом открыт всегда»

Презентация 1

- «Для Полвека с именем поэта»

Библиотечные уроки: 7

- «Поиск информации в энциклопедиях, словарях и справочниках»
- «Что такое ББК»
- «СБА библиотеки. Методика поиска нужной информации»
- «Как делают книги»
- «Книга и библиотека: страницы истории»
- «Путешествие в мир каталогов и картотек»
- «Кто такие творцы книг»

Последним в отчетном году стал библиотечный урок: «Кто такие творцы книг», который вдохновил не только ребят, но и их родителей. Урок проводился согласно санитарным нормам, на нем присутствовали родители и дети читающие на детском абонементе.

Ребята узнали много нового и интересного о том, где рождается книга, кто участвует в создании книг. Просмотрев презентацию «Знаменитые иллюстраторы», познакомились с художниками-иллюстраторами детских книг: В.Г. Сутеевым, Б.А. Дехтерёвым, Н.А. Устиновым, Ю.А. Васнецовым, В.А. Чижиковым. На представленной выставке «Наши любимые книги», дети с удовольствием выбрали книги с иллюстрациями этих художников для чтения. В заключении сделали вывод, что производство книг – достаточно сложный и многоступенчатый процесс. И прежде чем та или иная книга попадает в наши руки, над её изготовлением приходится серьёзно потрудиться целому коллективу людей. Урок посетили 21 человек, новыми читателями стали 8 человек.

7.3.2 Деятельность БИЦ

Электронная база демонстрационных материалов 3 (кол-во презентаций)

- «Жизнь и творчество Ю.А. Васнецова»
- «Экологические катастрофы»
- «Научные достижения в жизни человека»

Для информирования издавались:

- Буклеты: 3

- Клуб «Общение»
- Клуб «Юный эколог»
- Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

Рекомендательные списки:

- «Книги антидепрессанты»
- «Земля донская»
- «Писатели и дети в 21 веке»

Создание и пополнение сайта (что в течение года размещено на сайте МУК «ЦБС»)

За отчетный период 2020 года на сайте МБУК «ЦБС» разместили 121 сообщений, информирующие о проведенных мероприятиях в библиотеке:

- «Традиции и современность»
- «Войны священные страницы на веки в памяти людской»
- «Калейдоскоп профессий»
- «Золото прожитых лет»
- «Экологические катастрофы мира»
- «Мудрость-осени подарок»
- «Улыбка и смех – это для всех» и тд.

7.4.5 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации).

Современная тенденция развития библиографического обслуживания проявляется в том, что в ответ на запрос читатели получают не только сведения о документах, а фактические данные или полные тексты документов. Наша библиотека, благодаря созданию и развитию сайта библиотеки осуществляет электронную доставку документов читателям, по их запросам. За 2020 год было доставлено 15 электронных документов, по запросам наших читателей.

Библиографическое информирование в 2020г. осуществлялось с целью доведения библиографической информации до читателей, путем раскрытия информационных ресурсов библиотеки.

Формы информирования:

- бюллетени
- обзоры
- смс - сообщения
- звонки читателям
- письма на электронную почту

На индивидуальном информировании в библиотеке состоит 17 человек. Основные темы информирования: психологические аспекты воспитания, история, экология, проблемы семейного воспитания, здоровый образ жизни. За отчетный период было отправлено: 19 извещения, в которых включено 15 названий.

На коллективном информировании состоит 4 коллектива: МБОУ СОШ №16, МБДОУ детский сад №149, МБДОУ №7, МБОУ СОШ №12. Основные темы – педагогика, организация досуговой деятельности детей и подростков. За отчетный период 2020г. было отправлено 6 извещения, включено 13 названий.

*Заведующий библиотекой № 5
им. М. Ю. Лермонтова*

А. И. Касьянова