

Утверждаю
Директор МУК «ЦБС»
_____ Парасоцкая Е. В.
« ____ » _____ 2019г.

*Годовой информационный
отчет
МБУК «ЦБС» г. Батайска
Библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова
за 2019 год*

Батайск
2019

1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

2.1. *Состояние помещения библиотек р-на/города*

2.2. *Характеристика технического состояния систем отопления, водоснабжения*

2.3. *Характеристика систем пожарной, охранной безопасности*

2.3.1 Наличие пожарной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) – да

2.3.2 Наличие охранной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) - нет

2.3.3 Обеспеченность огнетушителями

- количество огнетушителей всего в библиотеке 12

2.4. Характеристика технического оснащения библиотеки

2.4.1 наличие телевизоров приобретенных **в 2019г.**

(укажите наименование библиотеки, марку телевизора, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.2 наличие видеомагнитофонов/видеоплееров приобретенных **в 2019 г.**

(укажите наименование библиотеки, марку видеомагнитофона/ видеоплеера источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.3 наличие музыкальных центров/магнитофонов приобретенных **в 2019г.**
(укажите наименование библиотеки, марку муз. Центра/ магнитофона, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.4 наличие копировальных аппаратов приобретенных **в 2019г.**

(укажите наименование библиотек, марку копировального аппарата, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.5 наличие компьютерных комплексов приобретенных **в 2019г.**

(укажите наименование библиотеки, марку компьютерного комплекса, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.6 наличие сканеров приобретенных **в 2019г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.7 наличие многофункциональных устройств (факс, принтер т.д.) приобретенных **в 2019г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.8 наличие телефонов/ факсов приобретенных **в 2019г**

(укажите наименование библиотеки, марку телефонов/ факсов, источник финансирования приобретения) **нет**.

2. 5. Характеристика библиотечной мебели

2.5.1 Приобретение стеллажей в 2019 году

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.2 Приобретение читательских столов 2019 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.3 Приобретение читательских стульев 2019 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **да**.

2.5.4 Приобретение рабочих столов 2019 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.5 Приобретение рабочих стульев 2019 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.6 Приобретение кафедр выдачи 2019 году

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.7 Приобретение другой библиотечной мебели указать наименование оборудования 2019 году

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

3. УПРАВЛЕНИЕ

3.1 Совершенствование организации труда:

3.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования

3.2.1 Анализ деятельности по привлечению внебюджетного финансирования (должность ответственного, основные формы и методы, динамика).

Заведующий библиотеки Касьянова А.И. вела работу по привлечению внебюджетного финансирования.

В 2019 году спонсорами стали депутаты городской думы: Болтенков Ю. А., Камуз А. Н. которые помогли приобрести стулья для читателей в

количестве 12 штук в читальный зал библиотеки, отремонтировали входные ступеньки, помогли с ремонтом полового покрытия коридора и тамбура.

Предприниматели: Васьков В.Н., Махов В.Ю.. Деньги, полученные от спонсоров, израсходованы на приобретение керамогранитной плитки 12 квадратов, ремонт стен и потолка тамбура, зачистку и покраску библиотечного козырька, покраску пандуса и входных железных дверей, на приобретение тепловой пушки, электрического чайника, модема и косметического ремонта (после затопления) взрослого абонемента. Всего получено и израсходовано денежных средств на сумму: 43620 руб.

Участие в конкурсах, проектах общественных фондов

Приняли участие в Международных акциях:

- «Книжка на ладошке - 2019». Библиотека награждена дипломом.
- «Читаем детям войне», 10 международная акция, библиотека награждена дипломом.
- «День Лермонтовкой поэзии в библиотеке». Библиотека награждена дипломом.
- Сетевая акция: «Наш Лермонтов». Библиотека награждена дипломом.
- «Час земли – 2019». Библиотека получила сертификат за участие.
- «Кораблик доброты», благотворительная акция. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «Прочтите это немедленно!», библиотека награждена дипломом участника.
- «Книговички-2018» I международная акция по продвижению чтения, библиотека награждена сертификатом участника.

Приняли участие в межрегиональной акции:

- «Читаем книги Нины Павловой» Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России». Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Читаем сказы Павла Петровича Бажова» Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Лермонтовское наследие» сетевая акция посвящена 205 летию со дня рождения поэта. Библиотека награждена дипломом за участие.
- I Межрегиональная акция «Читаем детям православную книгу». Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Читаем книги о Гагарине», библиотека награждена дипломом участника.
- «Поймай bug» виртуальный турнир, библиотека получила благодарственное письмо за участие.
- «Дарите книги с любовью», проводившейся в 2019 году в рамках празднования Международного дня книгодарения. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «Читаем Анатолия Митяева», 4 межрегиональная акция, библиотека получила сертификат за участие.
- «Книжный глобус» I межрегиональная акция, библиотека получила диплом за участие.
- «Тихая песня природе» эко-творческий сетевой проект.
- «Лермонтовские созвучия», ко дню памяти М.Ю. Лермонтова, библиотека награждена сертификатом участника
- «Мужество. Стойкость. Николай Островский», библиотека награждена дипломом участника.
- «Друг детства - Виктор Драгунский» посвящена 60-летию «Денискиным рассказам»

Приняли участие во Всероссийских акциях и форумах:

- «Прогулка по родному краю». Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «#ЧитаемАстафьева» виртуальная викторина «Ни дня без строчки» сетевая акция. Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Открытый библиоурок по экологии «Великая северная экспедиция» всероссийский вебинар. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «Читаем книги Донских писателей». Библиотека награждена дипломом за участие.

- «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», вторая всероссийская акция. Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Читаем Гайдара», акция посвящена 115 летию со дня рождения писателя. Библиотека награждена дипломом участника.
- «Читаем Гайдара сегодня», сетевая акция. Библиотека награждена дипломом участника.
- «Диктант победы» исторический диктант, библиотека награждена дипломом участника.
- «#ЗояГерой» памяти Зои Космодемьянской, сетевая акция.
- «ПроСтранствие Пушкина», фотоконкурс.

Общероссийские конкурсы

Приняли участие во Всероссийских конкурсах:

- «#БУКЛУК_2019» фотоконкурс. Библиотека получила сертификат за участие.
- «#жилабылаСказка», всероссийский сетевой марафон. Библиотека награждена сертификатом участника.
- Фотоконкурс «День кошек в России», библиотека награждена сертификатом участника.
- «Любимая книга: прошлое, настоящее, будущее», литературно – творческий конкурс, библиотека награждена сертификатом участника.
- Маршруты летнего чтения «Пятая четверть», областной семинар.
- Всероссийская олимпиада «Символы России. Спортивные достижения», библиотекари и читатели библиотеки награждены дипломами за участие.

Областные конкурсы

Приняли участие в областных конкурсах:

- «Пятачок на удачу» благотворительная областная акция. Библиотека награждена благодарственным письмом за участие.
- «Читаем Гайдара» областная акция
- II областной Форум библиотечных специалистов.

Приняли участие в городских акциях:

- «Донской культурный марафон» в рамках государственного праздника РФ. Библиотека награждена Дипломом за участие.
- «Читаем Пушкина вместе» посвящена 220-летию со дня рождения поэта. Библиотека награждена Дипломом за участие.
- «Библиотека: Фотосезоны» городской конкурс. Библиотека стала победительницей в номинации «Осень, рыжая подружка, вместе с книгой будем до зимы»
- «Волшебное кружево зимней сказки» победа в номинации «Креативная фотозона»
- Библионочь 2019 «Весь мир – театр» Библиотека получила Благодарственное письмо.
- «Постное меню: аппетитные рецепты русской кулинарии» Библиотека получила благодарственное письмо.
- «Конкурс библиотечных проектов 2019». Библиотека получила диплом победителя.
- «Встреча с земляком» конкурс библиографических пособий.
- «Интерактивная библиотека: ЛЭПБУК+» творческий конкурс.
- «Живая классика» международный конкурс чтецов.



Общее количество наград - 77

Участие в профессиональных семинарах, конференциях, форумах

- Семинар «Маршруты летнего чтения (ЦГДБ им. Н.К. Крупской)
- II областной форум библиотечных специалистов
- Тематический вебинар М.Ю. Лермонтов 205 лет со дня рождения
- «Повышение компетентности библиотечных специалистов: в поиске эффективных решений» семинар-практикум
- Открытый библиотечный урок по экологии «Великая северная экспедиция»

Ссылки на страницы соц.сетей, сайта

- <https://vk.com/lermOnt>
- <http://lermontov.cbs-bataysk.ru/>
- <http://cbs-bataysk.ru>

3.3 Взаимодействие с органами местной власти

Изучение и внедрение опыта работы других библиотек

3.5 Реклама библиотеки

В данном направлении провели следующие мероприятия:

- Размещение информации о планах библиотеки и мероприятиях на сайте библиотеки «Лермонтов...Гений вне времени и пространстве»
- Размещение информации на библиотечном стенде для читателей: «Информация»
- Проведение библиотечной акции «Либмоб».
- Проведение экскурсий, Дней открытых дверей, Дней информации, библиотечных уроков.
- Издание библиографической продукции
- работа со СМИ (газета «Вперед», журнал «Современная библиотека»)
- реклама работы библиотеки в социальных сетях: «ВКонтакте» (279чел.)

В течение года нами велась издательская деятельность. Отзыв по книге Тамары Крюковой «Ведьма» был опубликован в сборнике «Все начинается с детства» выпуск №26 Ростовской областной детской библиотеки имени В.М. Величкиной. Историческая справка «Улица Лермонтова вчера, сегодня, завтра...» и буклет «Встреча с земляком» были размещены на краеведческом портале сайта МБУК «ЦБС» г. Батайск.

Проведенные нами мероприятия в течение отчетного года были опубликованы в газете «Вперед», электронной «Родительской газете», на сайтах МБ ДОУ №7, МБ ДОУ №149, в социальной сети Одноклассники и ВКонтакте.

Главные направления:

Дни открытых дверей:

«Все дороги ведут в библиотеку»

Дни информации:

«Книжный калейдоскоп»

«Разрушаем планету - разрушаем себя»

«Города - Герои Великой Победы»

«Книга. Чтение. Библиотека»

Экскурсии:

«Мы идем в библиотеку»

«С книгой будем мы дружить – в библиотеку приходите»

«Книга и я – самые лучшие друзья»

«Первое знакомство с библиотекой»

Ежегодно, в целях рекламы библиотеки и привлечения новых читателей, библиотека №5 использует в своей деятельности такие формы работы как экскурсии. В этом году, впервые, был проведен Блиц - опрос «ЛИБмоб». Библиотекари, вместе с активом библиотеки (волонтерами), провели опрос на улицах микрорайона поселка Гайдара. Основной целью этого мероприятия была возможность привлечь в библиотеку новых читателей разного возраста. Прохожим задавались вопрос: «Где находится библиотека?» Если житель микрорайона называл адрес библиотеки или мог указать дорогу к ней, ему выдавали веселый смайлик. Если затруднялся или не знал, то получал приглашение в библиотеку в виде памятки. В результате опроса в библиотеку записались 19 человек: из них 5 дошкольников, 6 школьников, 6 человек не достигшие 30 лет и 2 пенсионера. Цель нами была достигнута- в план работы на следующий год внесен блиц-опрос «ЛИБмоб, » который состоится в рамках дня открытых дверей, с участием наших волонтеров.

Все экскурсии в нашей библиотеке проходят под лозунгом «Кто сказал, что шуметь нельзя?». Поэтому, в последнее время, наши маленькие гости с большим удовольствием приводят своих родителей в библиотеку и сами проводят для них экскурсию, просят записать их в библиотеку.

В современном мире время бежит очень быстро и, взрослые, торопясь за ним, забывают о библиотеках, а наше сотрудничество со школой и детскими садами микрорайона напоминают им о существовании нашего библиотечно-информационного центра. И как приятно, когда ребята после экскурсии приходят в библиотеку в полном составе со своей семьей.

Хотелось бы отметить, что за отчетный период в ходе проведения экскурсий и дней информации читателями библиотеки стали 39 человека - детей и 11 взрослых.



Разработаны памятки, пособия:

“Нас много, но все мы разные”

“Звезды московской сцены”

“Дети у власти”

“Здоровье ребенка и здравый смысл его родителей”

“Улица Лермонтова вчера, сегодня, завтра...”

“Вам, цветоводы”

“Миллион приключений”

“Добро и его друзья”

“Встреча с земляком”

“Лауреаты литературных премий”

Буклеты клубов: «Общение», «Юный эколог»

Пригласительный билет для читателей: «Заходи не бойся»

Ежеквартально издавались флаеры для читателей, информирующие о графике работы библиотеки, о сайте библиотеки, о свободном доступе в электронную библиотеку «ЛитРес».

3.5.4 Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды

За отчетный год в библиотеке №5 им.М.Ю. Лермонтова велась работа по созданию уютной и комфортной обстановки, приданию библиотеке облика современного учреждения. Большое внимание за отчетный период было уделено оформлению книжных выставок, инсталляциям и обзорным просмотрам литературы на абонементах и в читальном зале библиотеки.

В 2019 году здание, в котором находится библиотека, было капитально отремонтировано, входные ступени были заменены, тамбур библиотеки оштукатурен и покрашен, деревянный пол в холле был заменен на плитку.

Все это помогло нам создать более уютную обстановку для наших читателей.

4. КАДРЫ

5. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ:

КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОХРАННОСТЬ

5.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА

5.2 ДВИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА

5.3 ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

5.3.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА:

5.4 КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ПОЛУЧИВШИХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КНИГ:

5.5 ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

5.6 ОТРАСЛЕВОЙ ПОТОК НОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

5.7 ИСТОЧНИКИ ДОКУМЕНТОСНАБЖЕНИЯ

5.8. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА.

5.9 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

Наша библиотека заботится о том, чтобы книги сохранились на долгие годы и служили как можно большему количеству читателей.

С этой целью в библиотеке № 5 им. М. Ю. Лермонтова проводила:

1. Ограниченную работу с книгой на ксероксе – не более 2-х раз.
2. Не делали ксерокопии информации из больших энциклопедий.
3. Делали ксерокопии вырванных листов.
4. Один раз в месяц производили обеспыливание фонда – санитарный день.

4. Занимались несложным методом ремонта и реставрации книг – 111 книги.
5. Постоянно проветривали помещение, следили за влажностью.
6. Ежедневно производили влажную уборку помещения.
7. Постоянно, на абонементе, проводились беседы по воспитанию правильного обращения с книгой.
8. Велась работа с задолжниками:
 - подворные обходы – 25;
 - звонки по телефону – 111;
 - списки задолжников – 5 раз в год

Результат:

Сдана 145 книга.



5.9.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

5.9.2 СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МЦБ/ЦБС

5.10 АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОТКАЗАМИ

На протяжении отчетного периода велась работа с отказами:

Абонемент детский

1. Портер Э. «Полианна»
2. Козлов С. «Ежик в тумане»
3. Усачев А. «Умная собачка Соня»
4. Бианки В. «Мышонок Пик»
5. Аромштам М. «Когда отдыхает ангел»
6. Полярный А. «Мятная сказка»
7. Давыдычев Л. «Жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника»
8. Гиваргизов А. «В честь короля»
9. Черный А. «Дневник Фокса Микки»
10. Казаков Ю. «Тихое утро»
11. Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки»
12. Кассиль Л. «У классной доски»
13. Беляев А. «Человек- амфибия»
14. Крапивин В. «Белый щенок ищет хозяина»
15. Даррелл Д. «Моя семья и другие звери»
16. Даррелл Д. «Говорящий сверток»
17. Пономарева Т. «Укротитель макарон»
18. Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова»
19. Крюкова Т. «Невыученные уроки»
20. Портер Э. «Возвращение Полианны»

Абонемент взрослый

1. Алешковский П. «Крепость»

2. Быкова А. “Кляксотерапия”
3. Гальего Р. “Белое на черном”
4. Елизаров М. “Библиотекарь”
5. Ильчевский А. “Анархисты”
6. Исигуро Д. “Не отпускай меня”
7. Кабаков А. “Беглецы”
8. Кузнецов С. “Калейдоскоп: расходные материалы”
9. Мартин Д. “Песнь льда и пламени”
10. Михалкова Е. “Когда сплетение судеб рождает преступление”
11. Муравьева И. “Я вас люблю”
12. Райт Л. “История странной любви”
13. Сахновский И. “Нелегальный рассказ о любви”
14. Слапковский А. “Победительница”
15. Снегирев А. “Вера”

Читальный зал

1. Комаровский Е. “Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников”
2. Лабковский М. “Хочу и буду. Принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым”
3. Зыгарь М. “Империя должна умереть. История русских революций в лицах. 1900-1917. Вся кремлевская рать. Краткая история современной России. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития”
4. Прилепин З. “Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы”
5. Караулов А. “Русский ад. На пути к преисподней”

5.11 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РАЙОНА ГОРОДА

5.12 МЕСТНЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

6. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

6.1 Корпоративное взаимодействие библиотек Ростовской области*

7. Обслуживание пользователей

7.1 Статистические данные. (Суммарные сведения приводятся по Дневникам работы библиотеки)

Показатели	Выполнение предыдущего года			План всего	Выполнение отчетного года			
	Всего	До 14 лет	14-30 лет (юн.)		всего	% вып	До 14 лет	14-30 лет (юн.)
Пользователи								
Посещения								
Книговыдача								

7. Мониторинг чтения, запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др. (анкетирование, анализ читательских формуляров)

7.1 Организация массовой работы.

Количество массовых мероприятий **всего** _____, в том числе:

- литературные вечера, музыкальные вечера - _____
- читательские конференции - _____
- обзоры - _____
- беседы по книгам - _____
- количество клубов по интересам и работа по программам - _____
- прочие (просмотры, дни библиографии, дни информации, выставки) _____

7.2.1 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям

Иновации

Иновации - необходимый элемент развития нашей библиотеки.

Таким образом, выбирая новые формы работы, наша библиотека ориентируется на то, что от нас ожидает читатель, чтобы предлагаемое им было принято и поддержано – только в этом случае можно рассчитывать на результат.

За отчетный период библиотека применила следующие инновационные формы работы:

1. Большое внимание было уделено продвижению сайта: «Лермонтов...Гений вне времени и пространства»:

- внеслись новые сведения в летопись библиотеки
- обновлена: Программа летнего чтения: «Летнее книгопутешествие».
- в базе данных на сайте добавлена новая рубрика “Современные аспекты изучения творчества М.Ю. Лермонтова”

2. На детском абонементе инновацией этого года стали такие мероприятия как: конкурс книжной закладки “Подарок любимой книге”.Основной задачей конкурса являлось развитие творческих способностей, эстетического вкуса и воспитание бережного отношения к книге наших юных читателей. К конкурсу ребята подошли очень серьезно и привлекли к нему своих родителей, бабушек и дедушек, в одном из классов МБОУ СОШ №16 это конкурс стал темой занятий уроков технологии.

Так же в этом году впервые нами был проведен День читательского самоуправления. Ребятам представилась возможность почувствовать себя библиотекарями. Читатели в этот день смогли самостоятельно оформить книжную выставку, выдать книгу однокласснику и самой большой радостью для ребят стало посещение хранилища библиотеки, где они смогли найти “улицу и адрес проживания” книги.

Эти мероприятия подарили нашим читателям возможность понять, что библиотека- это не скучное место, а очень познавательное и интересное, где можно провести время не только за чтением книг, но и попробовать себя в других сферах деятельности. Семейный поход в библиотеку – запоминающиеся моменты для ребенка и родителей.



Клуб: «Общение» (с 1993)

3.1.Цели:

1. Борьба за собственное совершенствование с одиночеством и годами.
2. Знакомство слушателей с выдающимися деятелями и событиями в мире литературы и искусства, изучение творчества выдающихся писателей, художников музыкантов.
3. Организация культурного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.
4. Принимать активное участие в социокультурной жизни, в культурных программах и мероприятиях города и библиотеки, на базе которой организует свою деятельность клуб.

Задачи:

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным видам художественной деятельности.
2. Популяризация творчества отечественных и зарубежных поэтов, композиторов, музыкантов, донских авторов.
3. Участие членов клуба в культурно-образовательных и культурно-досуговых городских, библиотечных мероприятиях.
4. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.
5. Создание комфортной коммуникативной среды для неформального творческого общения

За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные мероприятия:

«От рождества до крещения»	Праздник
«Времен связующая нить»	Тематический вечер

«Любите ли вы театр...»	Литературный вечер
«Магия книги в нашей жизни»	Литературный вечер
«Не забыть нам этой даты, что покончила с войной»	Праздник
«Твои люди Батайск»	Литературный вечер
«Нашей жизни осень золотая»	Праздник
«Мир семейных увлечений»	Тематический вечер
«Дружеская встеча под Новый год»	Вечер отдыха

Анализ: За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные 9 мероприятий, а так же члены клуба получили возможность посетить встречи с нашими краеведческими писателями в библиотеке им. М. Горького.

В 2019 году в клубе «Общение» интересно прошли все мероприятия, но особо хотелось отметить праздник “ От рождества до крещения” и литературный вечер «Любите ли вы театр..?». Все члены клуба, несмотря на свой преклонный возраст (а некоторым из них уже восемьдесят лет) с большим задором участвовали во всех конкурсах, сценках и миниатюрах. Переодевались, входили в образ героев книг, мультфильмов и любимых героев кино. Бирючинская Валентина Петровна не прекращает нас удивлять своим прекрасным голосом, она читает стихи и переделывает песни, а затем исполняет их нам. Все члены клуба, как послушные школьники, выучили слова песен, которые им нравятся. И каждое заседание клуба заканчивается их любимой песней.

Как говорят наши милые члены клуба: “В каком бы возрасте мы не были, мы готовы всегда помнить, что в нас живут маленькие дети”.

Хотелось бы отметить, что к проведению мероприятий мы привлекаем учащихся МБОУ СОШ №16, преподавателей МБОУ ДШИ №1, детские коллективы МБДОУ №149, ДК «РДВС».



Школа компьютерной грамотности

В 2019 года библиотека продолжила работу по программе: «Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир».

Программа направлена на обучение и ознакомление читателей пенсионного и предпенсионного возраста с новыми информационными технологиями.

Работа Школы – это возможность дополнительного общения с нашими читателями и привлечение внимания населения микрорайона, общественности к деятельности библиотеки.

Анализ

работы Школы компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

Компьютерная грамотность – это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Занятия строились следующим образом:

1.объяснение.

2.показ.

3.практическое закрепление полученных знаний за компьютером.

Занятия проходили в атмосфере конструктивного взаимодействия, присутствовал постоянный анализ собственной деятельности, обучающиеся постоянно получали консультации. Обязательно присутствовало обсуждение итогов занятия. Учитывались наличие или отсутствие начальных навыков работы с компьютером, а также наличие или отсутствие своего домашнего ПК. В работе Школы «Окно в компьютерный мир» преследовались и выполнялись следующие цели:

- развитие умений и навыков работы с ПК,
- активизация работы с людьми среднего и пожилого возраста
- привлечение внимания к работе библиотеки.

В результате обучения достигнуты результаты:

- освоен сайт Госуслуги
- успешно прошла регистрация в социальных сетях
- знакомство с сайтами библиотек г. Батайска.

В 2019 году обучение прошли 7 чел. – читатели пенсионного и предпенсионного возраста.



Клуб: «Юный эколог» (с1996)

Цели:

1. В популярной форме, с использованием большого числа книжного и иллюстрированного материала, восполнить существующие пробелы в воспитании экологической грамотности учащихся.
2. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

Задачи:

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным темам экологии.
2. Организация познавательного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

В клубе были проведены следующие мероприятия:

«Экологическая тропинка»	Игра
«Вокруг света с комнатными растениями»	Экологический устный журнал
«Всегда и везде - великая слава воде»	Экологический час
«Узнаем планету вместе»	Экологическая игра-викторина
«Красавица природа»	Экологический праздник
«Подружись с природой»	Экологический час
«Писатели о природе»	Литературный час
«Синичкин день»	Экологический праздник
«География континентов, океанов и	Экологический праздник

Анализ: За отчетный период в клубе «Юный эколог» прошли все запланированные мероприятия. А участниками клуба в этом году являются два класса начальной школы МБОУ СОШ №16 это 4 «В» кл. руководитель Галицкая В.Т. и 3 «Г» кл. руководитель Полях С. Д.

Все мероприятия клуба «Юный эколог» интересны и познавательны, но за отчетный год хотелось рассказать о двух, абсолютно разных по направлениям работы, мероприятиях.

- Экологический праздник «Красавица природа»

Наша жизнь неотделима от природы. Природа кормит, поит, одевает, лечит нас. Она щедра и бескорытна. Она дает нам все для жизни, но и требует от нас бережного отношения к себе. С таких слов началось мероприятие о природе родного края. В ходе праздника ребята участвовали в сценке «Разговор цветов», узнавали голоса птиц в интерактивной викторине «Разговор птиц на лесной поляне», так же познакомились с обитателями растительного и животного мира Ростовской области, занесенных в красную книгу.

- Литературный час «Писатели о природе»

Растения и животные, леса и горы, моря, ветры, дожди, зори - весь мир вокруг нас говорит с нами всеми голосами... Есть люди, которые переводят на наш человеческий язык - язык любви к полной красоты и чудес нашей вселенной эти голоса.

На литературном часе ребята из 3 «Г» класса познакомились с биографией и творчеством: Бианки В.В., Сладкова Н.И., Паустовского К.Г., Чарушина Е.И. и др. Слушали произведения, написанные этими писателями, делали анализ услышанного. Делились своими наблюдениями за домашними питомцами. В конце мероприятия ребята читали стихотворения, посвященные прекрасной природе России. Подводя итоги, ребята получили домашнее задание - написать небольшой рассказ о шалостях своего любимого питомца.



Историко-патриотическое воспитание

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к познанию истории и современной жизни России.

По данному направлению было проведено, большое количество мероприятий: это и книжные выставки, обзорные беседы по книгам, часы памяти, уроки мужества, часы истории, литературные вечера, громкие чтения, акции и конкурсы.

Книжная выставка: “Земной поклон творцам Победы”

Книжная выставка: “Дорогами той войны”»

Книжная выставка: “ Мой гимн, мой флаг, моя Россия”

Книжная выставка: «Россия помнит имена героев»

Книжный обзор: «Дорогая сердцу книга о войне»

Конкурс рисунка: «Главный символ России глазами детей»

Беседа: «Гордо реет флаг российский»

Час памяти: «И были вместе – дети и война»

Литературное чтение: “Читаем новеллы Даниила Гранина”

Поэтический час: “Отечество славлю, которое есть”

Литературный вечер: «Историческая память народа: из прошлого в будущее»

На наш взгляд, интересным мероприятием в этом направлении получилось литературное чтение новелл Даниила Гранина, которое было посвящено столетию со дня рождения Даниила Гранина. В нашей библиотеке в уютной, дружеской атмосфере состоялось литературное чтение новелл писателя: «У окна» и «Дилемма».

Даниил Гранин — писатель, книги которого до сих пор любимы многими поклонниками литературы. И это не случайно, ведь произведения Даниила Александровича описывают жизнь простого человека: его маленькие проблемы и радости, поиск собственного пути, борьбу с повседневными проблемами и соблазнами.

А в работе с юношеством интересным мероприятием стал час памяти “Мы помним подвиг батайчан”. В день освобождения г. Батайска от фашистско-немецких захватчиков нашими гостями стали учащиеся МБОУ СОШ №16. Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о событиях Великой Отечественной Войны.

27 июля 1942 г. немцы вошли в Батайск. Дни оккупации оказались тяжелыми для батайчан. Город был сильно разрушен. Впервые дни оккупации немцы согнали жителей на площадь у станции, объявили о новом порядке. Потом отобрали группу батайчан и погнали их на аэродром батайской авиашколы. Немцы заставили людей взяться за руки и идти на взлетные полосы. И если бы аэродром был заминирован, погибли бы многие. За время оккупации очень много жителей Батайска и пригородов были замучены в фашистских застенках и угнаны в Германию...



Ко Дню освобождения города Батайска

За отчетный период были проведены:

- Час памяти: “Мы помним подвиг батайчан”
- Беседа: “Навеки в памяти людской”

Ко Дню российского флага

За отчетный период были проведены:

- Книжная выставка: «Нам флаг и герб завещано беречь»
- Конкурс рисунка: «Главный символ России глазами детей»
- Беседа: «Гордо реет флаг российский»



Краеведение

За отчетный период были проведены:

- Книжная выставка: «Писатели Донского края»
- Книжная выставка: «Наша область, природа и мы»
- Книжный обзор: «История Донского края на страницах книг»
- Презентация: «И тайный шепот тихих улиц»
- Познавательный час: «Путешествие по родным местам»
- Час истории: «Здесь Родины моей начало»
- Литературный вечер: «Мой край глазами писателей»



День города Батайска

За отчетный период были проведены:

- Биобиблиографическое пособие: «Встреча с земляком»
- Книжная выставка: «Батайск - вчера, сегодня, завтра»
- Обзорная беседа: «Путешествие по родному городу»



Анализ: В 2019 году наша библиотека активно вела работу по историко-патриотическому воспитанию читателей.

Основные цели работы библиотеки были реализованы в ходе мероприятий, прошедших в библиотеке:

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание активной гражданской позиции личности;

- военно-патриотическое воспитание;
- патриотическое воспитание и национальный вопрос, воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.
- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др. В ходе работы по данному направлению были использованы различные формы работы: книжные выставки-экспозиции, открытые просмотры, презентации, видео - викторины, литературно-музыкальные композиции, литературные вечера.

Особенно хотелось бы отметить, что в 2019 году эффективной формой работы так же явились громкие чтения по книгам, написанным о Великой Отечественной войне. Учащиеся школ и воспитанники детских садов с большим удовольствием приходят на такие мероприятия.

В апреле 2019 года наша библиотека приняла участие в IV Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева», проводимой Рязанской областной библиотекой в рамках Митяевских литературных чтений.

В рамках акции воспитанникам МБ ДОУ №7 «Кораблик» был прочитан рассказ А.В. Митяева «Самовар». Книги А. Митяева воспитывают мужество и патриотизм в подрастающем поколении. Так же в рамках патриотического воспитания учащимся МБОУ СОШ №16 прочитаны рассказы С. Алексеева «Зоя», «Старшина Иван Прохоров».

А еще в библиотеке прошел день информации «Города – Герои Великой Победы». Для читателей прошли: беседа «Города – герои», викторина «Немеркнувшие звезды», оформлена книжная выставка «Радуга Победы». Показана презентация «1418 дней войны».

По нашему мнению, такая забытая форма работы, как «громкие чтения», имеет колоссальный успех, который восполняет пробелы в семейном чтении и воспитании. После чтения произведений, читатели с большим интересом обсуждают прочитанное, каждый может высказать свое мнение, развивается память. В 2019 году на данных мероприятиях присутствовало: 117чел, записалось в библиотеку 37чел.

В 2019 году было проведено по данному направлению 30 массовых мероприятия, на которых присутствовало: 562 чел., а в 2018 году 30 массовых мероприятия, присутствовало: 514чел.

Формирование политико-правовой культуры

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка, обзор: «Все о ваших правах»

Правовой час: «Тебе о праве и право, о тебе»

Анализ: Правовая культура выполняет в современном обществе ряд важнейших функций:

- познавательную (заключается в освоении правового наследия различных исторических эпох и достижений отечественного и зарубежного права, связана с формированием правового государства и развитием гражданского общества);
- регулятивную (направлена на обеспечение устойчивого и эффективного функционирования общества путем предписания индивидам и социальным группам определённых стандартов общественно полезного поведения);
- нормативно-ценностную (состоит в изменении индивидуального поведения, законности, правопорядка и действующего законодательства путем сопоставления с образцами поведения, ориентирами которого являются нормы позитивного права и нормативные установки естественного права. В результате культурно-правовой оценки одни элементы правовой действительности получают одобрение, другие подвергаются критическому осмыслению);
- коммуникативную (способствует согласованию общественных, групповых и личных интересов, обеспечивает социальное сплочение людей);
- прогностическую (выражается в способности предвидеть возможные направления развития правовой системы, правотворчества и реализации права, юридической практики, правовой активности населения и другие изменения правовой системы).

В этом отчетном году в рамках формирования политико–правовой культуры прошел час информации «Тебе о праве и право, о тебе», который проводился на детском и взрослом абонементе. Наши читатели узнали, что такое право, какими гражданскими и политическими

правами они обладают, какую ответственность несут несовершеннолетние и чем отличается административная ответственность от уголовной.

В этом году эти мероприятия посетили 11 взрослых (из них 6 не достигших 30 лет) и 9 детей.



Нравственно – эстетическое воспитание

Цикл мероприятий: “Доброта спасет мир”

Книжный обзор: «Под книжным зонтиком добра»

Час толерантности: «Доброе слово человека согреет»

Познавательный час: «Школа вежливых наук»



По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «А вы читали эти книги?» ко дню рождения А.П. Гайдара

Книжная выставка: «Нас покоряет красота»

Книжная выставка: «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»

Книжная выставка: «Семья на страницах книг»

Тематическая полка: «Все о волонтере»

Беседа: «Праздник - пахнущий мимозой»

Устный журнал: «Любимцы бульваров, аллей и садов»

Устный журнал: «Земля и ее соседи по солнечной системе»

Час информации: «Откуда пришла письменность»

Час мужества: «Будь оптимистом, забудь о недугах»

Литературное чтение: «Читаем новеллы Даниила Гранина»

Литературный вечер: «О чем писал А.П. Гайдар» и многое другое....

Цикл мероприятий: «Человек + природа=21 век»

Книжная выставка: «Наша область, природа и мы»
Выставка рисунков: «Мир вокруг меня»
Обзорное путешествие: «Мир заповедной природы»
Час информации: «Водные артерии Земли»
Беседа – размышление: «Дикие и домашние- все такие важные»
Виртуальная экскурсия: «Кто лучше всех выводит трели»
Презентация: «Величие природы Донского края»
День информации: «Беречь природу дар бесценный»

Анализ: Читателям нравятся мероприятия нравственно-эстетической направленности. Мы считаем, что очень важно передавать эстетические ценности молодым людям через общение с книгой и массовую работу, стараться превратить эстетическое воспитание подрастающего человека в деятельность, питающую его ум и душу.

Главная цель эстетического воспитания – формирование целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты. Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества; оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Сила влияния искусства на духовное развитие личности бесспорна и общеизвестна.

Привить уважение к духовно - нравственным традициям, научить понимать и ценить искусство, вызвать интерес к творчеству – основные задачи работы по данному направлению. Отсюда задача – целенаправленно формировать художественный вкус, знакомить молодых людей с творчеством лучших художников, музыкантов и других деятелей культуры, творчеством наших земляков.

В 2019 году наша библиотека провела **большое количество мероприятий экологической направленности, одно из таких мероприятий это демонстрация презентации «Писатели о природе», в течение которой звучали стихотворения о природе, рассказы, а так же музыкальные произведения.**

Так же хотелось отметить экологическую викторину «Королевство родной природы». Нашу землю называют Зеленой Планетой. Кто подарил ей зеленый наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Участники Клуба «Юный эколог» отправились в путь к станции « Царство растений», где их ожидали увлекательные открытия, неожиданные встречи, интересные вопросы и веселые игры.

Еще одним из интересных мероприятий на наш взгляд стало громкое чтение произведений Бориса Житкова. Ребята слушали рассказы о жизни и творчестве писателя. Б. Житков очень любил животных и умел показать в своих рассказах характер не только кошки, но и тигра, и слона, и обезьяны, он глубоко понимал их и умел с ними обращаться. Он писал с улыбкой, юмором и с любовью к живности, подмечая все их забавные повадки и хулиганство. В рассказах Житкова читатель найдет много полезных и интересных сведений о жизни животных.

Все рассказы о животных рассчитаны на детей, но даже и взрослому читателю понравятся трогательные, а иногда и смешные рассказы Бориса Житкова.

Ко Дню семьи, любви и верности состоялась беседа по книге И. Левиной и Д. Володихина «Петр и Феврония: Совершенные супруги». Образы двух любящих супругов, проживших удивительную, полную приключений жизнь и умерших в один день и сегодня являются образцом для подражания в семейной жизни.

За отчетный период 2019 года мероприятия посетили: 262 чел, а в 2018 году – 229 чел.

Возрождение народных традиций. Мир православной культуры

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: «Духовных книг божественная мудрость»

Познавательный час: «Возрождая традиции наши»

Познавательный час: «Библейские сюжеты»

Познавательный час: «Мир православной книги»

Час истории: «Креститель Владимир»



Трудовое воспитание. Профориентация

Выставка - размышление: «Выбери свою профессию».

Беседа: «Мир профессий и твое место в нем»



Цикл мероприятий по профилактике наркомании: «Быть здоровым – это значит быть счастливым»

По данному направлению были проведены:

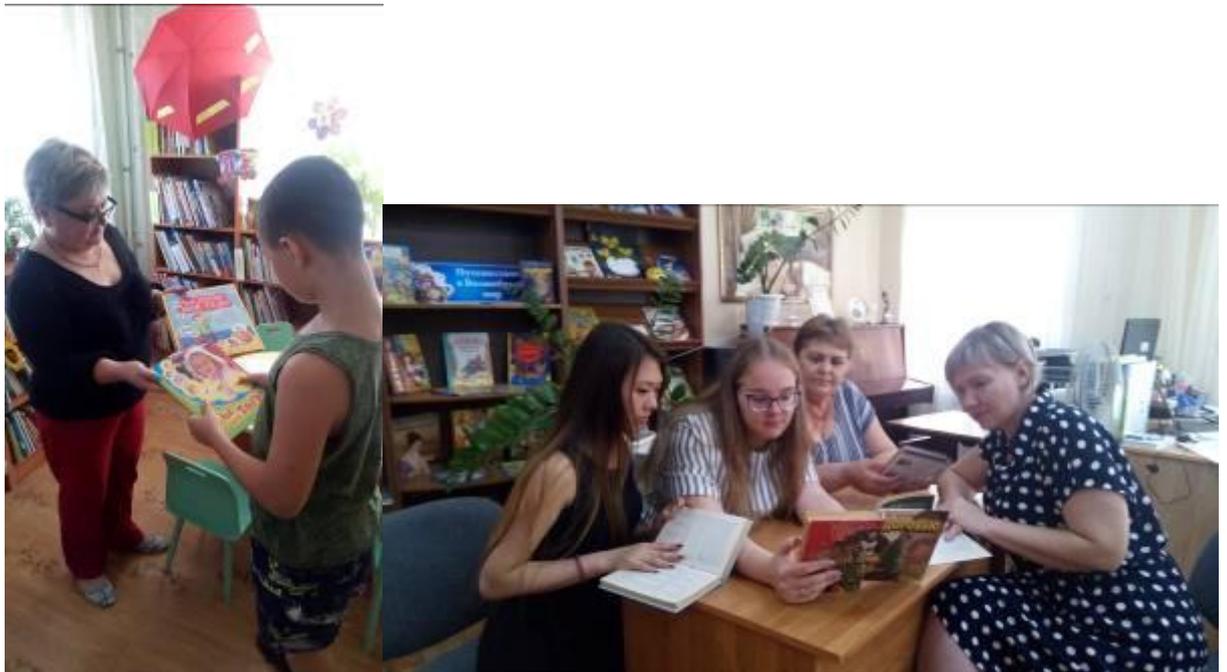
Книжный обзор: «Книга на службе здоровья»

Книжная выставка: «Ваш выбор – здоровье, жизнь, успех»

Беседа: «Друг ли вам компьютер?»

Час информации: «Пристрастие, которое мстит»

Познавательный час: «Сон. Будильник. Душ. Зарядка»



6.3.2.1 Работа с детьми

(основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.).

Неделя детской книги

Книжная выставка: «По страницам любимых книг»

Книжная выставка: «Художник - иллюстратор Н.Э. Радлов»

Беседа: «История проведения Недели детской книги»

День сказки: «В гостях у русской народной сказки»

Литературная викторина: «Кто в какой сказке живет»

Литературный круиз: «В стране Фантазий, и Проказов, и озорных затей»

Познавательный час: «Как вести себя в театре»

Мультимедийное путешествие по книгам и фильмам: «Лучшие сыщики эпохи»

Анализ: Мы хотим выделить одно мероприятие, которое стало на наш взгляд самым интересным и познавательным для ребят во время проведения Недели детской книги это литературный круиз «В стране Фантазии и Проказов, и озорных идей».

Во время литературного круиза учащиеся 3 «А» МБОУ СОШ №16 представили себя актерами, которые готовились к ответственному выступлению перед почетной публикой. За время мероприятия ребята читали скороговорки, отрывки из любимых книг для детей, вели диалоги “Моя книга интересней” и знакомились с творчеством современных писателей.

Мы уверены в том, что встречи, организованные в рамках Недели детской книги совместно с детскими садами и начальными классами, в библиотеке оставляют у воспитанников неизгладимый впечатления, что влечет за собой любовь к книгам.

В 2019 году эти мероприятие посетили учащиеся начальной школы МБОУ СОШ №16 и воспитанники детского сада №7 , №149 и №9/1. Количество читателей 2019год -395 чел. В 2018 году 115чел.



Работа с детьми в летний период

По данному направлению были проведены:
Книжная выставка «Маленькие дети на большой планете»
Книжная выставка «Встаньте сказки, встаньте ряд»
Книжная выставка - обзор «Новинки на книжной полке»
Выставка рисунков «Мир вокруг меня»
Час информации «С днем рождения, журнал «Мурзилка»
Городская акция: «Читаем А.С. Пушкина»
Акция: «Книжка на ладошке»
Акция: «Книжный набор в отпуск» и многое другое...

Анализ: «Летнее книгопутешествие» было увлекательным, интересным и познавательным. Но наш взгляд самыми яркими мероприятиями получились: праздник «Здравствуй, солнечное лето»; акция «ЛИБмоб» и день информации «Книжный калейдоскоп»

В первый день июня, по сложившейся традиции, в библиотеке состоялся праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, солнечное лето». Звучали стихи, детские песни, игры. Ребята рисовали на асфальте, а кульминацией мероприятия стал запуск воздушных шаров в небо!

Чтобы привлечь внимание к библиотеке, сотрудники и актив библиотеки провели Акцию «ЛИБмоб». Как пройти в библиотеку? - это был основной вопрос, который мы задавали жителям микрорайона поселка Гайдара. Участники опроса, которые знают, где находится библиотека, получали картинку с изображением веселого смайлика. А прохожим, которые не смогли или затруднились ответить на заданный вопрос, волонтеры библиотеки вручали флаеры, листовки с информацией о библиотеке им. М. Ю.Лермонтова.

День информации «Книжный калейдоскоп». Проводился обзор книг современных авторов «Наполни лето эмоциями», юные читатели приняли участие в интерактивной викторине «Ох уж эти сказки». Для самых маленьких проводились громкие чтения любимых детских книг: Чуковский К. «Чудо – дерево», «Муха – Цокотуха»; Маршак С. «Загадки»; Михалков С. «Мы едем, едем, едем...».

В 2019 году мы продолжили работу с детьми в период летних каникул, которая ведется на протяжении многих лет. Формы мероприятий разнообразны. Благодаря проведенной работе в 2019 году записалось в период летних каникул: 475 читателей-детей, а в 2018 году - 402 чел.



6.2.2.2 Работа с юношеством

Число пользователей (от 14 до 30 лет)	Число посещений	Выдано экземпляров	Читаемость	Посещаемость

Рассказать о работе в этом направлении

Сегодня книга уступает лидирующее место более современным, не печатным источникам информации. Предпочтения отданы информационным технологиям, Интернету.

Обращение молодежи к художественной литературе значительно ниже. Но все же, есть молодые читатели, которые обращаются и к классике, и к современной литературе, интересуются авторами – лауреатам различных литературных премий.

Основные направления работы в 2019 году, с данной категорией читателей – помощь в получении образования, выборе профессии, патриотическое и эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни и привлечение их к различным акциям, конкурсам и проектам.

Для того чтобы привлечь молодого пользователя к чтению книг, фонд библиотеки необходимо регулярно обновлять современной популярной для молодежи литературой.

В настоящее время в работе с юношеством главным является свободный доступ к информации, наиболее полное ее предоставление с учетом их потребностей, и прежде всего, в учебном процессе, и а оказание помощи при написании исследовательских работ на ту или иную тему.

Немаловажное значение в отношениях «библиотека – пользователь» имеет процесс обучения правилам пользования библиотеками, умение грамотно и самостоятельно ориентироваться в фондах. Обязательными стали для молодежи «Дни открытых дверей». Так в 2019 году в библиотеке прошел день открытых дверей: «Стань читателем - запишись в библиотеку», и экскурсии: «Мы идем в библиотеку», «С книгой будем мы дружить - в библиотеку приходите», «Книга и я – самые лучшие друзья». Но в этом году нашим читателя понравились дни информации такие как “Книжный калейдоскоп” и день мужества “Так закалялась сталь”, который проходил в рамках межрегиональной акции “Мужество. Стойкость. Николай Островский”

При записи в библиотеку, при проведении массовых мероприятий, с юношеской аудиторией сотрудники нашей библиотеки уделяют большое внимание информированию, в котором, как в устной форме, так и при помощи флаеров, листовок, памяток и рекомендательных списков рассказываем о сайте библиотеке, об услугах : электронной доставки документов, on-line продлению и о возможности использования электронной библиотеки ЛитРес.

Чем больше юношеская аудитория будет знать о библиотеке, о специфике ее деятельности, о структуре и предоставляемых услугах, тем доверительнее будет их отношение к ней.

В работе с юношеством наша библиотека определяет для себя главным: возрождение духовности, нравственности и гуманизма, военно-патриотическое воспитание, пропаганду историко-краеведческих знаний, воспитание активной жизненной позиции. Также, прежде всего, на молодежную аудиторию ориентированы мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ:

Работа с юношеской аудиторией по - прежнему остается очень сложной в работе нашей библиотеки. Библиотекари постоянно стараются найти новые, интересные формы работы с данной категорией читателей.

Одним из самых интересных мероприятий за 2019 год хотелось бы назвать поэтический час: «История и роль гражданской безопасности в обществе».

На этом мероприятии присутствовали старшеклассники – учащиеся 9 классов МБОУ СОШ №16. Сегодня МЧС России — это мощная структура, действующая по всей стране, занимающаяся спасением людей в чрезвычайных ситуациях, притом не только масштабных, но и касающихся одного человека. В распоряжении МЧС находятся самые современные технологии для прогнозирования, предотвращения и ликвидации последствий природных и техногенных угроз. Учащиеся смогли узнать как работает подразделение МЧС ,какие функции оно выполняет. Также юноши и девушки смогли попробовать себя в роли сотрудника МЧС и постараться помочь пострадавшему через онлайн-викторину.

На мероприятиях за 2019г. присутствовало: 172чел, в 2018 году – 159чел. В планах на 2020 год планируем обратить внимание на юношескую аудиторию, на знакомство их с лучшими произведениями как классической, так и современной литературы, написанной для данной категории читателей. Помочь ребятам в подборе литературы по вкусу.

А еще считаем необходимым проводить встречи юношеской аудитории с специалистами разных направлений. Чтоб бы ребята могли выбрать ориентиры для своего будущего.



6.2.2.3 Работа с людьми пожилого возраста (если ведется) См. Клуб « Общение»

День пожилого человека

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: «Мои года, мое богатство»

Беседа: «Старость меня дома не застанет»

Праздник: «Нашей жизни осень золотая»

Индивидуальная работа с читателями

Анализ индивидуальной работы с читателями взрослого абонента

На взрослом абонементе читают 1081 человек из них 716 старшекласников. Индивидуальная работа велась через прямое общение с читателями. В ходе проведения индивидуальных бесед выявились интересы читателей самые популярные темы: воспитание детей, история страны, психология взаимоотношений, здоровье.

Одним из инновационных направлений стал библиофреш по новым книгам.

1. Сигел Д. «Вне зоны доступа». (Как нейронаука и навыки майндсайт помогает преодолеть проблемы подросткового возраста) книга была выдана 3 раза.
2. Курпатов А.В. «Красная таблетка». (Красную таблетку правды и действительности нужно проглотить, и пережить не простой процесс внутренних изменений) книга выдана 4 раза.
3. Безуглов Э. «Анатомия спорта». (Советы о том как сделать свою жизнь спортивной, а значит здоровой) книга выдана 5 раз.
4. Для читателей интеллектуалов разработали библиографический обзор «Книги – лауреаты». По нем читают четыре человека.

Было оформлено информационное пособие – премьера книги Д. Эбхарда «Дети у власти». Книга написана в защиту родителей – откровенное признание несостоятельности модных теорий воспитания. Книгу прочитало 5 человек.

Оформлена книжная выставка «Хит- парад», которую пополняли сами читатели, лучшими по их мнению книгами с маленькими отзывами.

Анкета «Библиотекарь и читатель»

Дорогой читатель!

Все вокруг изменяется, а как по-твоему: должна ли измениться библиотека? Какой она должна стать и почему? Отвечая на вопросы анкеты, ты поможешь нам узнать тебя и лучше узнаешь нас.

1. Каким должен быть, на твой взгляд, внешний вид библиотеки, ее интерьер?
2. Какие мероприятия, организуемые библиотекой, посещаешь, какие тебя интересуют и почему?
3. Для чего существует библиотекарь?
 - быстро выдавать нужные книги;
 - выдавать книги, консультировать по интересующему вопросу;
 - выдавать книги, консультировать, просто побеседовать.
4. Какими, по-твоему, качествами должен обладать обслуживающий тебя библиотекарь?
5. Хватает ли нужной тебе литературы в библиотеке? Всегда ли ты ее получаешь? Какие книги, по твоему мнению, должны быть в ней?
6. Мы с тобой чаще встречаемся как с читателем,, расскажи нам немного о себе. Для чего ты читаешь книги?
 - для удовольствия;
 - по заданию школы;
 - узнал о книге от друзей;
 - для собственного развития;
 - потому что эту книгу читают родители;
 - потому что эту книгу читают все?
7. Что нужно сделать, чтобы ребятам нравилось ходить в библиотеку?

Анализ анкеты: «Библиотека и читатель»

На вопросы отвечали учащиеся 9 класса, 25 человек

На первый вопрос о внешнем виде библиотеке: 8 человек хотят видеть библиотеку уютной, 7 человек, чтобы интерьер был светлых тонов, 6 человек хотят видеть библиотеку вместительной, 4 человека воздержались от ответа.

На второй вопрос, «Какие мероприятия, организуемые библиотекой, посещаешь, какие тебя интересуют и почему?» 12 человек – хотят посещать мероприятия по литературе. 10 человек – посвященные судьбе различных людей. 3 – человека ничего не хотят посещать.

Третий вопрос, для чего существует библиотекарь? 12 – человек ответили – выдавать книги, консультировать по интересующему вопросу. 12 – человек ответили – выдавать книги, консультировать, просто побеседовать, 1 - человек ответил – быстро выдавать нужные книги.

На четвертый вопрос: «Какими качествами должен обладать обслуживающий тебя библиотекарь?» Большинство ребят (15 человек) ответили: что хотят, чтобы

библиотекарь был добрым, 10 ребят ответили, что главным качеством библиотекаря считают ум.

На пятый вопрос «Хватает ли нужной тебе литературы в библиотеке? Всегда ли ты ее получаешь? Какие книги по твоему мнению, должны быть в ней?» Хватает литературы -20 ребят, 15 ребят хотели видеть больше новых познавательных книг.

На шестой вопрос «Для чего ты читаешь книги?»

- для удовольствия ответили 6 человек;
- по заданию школы ответили 4 человека;
- узнал о книге от друзей 4 человека;
- для собственного развития 7 человек;
- потому что эту книгу прочитали родители - ;
- потому что эту книгу читали все мои знакомые 3 человека.

На седьмой вопрос «Что нужно сделать, чтобы ребятам нравилось ходить в библиотеке?» Электронные книги хотят 7 человек, бесплатный интернет хотят 10 человек, и интересных мероприятий хотят 8 человек.

Вывод: Все вокруг изменяется, должна изменяться и библиотека. Начиная с внешнего вида, все должно быть современным. Мероприятия должны проходить динамично больше привлекать технических средств, для их проведения. Библиотекарь должен активнее участвовать в жизни читателя, больше беседовать по интересующим читателя вопросам. В дальнейшем следует приобрести электронные книги. Больше привлекать ребят к участию в массовых мероприятиях.

Анкета «Человек читающий»

1. Как часто Вы читаете книги?

- часто;
- редко;
- ни когда.

2. Какие книги вы предпочитаете?

- художественные;
- справочные;
- учебные;
- ни какие.

3. Какие чувства вы испытываете при чтении литературы?

- удовольствие;
- для получения нужной информации;
- просто так от нечего делать.

4. Есть ли в вашем доме книги, газеты, журналы?

- да;
- нет.

5. Какие книги или журналы вы прочли за последние время?

6. Как часто читают ваши родители книги, журналы, газеты?

- часто;
- редко;
- ни когда.

7. Посещаете ли вы библиотеки?

- да;
- нет.

8. Как регулярно вы посещаете библиотеку?

- часто;
- редко;
- ни когда.

9. Назовите, пожалуйста, автора и название купленной книги?

Анализ анкеты «Человек читающий»

В анкетирование приняли участие 26 человек:

1. На первый вопрос, как часто вы читаете книги? 10 человек ответили часто, 10 человек редко, и 6 ни когда.
2. Художественные книги предпочитают 12 человек, познавательные (учебные) 10 человек, ни какие 4 человека.
3. При чтении книги испытывают удовольствие 8 человек. И читают книги для получения нужной информации 12 человек. Книги читают просто так от нечего делать 6 человек.
4. 21 семья имеет дома книги, газеты и журналы, в 5 семьях этого нет.
5. На вопрос какие книги и журналы вы прочли за последние время:
 - 13 человек читали по школьной программе;
 - 8 читали современную литературу;
 - 5 человек ни читали вообще.
6. Родители читают часто в 6 семьях, редко в 12 и никогда в 8 семьях.
7. Посещают библиотеки 12 детей, не ходят в библиотеки 14 детей.
8. Из посещающих библиотеку:
 - часто ходят 4 ребят;
 - редко 8;
 - ни когда 14.
9. Покупают книги 9 человек, 7 читают только по школьной программе, 6 человек покупают энциклопедическую литературу.

Опрошенные ребята положительно относятся к чтению, как форме досуга. Изучаемый читатель осознает важность и нужность чтения, роль книги как источника информации. Почти половина ребят посещает библиотеку.

Ребята читают литературу всех жанров, однако произведения школьной программы преобладают. В связи с этим библиотеке необходимо использовать в практике работы креативные содержательные, мероприятия должны быть направлены на популяризацию внепрограммной художественной литературы, затрагивающей вопросы духовности, нравственности и гуманизма.

АНАЛИЗ индивидуальной работы детского абонемента

Книгу заменить ничем нельзя. Несмотря на новейшие открытия, новые виды сохранения информации, не будем спешить расставаться с книгой» - писал Д.С. Лихачев

Чтение детей - одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Становление ребёнка - читателя, не может проходить без активного участия библиотеки в жизни ребёнка, с самого раннего детства.

Библиотека должна играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наше время, полноценным читателем нужно успеть стать в детстве.

В 2019 году индивидуальная работа на детском абонементе велась по **Программе развивающего чтения для детей: «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом»**

Возникновение данной программы обусловлено необходимостью преодоления кризиса чтения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Повышение статуса книги и продвижение чтения, привлечение к чтению и пользованию библиотекой юных жителей микрорайона поселка Гайдара города Батайска.

Повышение интеллектуального уровня и развитие читательского вкуса, позиционирование чтения, как интересного, престижного занятия, приносящего радость и удовольствие.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

организация и проведение исследований по изучению чтения, читательских предпочтений.

повышение престижа Книги, Чтения, Библиотеки в обществе.

продвижение чтения в среде читатель - библиотека

возрождение и поддержка семейных традиций чтения, восстановление культурного диалога поколений через книгу.

укрепить положительный имидж библиотеки

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Чтение детей - забота общая»

«Чтение - удовольствие»

« От чтения к творчеству»

В 1 полугодии на абонементе была оформлена постоянно действующая книжная выставка: « А вы читали эти книги», Выставка познакомила ребят с творчеством А.П.Гайдара, А.П.Бажова, В.П.Бианки и др.

Кроме того, интерес у читателей вызвала книжная выставка: « Книги-юбиляры 2019», «По страницам любимых книг», «Мир космоса».

Для дошкольников и их родителей экспонировалась книжная выставка: « Книжки маленькому ребенку, любопытному дошколенку» Разделы книжной выставки: «Учимся», «Читаем», «Играем».

Особое внимание у детей вызвала **выставка-натюрморт: «Веселые истории и приключения из чемоданчика»** Подобранные книги, рассказывающие о приключениях и путешествиях, экспонировались не на книжной полке, а были собраны в чемодане. И интересно то, что мы попытались собрать все книги в названии которых есть слово «приключение», Например, Прокофьева «Приключение желтого чемоданчика», Распе «Приключения капитана Мюнхгаузена», Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и т.д.

К Неделе детской книги в библиотеке прошел ряд интересных мероприятий. Но хотелось бы отметить **Конкурс книжной закладки: «Подарок любимой книге»** Основной задачей конкурса явилось развитие творческих способностей детей, развитие эстетического вкуса и воспитание бережного отношения к книге. Победители конкурса были отмечены грамотами, благодарственными письмами и сувенирами.

Большой интерес вызвал у читателей **смайл - вопрос: «Каким вы представляете современного библиотекаря »** Профессия библиотекарь – не такая простая, как ее представляют. Нас представляют «серыми мышками», «нет от мира сего» и им постоянно приходится доказывать, что это не так. Кто он современный библиотекарь? Чем занимается, кроме чтения книг? На этот вопрос мы попросили ответить наших читателей детей. Ребятам

предлагалось не только ответить на вопрос, но и разукрасить смайлик современного библиотекаря.

Варианты нас порадовали и удивили:

ВНИМАТЕЛЬНЫЙ, ВЕЖЛИВЫЙ, ПРОФЕССИОНАЛ – 30%

ГЛАМУРНЫЙ, КОНСУЛЬТАНТ – 25%

ВЛАДЕЮЩИЙ, информационными технологиями – 20%

ДОБРЫЙ, УМЕЛЫЙ, ВОЛШЕБНИК – 15%

КНИГОЛЮ «не от мира сего» - 10%

СТРОГИЙ ПОУЧАЮЩИЙ, ЗАПРЕЩАЮЩИЙ – 0%

ВЫВОД: Читатели-дети хотят нас видеть вежливыми, внимательными, профессионалами. Но мы должны быть еще «ГЛАМУРНЫМИ» Дети под словом «гламурный», наверное, хотели сказать, что мы должны быть красивыми и модными. И данные смайлики были раскрашены в яркие цвета.

В целях рекламы библиотеки был проведен: Блиц-опрос « ЛИБмоб» Библиотекарь детского абонемента вместе с активом библиотеки провели этот опрос на улицах микрорайона поселка Гайдара. Основная цель – привлечь новых читателей в библиотеку. Проходим мы задавали вопрос: «Где находится библиотека?» Если прохожие называли адрес библиотеки или смогли указать дорогу, им выдавался веселый смайлик! А если затруднялись или не знали – получали приглашение в библиотеку в виде флаеров и памяток.

Впервые нами был проведен **День читательского самоуправления**. Ребятам представилась возможность почувствовать себя библиотекарями. Юные библиотекари поучаствовали в оформлении книжной выставки, подборе книг для читателей и записи книг в читательский формуляр.

Анализ читательских формуляров группы.

1228 человек. Всего прочли: 18831 книг и журналов. Из них: ОПЛ – 4626, ЕНЛ – 3861, техника – 643. искусство и спорт –334, художественной литературы – 8758.

Основное внимание уделяется индивидуальной беседе библиотекаря с читателем при записи в библиотеку, о прочитанном. Именно, через беседу мы выявляем интересы и увлечения ребенка, и первая беседа, самая главная. Проведены беседы: «Правила пользования библиотекой», «Как выбрать книгу», «Как пользоваться рекомендательным списком», «Что такое каталог» и т.д.

Кроме того, не детском абонементе было проведено анкетирование « Библиотека глазами читателей». В анкетировании приняли участие родители. Всего участвовало: 15 чел.

Вопросы анкеты:

1. Хотите чтобы ваш ребенок читал?

- да – 100%

2. Почему надо читать?

- для общего интеллектуального развития -45%

- для воспитания и формирования личности-25%

- чтение как одна из форм проведения досуга – 15%

- для получения удовольствия – 15%

3. Читаете ли вы книги ребенку и если читали до какого возраста?

- да читаем -100% из них до 5 лет- 65%, до 7 лет – 30%, до 10 лет – 5%

4. Читает ли ваш ребенок по школьной программе?

- да – 55%

- нет -45%

5. Знаете, что читает ваш ребенок?

- по школьной программе – 55%

- приключения -30%

- прочие книги 15%

6. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанное?

Да – 50%

Иногда – 40%

Не обсуждаем – 10%

7. Есть ли у вас домашняя библиотека?

Да- 45%

Нет – 55%

8. Какие книги по вашему мнению , необходимо прочитать вашему ребенку?

На этот вопрос родители воздержались отвечать.

9. Как часто вы читаете сами?

Ежедневно- 0 %

Часто – 10%

Иногда- 80%

Не читаю совсем-10%

10. Как часто вы покупаете книги вашему ребенку?

Не часто – 50%

Иногда – 20%

Никогда – 30%

Вывод: Родители заинтересованы, чтобы дети читали, потому что понимают неоценимость чтения для интеллектуально развития ребенка.

Хотят, чтобы дети читатели не только по школьной программе. Но сами не всегда интересуются чтением детей и редко обсуждают с детьми прочитанное.

Поэтому необходимо составить рекомендательные списки литературы для родителей и детей по теме: «Читаем вместе», «Самые интересные книги». Необходимо при планировании работы обратить внимание на книжные выставки, которые необходимо адресовать родителям в помощь для совместного чтения с детьми.

Выводы: Хотелось бы отметить, что за 2019 года активно велась работа по всем направлениям. Были решены поставленные задачи Программы развивающего чтения: «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом». В работе с детьми использовались выше перечисленные инновационные формы работы, которые ранее мы не использовали в индивидуальной работе. При работе с читателями- детьми уделить внимание знакомству с новыми авторами и их произведениями.

Необходимо при планировании индивидуальной работы обратить внимание на оказание помощи родителям в привитии детям интереса к чтению.

Внестанционарное обслуживание, книгоношество

В 2019 году библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова продолжила работу передвижной библиотеки с коллективом МБДОУ детский сад №7 «Кораблик» и коллективом МБДОУ детский сад №9/1. В передвижной библиотеке на 2019 год увеличилось количество читателей на 47 человек по отношению к прошлому году.

В библиотеке используется такая форма работы, как книгоношество, с помощью книгоношества мы обслуживаем инвалидов и людей преклонного возраста у которых не получается самостоятельно добраться в библиотеку.

Книгошеством занимается в нашей библиотеке библиотекарь взрослого абонемента. На обслуживании находятся 7 человек пенсионеров-инвалидов, которым самостоятельно трудно посещать библиотеку: Зварич Е.В., Епифанова В.И., Корниенко С.И., Шост И.И., Щербакова В.П., Духопельникова И.А., Кононенко Н.С. Ежемесячно по их телефонному звонку библиотекарь посещает инвалидов на дому, производит обмен книг. По просьбе данной группы читателей сверяем их формуляры с прочитанными книгами и подбираем новые книги для прочтения. Двое из них пользуются электронной библиотекой «ЛитРес», установленной им нашими сотрудниками.

7.3. Информационно-библиографическое обслуживание

7.3.1 Основные направления информационно-библиографической деятельности

Работа со справочно-библиографическим аппаратом

На протяжении 2018 года мы уделяли внимание рекламе СБА библиотеки. Всего было проведено консультаций по СБА – 247, в 2018 году -245.

Редактирование систематического каталога было завершено в 2015 году, карточки с каталогов не снимались. Но в связи с новыми поступлениями книг, оформлением актов - дарения в алфавитный каталог было влито – 700 карточек и изъято по актам списания (ветхости) 1900 карточек.

Картотеки не пополнялись, в связи с отсутствием поступлений изданий периодической печати.

Организация справочно-библиографического аппарата (СБА)

Карточные каталоги и картотеки

1. Систематический каталог.
2. Систематический каталог детской литературы.
3. Алфавитный каталог (1980 г. и по настоящее время).
4. Алфавитный каталог до 1980 г.
5. Систематическая картотека статей.
6. Краеведческий каталог.
7. Картотека индикаторов.
8. Картотека заглавий на художественную литературу (законсервирована)

Электронные ресурсы

**Собственные полнотекстовые базы созданные в 2019 году
(Перечислить)**

В 2019 году была продолжена работа с полнотекстовой базой данных «М.Ю.Лермонтов», в нее было добавлено 2 документа: **М.И. Давидов “Подлинное место дуэли М.Ю. Лермонтова и Н.С. Мартынова”** **А.Д. Ерофеев “Имя Лермонтова на карте Петербурга”**. Так же нами была добавлена рубрика **“Современные аспекты изучения творчества М.Ю. Лермонтова”**.

- Детство, отрочество, юность
- О произведениях Лермонтова
- Современники о Лермонтове
- Женщины в жизни Лермонтова
- Лермонтов и Кавказ
- Полезные ссылки
- Творчество Лермонтова

База размещена на сайте библиотеки. Содержит 37 документа. Число обращений к документам за год: 80

Справочный фонд Справочно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекари Батайской ЦБС выполняли библиографические справки, которые фиксировались в дневниках работы и тетрадях учета выполненных справок. За год выполнено библиографических справок - . Из них:

- тематических – ;
- фактографических – ;
- уточняющих – ;
- адресных – ;
- краеведческих – .

Ведется работа по индивидуальному и коллективному информированию:

- количество абонентов на индивидуальном информировании –
- количество абонентов на коллективном информировании _____

Информационно-библиографическое обслуживание. Массовая работа:

Было оформлено **выставок-просмотров: _____ 50 _____**

- “Духовных книг божественная мудрость”
- “В гостях у героев В.В. Бианки”
- “Дорогая сердцу книга о войне”
- “Театр это волшебство”
- “Книга тайна, книга клад, книга-друг для всех ребят”
- “Хобби любимых писателей”

Было проведено: **дней информации: 4**

- «Книжный калейдоскоп»
- «Разрушаем планету - разрушаем себя»
- «Города - Герои Великой Победы»
- «Книга. Чтение. Библиотека»

За отчетный период 2019 года, хотелось бы отметить **День информации и мужества:** «Так закалялась сталь», который был приурочен к межрегиональной акции «Мужество. Стойкость. Николай Островский». Хотелось бы отметить, что данный день информации был рассчитан на читателей всех возрастов нашей библиотеки.

В современном мире, когда интерес к чтению заметно утрачен, очень важно продвигать и пропагандировать чтение художественной и исторической литературы. Формировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности и популяризации такого чтения. В рамках дня информации и мужества в библиотеке прошли следующие мероприятия:

1. Выставка – портрет «Н.А. Островский - жизнь и творчество»
2. Беседа «Жизнь – подвиг»
3. Демонстрация художественного фильма «Как закалялась сталь»
4. Фотозона «От героев былых времен»

На мероприятии присутствовало: 29 чел., записалось в библиотеку: 13 новых читателей.

День специалиста __ 0 __

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются ***библиографические обзоры***. За 2019г. их было проведено: 10

Открытых просмотров: 1

- «В гостях у дедушки Крылова»

Часов информации: 9

- «С днем рождения, журнал Мурзилка»
- «Пристрастие, которое мстит»
- «Театральные загадки»
- «Откуда письменность пришла» и тд.

Выпускается собственная ***библиографическая продукция*** (списки, дайджесты, памятки):

Списки-закладки: 1

- «Звезды московской сцены»

Премьера книги: 2

- «Дети у власти»
- «Добро и его друзья»

Буклет: 1

- «Встреча с земляком»

Историческая справка: 1

- Улица Лермонтова вчера, сегодня, завтра...»

Информационные списки: 1

- «Вам цветоводы»

Рекомендательные списки: 4

- «Нас много, но все мы разные»
- «Здоровье ребенка и здравый смысл его родителей»
- «Миллион приключений»
- «Лауреаты литературных премий»

Библиотечные уроки: 7

- «Книга и библиотека: страницы истории»
- «На библиотечной волне: ресурсы, услуги, возможности библиотеки»
- «Библиотека как навигатор в море информации»
- «Кто для нас рисует»
- «Справочный фонд библиотеки: словари, энциклопедии, справочники. Умение работать с ними»
- «Современные сокровищницы книг: крупнейшие библиотеки мира»
- «Путешествие по лабиринтам СБА библиотеки»

Библиотечный урок: «Кто для нас рисует». На уроке ребята узнали, откуда в книгах берутся красочные интересные картинки, как они называются и кто их рисует. Также узнали хобби своих любимых иллюстраторов.

Все дети любят сказки: любят слушать, как их рассказывают бабушки и мамы, а те, кто умеет читать, читают сами. Читают и рассматривают интересные, красочные картинки - иллюстрации, которые рассказывают о героях книги ничуть не меньше, чем текст самой сказки.

А кто же создает эти иллюстрации? Ну конечно художники, художники - иллюстраторы. Кто такие иллюстраторы? Это художники, которые рисуют иллюстрации для книг, помогающие понять содержание книжки, лучше представить её героев, их внешность, характеры, поступки, обстановку, в которой они живут... А увлечения иллюстраторов стали для ребят великим открытием, что взрослые люди могут тоже оставаться детьми на протяжении всей своей жизни.

Юрий Алексеевич Васнецов, Владимир Григорьевич Сутеев, Леонид Викторович Владимирский, Виктор Александрович Чижиков, Николай Александрович Устинов, Евгений Иванович Чарушин создавали незабываемые иллюстрации к любимым детским. Библиотечный урок посетили 33 человек, новыми читателями стали 11 человек.

7.3.2 Деятельность БИЦ

Количество БИЦ	Кол-во пользователей	Кол-во посещений	Кол-во выдач	Электронные ресурсы	Количество справок

Электронная база демонстрационных материалов 3 (кол-во презентаций)

- “И тайный шепот тихих улиц”
- “Величие природы Донского края”
- “По дорогам М.Ю. Лермонтова”

Для информирования издавались:

- Буклеты: 3

- Клуб «Общение»
- Клуб «Юный эколог»
- Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

Рекомендательные списки:

- “Нас много, но все мы разные”
- “Здоровье ребенка и здравый смысл его родителей”
- “Миллион приключений”
- “Лауреаты литературных премий”

Создание и пополнение сайта (что в течение года размещено на сайте МУК «ЦБС»)

За отчетный период 2019 года на сайте МБУК “ЦБС” разместили 103 сообщений, информирующие о проведенных мероприятиях в библиотеке:

«Духовных книг божественная мудрость»
«В гостях у героев В.В. Бианки»
«Дорогая сердцу книга о войне»
«Старость меня дома не застанет»
«Россия помнит имена героев»
«Дорогая сердцу книга о войне»
«Главный символ России глазами детей» и тд.

7.3.3 Статистика:

Количество	2018	2019	Динамика роста
Абонентов коллективного информирования			
Абонентов индивидуального информирования			
Абонентов информирования по краеведению			
Дней библиографии			
Дней специалиста			
Дней информации			
Библиотечно-библиографических уроков			
Обзоров литературы			
Всего справок, в том числе: - тематических - адресных - фактографических - уточняющих - краеведческих			

7.4.5 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации).

Современная тенденция развития библиографического обслуживания проявляется в том, что в ответ на запрос читатели получают не только сведения о документах, а фактические данные или полные тексты документов. Наша библиотека, благодаря созданию и развитию сайта библиотеки осуществляет электронную доставку документов читателям, по их запросам.

За 2019 год было доставлено 11 электронных документов, по запросам наших читателей.

Библиографическое информирование в 2019г. осуществлялось с целью доведения библиографической информации до читателей, путем раскрытия информационных ресурсов библиотеки.

Формы информирования:

- бюллетени
- обзоры
- смс - сообщения
- звонки читателям
- письма на электронную почту

На индивидуальном информировании в библиотеке состоит 16 человек. Основные темы информирования: психологические аспекты воспитания, история, экология, проблемы семейного воспитания, здоровый образ жизни. За отчетный период было отправлено: 18 извещения, в которых включено 14 названий.

На коллективном информировании состоит 4 коллектива: МБОУ СОШ №16, МБДОУ детский сад №149, МБДОУ №7, МБОУ ДОД ЦДЭБ. Основные темы – педагогика, организация досуговой деятельности детей и подростков. За отчетный период 2019г. было отправлено 6 извещения, включено 16 названий.

8. МБА

ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСТАВКА ДОКУМЕНТОВ

Обслуживание по межбиблиотечному абонементу.

9. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

9.1 Оценка уровня библиотечных ресурсов

9.2 Оценка результатов деятельности ЦБС

*Заведующий библиотекой № 5
им. М. Ю. Лермонтова*

А. И. Касьянова