

Утверждаю
Директор МУК «ЦБС»

Парасоцкая Е. В.

*Годовой информационный отчет
МБУК «ЦБС» г. Батайска
Библиотека №5
им. М.Ю.Лермонтова
за 2015 год*

Батайск

2015

1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

2.1. Состояние помещения библиотек р-на/города

2.2. Характеристика технического состояния систем отопления, водоснабжения

2.3. Характеристика систем пожарной, охранной безопасности

2.3.1 Наличие пожарной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) –да/нет

2.3.2 Наличие охранной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) - да/нет

2.3.3 Обеспеченность огнетушителями

- количество огнетушителей всего в библиотеке _____ 12 _____

2.4. Характеристика технического оснащения библиотеки

2.4.1 наличие телевизоров приобретенных **в 2015г.**

(укажите наименование библиотеки, марку телевизора, источник финансирования приобретения) _____ нет _____

2.4.2 наличие видеомэагнитофонов/видеоплееров приобретенных **в 2015г.**

(укажите наименование библиотеки, марку видеомэагнитофона/ видеоплеера источник финансирования приобретения) _____ нет _____

2.4.3 наличие музыкальных центров/мэагнитофонов приобретенных **в 2015г.**

(укажите наименование библиотеки, марку муз. Центра/ мэагнитофона, источник финансирования приобретения) _____ нет _____

2.4.4 наличие копировальных аппаратов приобретенных **в 2015 г.**

(укажите наименование библиотек, марку копировального аппарата, источник финансирования приобретения) **да/нет** _____ **нет** _____

2.4.5 наличие компьютерных комплексов приобретенных **в 2015 г.**

(укажите наименование библиотеки, марку компьютерного комплекса, источник финансирования приобретения) _____ нет _____

2.4.6 наличие сканеров приобретенных **в 2015г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) да/нет _____ нет _____

2.4.7 наличие многофункциональных устройств (факс, принтер т.д.) приобретенных **в 2015г.** _____ **нет** _____

2.4.8 наличие телефонов/ факсов приобретенных **в 2015 г**

(укажите наименование библиотеки, марку телефонов/ факсов, источник финансирования приобретения) –

2. 5. Характеристика библиотечной мебели

2.5.1 Приобретение стеллажей **в 2015 году**

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) - нет

2.5.2 Приобретение читательских столов **2015 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) - **библиотека №5, 6 , спонсорская помощь**

2.5.3 Приобретение читательских стульев **2015 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) - **нет**

2.5.4 Приобретение рабочих столов **2015 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) – нет

2.5.5 Приобретение рабочих стульев **2015 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) – **нет**

2.5.6 Приобретение кафедр выдачи **2015 году**

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) – нет

2.5.7 Приобретение другой библиотечной мебели **2015 году** указать наименование оборудования

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) – нет

3. УПРАВЛЕНИЕ

3.1 Совершенствование организации труда:

3.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования

3.2.1 Анализ деятельности по привлечению внебюджетного финансирования (должность ответственного, основные формы и методы, динамика).

Заведующий библиотекой Ватутина Г.А. вела работу по привлечению внебюджетного финансирования.

В 2015 году спонсорами стали предприниматели: Васьков В.Н., Солодовник А.В. Деньги, полученные от спонсоров, израсходованы на приобретение столов для читального зала, замену водомера, ремонт санитарной комнаты библиотеки. Всего получено и израсходовано денежных средств на сумму: 15 500 руб.

Участие в конкурсах, проектах общественных фондов

Общероссийские конкурсы

Приняли участие в конкурсах:

- «Библиотеки и экологическая информация, культура, просвещение». Библиотека награждена благодарственным письмом и дипломом.
- «Книжный уголок – моя гордость», награждены дипломом 2 степени



Областные конкурсы

Принимали участие в областном поэтическом конкурсе:

- «Одно стихотворение». Читатель библиотеки награждена благодарственным письмом
- областном конкурсе декоративно-прикладного творчества:
- «Портрет литературного героя»
- областном конкурсе:
- «Библиотеки – избирателям Дона»

3.3 Взаимодействие с органами местной власти

Изучение и внедрение опыта работы других библиотек

3.5 Реклама библиотеки

В данном направлении провели следующие мероприятия:

- Размещение информации о планах библиотеки и мероприятиях на сайте библиотеки «Лермонтов...Гений вне времени и пространстве»
- Размещение информации на библиотечном стенде для читателей: «Информация»
- Изготовление пригласительных билетов для читателей
- Проведение экскурсий, Дней открытых дверей, Дней информации
- Издание библиографической продукции
- работа со СМИ (газета «Вперед», журнал «Библиотека»)
- реклама работы библиотеки в социальных сетях: «Facebook» (подписчиков 250 чел.), «ВКонтакте» (20 чел.)

Главные направления:

Дни открытых дверей:

- «На пьедестале – библиотека»
- «Волшебный храм живых печатных слов»

Экскурсии:

«Здравствуй, Книжкин дом!»

«Я иду в библиотеку»»

Разработаны памятки, пособия:

«Молодым избирателям»

«Книги – лауреаты премии “Большая книга»

«Праздник детства»

«Правила поведения на природе»

«Война глазами детей»

« Психология для подростков»

«20 книг для чтения детям на ночь»

«Терроризм – угроза 21 века»

«Библиотека Лермонтова: вчера, сегодня, завтра»

Буклеты клубов:

«Общение», «Юный эколог»

Пригласительный билет для читателей-детей:

«Приходите! Ребятишки! Ждем, скучаем, ваши книжки!»

Пригласительный билет на литературный бал:

«И шум, и блеск, и шорох бала»

Впервые изданы флаеры для читателей, содержащие информацию о работе библиотечного сайта и услугах библиотеки.

Впервые напечатана статья в журнале: «Библиотека» (о работе Клуба «Общение»)



3.5.4 Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды

За отчетный год в библиотеке №5 им.М.Ю. Лермонтова велась работа по созданию уютной и комфортной обстановки, приданию библиотеке облика современного учреждения.

Большое внимание за отчетный период было уделено оформлению книжных выставок-экспозиций и просмотров литературы на абонеентах и читальном зале библиотеки.

4. КАДРЫ

5. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ: КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОХРАННОСТЬ

5.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА

5.2 ДВИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА

5.3 ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

5.3.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА:

5.4 КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ПОЛУЧИВШИХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КНИГ:

5.5 ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

5.6 ОТРАСЛЕВОЙ ПОТОК НОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

5.7 ИСТОЧНИКИ ДОКУМЕНТОСНАБЖЕНИЯ

5.8. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА.

5.9 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

Наша библиотека заботится о том, чтобы книги сохранились на долгие годы и служили как можно большему количеству читателей.

С этой целью в библиотеке № 5 им. Лермонтова проводила:

1. Ограниченную работу с книгой на ксероксе – не более 2-х раз.
2. Не делали ксерокопии информации из больших энциклопедий.
3. Делали ксерокопии вырванных листов.
4. Один раз в месяц производили обеспыливание фонда – санитарный день.
4. Занимались не сложным методом ремонта и реставрации книг – 102 книги.
5. Постоянно проветривали помещение, следили за влажностью.
6. Ежедневно производили влажную уборку помещения.
7. Постоянно на абонементе проводились беседы по воспитанию культурного обращения с книгой.
8. Велась работа с задолжниками:
 - подворные обходы – 20;
 - звонки по телефону – 89
 - списки задолжников – 2 раза в год

Результат:

Сдано 118 книг.

5.9.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

5.9.2 СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МЦБ/ЦБС

5.10 АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОТКАЗАМИ

На протяжении отчетного периода велась работа с отказами:

Абонемент

1. Берсенева А. Мурка. Маруся Климова.
2. Ганичева А. Жених и невеста
3. Елинек Э. Дети мертвых
4. Зелинко А. Желанная
5. Карр А. Легкий способ бросить курить
6. Кожаринов В. Загадка флакона баронессы
7. Кольбер Хранители жемчужины
8. Палев М. Серебряный ятаган принцессы
9. Пиз А. Язык телодвижений
10. Райт Н. Нимфоманка в сети
11. Сенин Р. Зона затопления
12. Степанова Т. Девять воплощений кошки
13. 100 оригинальных украшений из бисера
14. Сью К. Черный замок
15. Хантер Э. Тайный враг
16. Штиллер К. Мюллер и сын

Читальный зал

1. Копылов И. П. Электрические машины. Учебник для студентов вузов.
2. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов. / Под ред. Е.В. Боровского
3. Булкин А. П. Социокультурная динамика образования: Исторический опыт России.
4. Экман П. Психология эмоций . Я знаю что ты чувствуешь.
5. Вебстер Р. Чтение ауры для начинающих
6. Малаховский Е.И. Храмы и культовые сооружения Ростова-на-Дону, утраченные и существующие.
7. Клиновский В. Современная фототехника от любителя до профессионала. Практическое руководство.
8. Понд Д. Чакры для начинающих.

5.11 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РАЙОНА/ГОРОДА

5.12 МЕСТНЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

6. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

6.1 Корпоративное взаимодействие библиотек Ростовской области*

7. Обслуживание пользователей

7.1 Статистические данные. (Суммарные сведения приводятся по Дневникам работы библиотеки)

Показатели	Выполнение предыдущего года			План	Выполнение отчетного года			
	Всего	До 14 лет	14-30 лет (юн.)	всего	всего	% вып	До 14 лет	14-30 лет (юн.)
Пользователи								
Посещения								
Книговыдача								

7. Мониторинг чтения, запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др.

(анкетирование, анализ читательских формуляров)

См. индивидуальную работу

7.1 Организация массовой работы.

Количество массовых мероприятий **всего** _____, в том числе:

- литературные вечера, музыкальные вечера - _____
- читательские конференции - _____
- обзоры - _____
- беседы по книгам - _____
- количество клубов по интересам и работа по программам - _____
- прочие (просмотры, дни библиографии, дни информации, выставки) _____

7.2.1 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям

Клуб: «Общение» (с 1993)

3.1.Цели:

- 1 Борьба за собственное совершенствование с одиночеством и годами.
- 2 Знакомство слушателей с выдающимися деятелями и событиями в мире литературы и искусства, изучение творчества выдающихся писателей, художников музыкантов.
- 3 Организация культурного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.
- 3 Принимать активное участие в социокультурной жизни, в культурных программах и мероприятиях города и библиотеки, на базе которой организует свою деятельность клуб.

Задачи:

- 1 Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным видам художественной деятельности.
- 2 Популяризация творчества отечественных и зарубежных поэтов, композиторов, музыкантов, донских авторов.
- 3 Участие членов клуба в культурно-образовательных и культурно-досуговых городских, библиотечных мероприятиях.

4 Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

5 Создание комфортной коммуникативной среды для неформального творческого общения

За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные мероприятия:

Играй гармонь, Звени частушка!	Новогодние посиделки
Широкая Масленица!	Праздник
Пока горит свеча	Вечер романса
Светлая пасха	Праздник
Немеркнущий подвиг народа	Праздник
Серьезный разговор	Праздник ко Дню пожилого человека
Есенина песню поет нам осень	Поэтический час
Родительский дом – начало начал	Тематический вечер
Сеанс здоровья	Встреча с врачом -терапевтом

Клуб «Общение» – это визитная карточка библиотеки. Для многих пожилых людей нашего микрорайона клуб стал по праву вторым домом, в который пожилые люди спешат со своими радостями и переживаниями.

В 2015 году ярким и запоминающимся стал праздник «Немеркнущий подвиг народа», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Поздравить пожилых людей, переживших войну пришли учащиеся 10 класса МБОУ СОШ № 16, а праздничный концерт был подготовлен хором «Дубравушка» из ДК «РДВС».

Хотелось бы отметить, что к проведению мероприятий мы привлекаем учащихся МБОУ СОШ №16, детские коллективы МБДОУ №149, Прогимназии №7, ДК «РДВС» В 2015 году в журнале «Библиотека», была напечатана статья «Главное – душою не стареть», которая рассказала о работе клуба «Общение». Главный секрет долголетия клуба – нужность людям. «Клубом радости души» называют его наши читатели.



Школа компьютерной грамотности

С сентября 2015 года библиотека работает по программе: «Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир».

Программа направлена на обучение и ознакомление читателей среднего и пожилого возраста с новыми информационными технологиями.

Работа Школы – это возможность дополнительного общения с нашими читателями и привлечение внимания населения микрорайона, общественности к деятельности библиотеки.

Клуб: «Юный эколог» (с1996)

Цели:

1. В популярной форме, с использованием большого числа книжного и иллюстрированного материала, восполнить существующие пробелы в воспитании экологической грамотности учащихся.
2. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

Задачи:

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным темам экологии.
2. Организация познавательного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

В 2015 году библиотека №5 продолжила свое сотрудничество с МБОУ ДОД ЦДЭБ (центр детский эколого-биологический) г.Батайска. В клубе были проведены следующие мероприятия:

Путешествие в лес в страну чудес	Игра-путешествие
Морские млекопитающие	Познавательный час
Пернатые друзья	Праздник (ко Дню птиц)
По следам Красной книги	Экологический час о растениях Ростовской области
Знатоки природы	Игровая программа
День журавля	Экологический праздник
Дела собачьи и кошачьи	Урок доброты
Экологический калейдоскоп	Игровая программа
В гости к пернатым друзьям	Экологическая викторина

За отчетный период 2015 года хотелось бы отметить следующие мероприятия:

Игровая программа «Знатоки природы».

В ходе игры мы совершили путешествие в мир лекарственных растений, ребятам предлагалось не только назвать растения, но и рассказать о его лечебных свойствах для человека.

С большим интересом ребята участвовали в конкурсе «Экопочта», отгадывали загадки и ребусы.

Праздник «День журавля» в клубе проводился впервые. Первый месяц осени богат экологическими праздниками, Именно в сентябре наша планета отмечает Всемирный день журавля. Отлет птиц связан с наступлением холодов и издревле люди провожали осенью этих красивых птиц словами: “Колесом дорога!”, надеясь на возвращение птиц весной.

Ребята познакомились с разновидностями журавлей, многие из которых стали редкими. Занятие сопровождалось показом презентации.



Историко-патриотическое воспитание

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Воинская доблесть россиян»

Книжная выставка: «Васильковая Россия-это родина моя»

Книжная выставка: «Радуга Победы»

Книжная выставка-экспозиция: «Салют, Победа!»

Тематическая полка: «Наша родина – Россия»

Открытый просмотр литературы: «За то, что нам живется краше, тебя солдат благодарим»

Познавательный час: «Символика России»

Час истории: «Дорога длиною в 5 лет»

Урок мужества: «Опаленные Афганистаном»

Литературный вечер: «Я пишу тебе из 41-го...»

Ко Дню освобождения г. Батайска

Книжная выставка: «Мой край не обошла война»

Час историй: «Мой край не обошла война»

День Защитника Отечества

Книжная выставка: «Воинская доблесть россиян»



К 70 летию Победы

2015 год был знаменателен великим событием – 70 летию Великой Победы.

В данном направлении в

библиотеке были проведены следующие мероприятия:



Книжная выставка-экспозиция: «Салют, Победа!»

Книжная выставка: «Мой край не обошла война»

Книжная выставка-экспозиция: «Война. Книга. Поколение»

Открытый просмотр литературы: «За то, что нам живется краше, тебя солдат благодарим»

Обзор: «Дети- герои войны»

Беседа: «Была война»

Урок мужества: «Отечество. Родина-мать, нам ее защищать»

Литературный вечер: «Я пишу тебе из 41-го»

Конкурс чтецов: «Стихи, рожденные войной»

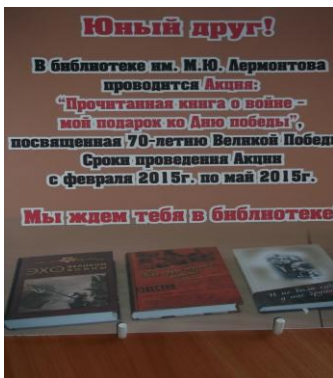
Праздник: «Немеркнущий подвиг народа»

День информации: «Великая Отечественная. Факты и размышления»

Рекомендательный список литературы: «Война глазами детей»

Рекомендательный список литературы: «Книги о войне»

В библиотеке проводилась акция: «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы»



Основные цели акции - это воспитание уважительного отношения к героическому прошлому нашей страны, развитие интереса к изучению истории Родины, на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию. В акции приняли участие: 97 юных читателей библиотеки. Самыми активными стали учащиеся 3-5 классов.

В период прохождения акции каждый из участников прочел от 2 до 4 книг.

В начале июня 2015 года – было проведено подведение итогов акции. Наиболее активные читатели были награждены грамотами.

Библиотека им. М. Ю. Лермонтова приняла участие в общероссийской социальной акции «Читаем детям о войне». Акция проводилась библиотекарями в МБОУ СОШ №16.

В ходе акции ребята прослушали и обсудили рассказ Б.Полевого «Последний день Матвея Кузьмина»

А после обсуждения рассказа, долго не смолкали рассказы детей о подвигах своих родных прадедов и прапрадедов, которые сражались в годы войны, были в концлагерях, погибли или остались живы.

Ко Дню российского флага

Сколько праздников есть в нашей жизни – и дни рождения, и юбилеи, и Новый год, и Рождество, и многие другие. Однако есть в году один день, который считается знаменательной датой для всех россиян, – это День флага Российской Федерации.

Книжная выставка: «Флаг нашей родины»

Беседа: «Из истории знамен и флагов»



День народного единства

Презентация: «Все вместе мы великая Россия»



Краеведение

На протяжении отчетного периода на абонементе были оформлены книжные выставки:

Книжная выставка: «Я вырос здесь и край мне этот дорог»

Книжная выставка: «Васильковская Россия это родина моя»

Беседа: «В городе моем – моя судьба»

Экологический час: «По следам Красной книги Ростовской области»

Большой интерес у читателей вызвала книжная выставка: «Васильковская Россия – это родина моя»

Разделы:

- О той земле, где ты родился
- От истории семьи к истории города
- Наш край родной в стихах и прозе

День города Батайска

Книжная выставка: «Батайск – город железнодорожников»

Презентация: «Из истории железных дорог»

Беседа: «В городе моем – моя судьба»

Работа к Выборам 2015

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Правовые знания избирателям»

Информационный стенд: «Навстречу выборам»

Час информации: «Я – гражданин»
Памятка: «Молодым избирателям»

В ходе подготовки к выборам на абонементе было проведено анкетирование: «Выборы и молодежь» (анкета и анализ см. индивидуальную работу)

Нравственно – эстетическое воспитание Год литературы



В рамках проведения Года литературы в России в читальном зале библиотеки были оформлены:

- Книжная выставка-экспозиция: «2015 - год литературы в России»
- Книжная выставка-экспозиция: «А он мятежный просит бури»
- Книжная выставка: «К писателю на день рождения»
- Книжная выставка: «Мир книги в мир детства»
- Книжная выставка: «Кто много читает, тот много знает»
- Книжная выставка: «С книжкой весело шагать»
- Книжная выставка: «Я в гости к Пушкину спешу»
- Книжная выставка: «Книги, подаренные читателями»
- Книжная выставка: «С книжкой весело шагать»
- Книжная выставка: «Хорошие книги – друзья навсегда»
- Книжная выставка: «Красавица зима»
- Книжная выставка: «Ваших лет золотые россыпи»
- Тематический просмотр: «Свет разумения книжного»
- Тематический просмотр: «Книги - наши руководители в юности и утешители в старости»
- Тематический просмотр: «Женщина – родник красоты»
- Обзор: «Войди в мир прекрасного»
- Обзор: «Прочти это интересно»
- Обзор: «Книг любимые страницы»
- Беседа: «Чехов и дети»
- Беседа: «Большой друг детей» (к 110-летию Л.Кассиля)
- Викторина: «Там на неведомых дорожках»
- Игровая программа: «Марафон сказок»
- Праздник: «Должны смеяться дети»

Литературный час: «Доброй сказке – добрый час»
Литературный час: «Лермонтов знакомый и незнакомый»
Литературная игра: «Чудесный короб с загадками»
Литературный вечер: «На родине писателя (к 155 –летию А.Чехова)»
Литературный праздник: «Хорошая книга – мой спутник и друг»
Литературный праздник: «Путешествие в страну чудес»
Вечер-портрет: «Счастливая, невозвратимая пора» (Творчество Л.Н.Толстого)
Вечер-портрет: «Жизнь моя, иль ты приснилась мне...» (к 120-летию Есенина)
Вечер романа: «Пока горит свеча»
День открытых дверей: «На пьедестале – библиотека»

Наиболее интересными и содержательными были:

Книжная выставка-экспозиция: «2015 - год литературы в России»

Разделы:

- Серебряного века силуэты
- Наш великий земляк - М.А.Шолохов
- Художник жизни – А.П.Чехов
- Литература – это общение, это память...

Вечер -портрет: «Счастливая, невозвратимая пора» (Творчество Л.Н.Толстого)

В ходе мероприятия читатели окунулись в мир Л.Н.Толстого. В Ясной Поляне прошли не только детские годы писателя, но и вся его жизнь. И куда бы не уезжал писатель – Казань, Москву, Санкт-Петербург, в Крым, за границу – но неизменно возвращался домой. Природ Ясной поляны, люди, события, нашли яркое отражение в его творчестве.

В ходе мероприятия читатели разделились на две команды и поучаствовали в литературной викторине: “Литературное веретено”

Возрождение народных традиций. Мир православной культуры

За отчетный период проведены мероприятия:

Книжная выставка: «Красавица зима»

Книжная выставка: «Народные праздники на Руси»

Книжная выставка: «Славные предков деяния»

Открытый просмотр: «Семья согретая любовью, всегда надежна и крепка»

Обзор: «К сведению мам и пап»

Новогодние посиделки: «Играй гармонь, звени частушка»

Праздник: «Широкая Масленица»

Праздник: «Светлая Пасха»

Трудовое воспитание. Профорентация

Книжная выставка: «Мы делаем свой выбор в жизни»

Цикл мероприятий «Мы за здоровое поколение»

Обзор: «Опасное увлечение»

Открытый просмотр: «Скажи наркотикам “нет»

Буклет «Здоровый образ жизни – альтернативы нет»

День информации: «Мы выбираем жизнь»

Пропаганда здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

Игра: «Твоя безопасность»
Викторина: «Осторожно, огонь!»
Беседа: «Красный, желтый и зеленый»
Урок безопасности: «Осторожно, огонь!»
Час здоровья: «От всех болезней всех полезней»
Час информации: «Я выбираю здоровую пищу»
Информационный час: «Скажем здоровью «да»

Экология

Книжная выставка – календарь:
«Красавица зима»
«Пришла весна нарядная»
«Лето красное – пора прекрасная»
«Осенний калейдоскоп»
Экологический час: «Как не любить нам эту землю»

См. работу клуба «Юный эколог»

6.3.2.1 Работа с детьми (основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.).

Неделя детской книги

Книжная выставка: «Хорошие книги – друзья навсегда»
Книжная выставка: «С книжкой весело шагать»
Обзор: «Книг любимые страницы»
Литературная игра: «Чудесный короб с загадками»
Литературный праздник: «Путешествие в страну чудес»

Работа с детьми в летний период

В летний период библиотека работала по программе: «Лето с книгой». Летнее чтение активизирует у ребят интерес к книге, приобщает к культуре чтения, развивает детскую фантазию и творческие способности. Кроме того, летние чтения решают проблемы занятости детей в дни каникул.

Были проведены следующие мероприятия:

Книжная выставка:
 «Наполним лето эмоциями!»
 «Мастерская Самоделкина»
 «Лето красное – пора прекрасная»
 «Мир книги – в мир детства»
 «Красный, желтый, зеленый»
 Обзор: «У книжки нет каникул»
 Обзор детской периодики: «Прочти это интересно»
 Урок безопасности: «Осторожно- огонь»
 Час здоровья: «От всех болезней всех полезней»
 Час информации: «Я выбираю здоровую пищу»
 Игра: «Твоя безопасность»
 Викторина: «Осторожно, огонь!»
 Викторина: «Экологическое ассорти»
 Литературный час: «Доброй сказке – добрый час»
 Литературный праздник: «Хорошая книга – мой спутник и друг»

6.2.2.2 Работа с юношеством

Число пользователей (от 14 до 30 лет)	Число посещений	Выдано экземпляров	Читаемость	Посещаемость

*Рассказать о работе в этом направлении
 См. Индивидуальную работу*

6.2.2.3 Работа с людьми пожилого возраста (если ведется)

См. Клуб «ОБЩЕНИЕ»

*Библиотека - милосердная зона
 Толерантность*

Книжная выставка: «Мы против терроризма»
 Беседа: «Толерантность в литературе»
 Урок толерантности: «Проблемы толерантности среди подростков и молодежи»
 Праздник: «Должны смеяться дети»

Индивидуальная работа с читателями

На взрослом абонементе читают 918 человек, из них с 14 до 30 лет – 416 человека. Индивидуальная работа велась через непосредственное общение с читателями. В ходе проведения бесед были выявлены интересы читателей. Больше всего читателей интересуется тема семейного воспитания, взаимоотношения с детьми, особенно подросткового возраста, а так же вопросы юридической помощи семье, семейный быт.

2015 год – год литературы в России, к этой дате была оформлена постоянно действующая книжная выставка: «Книга – друг, учитель и ценитель» На книжной выставке представлены одни из лучших книг современности, о которых говорят и

спорят. У выставки проводились индивидуальные рекомендательные беседы по книгам: Мураками М., Санаева П., Проханова А. и др.

Читателям был предложен рекомендательный список: «Психология для подростков», по которому читают 4 человека., информационный список литературы «Дорогами войны» – читают 5 человек, рекомендательный список: «Книги о войне» – читают 4 человека.

Молодым родителям был предложен информационный список литературы: «20 книг для чтения детям на ночь» Вечернее чтение, наверное из самых радостных моментов общения родителей и детей, и возможность с ранних лет привить ребенку вкус к литературе.- читают 6 человек.

Читатели приняли участие в анкетировании: «Уровень удовлетворенности потребителей услуг учреждения его деятельностью», «Независимая оценка качества работы»

К выборам в областную думу была оформлена памятка: «Молодым избирателям»(ознакомились 7 человек).

А так же читателям в возрасте от 17 до 25 лет была предложена анкета: **«Выборы и молодежь»**

Постоянно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни – проводились беседы: по теме: «Здоровье без лекарств», «Опасное увлечение».

Особое внимание в индивидуальной работе мы уделяем читателям – инвалидам, которым трудно самостоятельно посещать библиотеку. Для них подбирали художественные книги, а так же оказывали информационную помощь по юридическим и социальным вопросам.

Вывод: Все используемые формы и методы индивидуальной работы позволяют глубже изучать читательские интересы и вкусы, развивать творческий потенциал читателей, будить мысли и чувства.

Анкета.

«Выборы и молодежь»

1.Считаете ли вы себя человеком с твердыми политическими убеждениями?

- а. Да, считаю и живу в соответствии с ними
- б. У меня есть убеждения, но они мало влияют на мою повседневную жизнь
- в. Мои убеждения находятся в стадии формирования
- г. У меня нет политических убеждений и я не испытываю в них ни какой необходимости
- д. Нет ответа

2.Рассматривали ли вы когда-нибудь возможность собственного участия в политической жизни?

- а. Да, я активно участвую в политической жизни
- б. Да, у меня есть планы на этот счет
- в. Конкретных планов нет, но я не исключаю, что в дальнейшем буду так или иначе участвовать в политической жизни
- г. Никогда этим не занимался и не собираюсь
- д. Нет ответа

3.С какими из приведенных утверждений вы бы скорее согласились?

- а. Выборы - важный механизм, с помощью которого я могу оказать влияние на формирование органов гос. власти и принятие важнейших для общества решений
- б. Выборы-это большой фарс, и мой голос ничего не значит
- в. Выборы могли бы быть механизмом, помогающим мне влиять на жизнь общества, но злоупотребления властных и финансовых элит мешают выборам выполнять эту функцию
- г. Выборы-это один из путей моего влияния на власть, но одного его не достаточно, чтобы влияние было эффективным

- д. Выборы-это не тот путь, который способен привести к реальным изменениям в обществе. Необходимы более радикальные меры
- е. Выборы-это одна из «игр в демократию»,но демократическое политическое устройство не согласуется с российскими традициями
- ж. Нет ответа

6.Знаете ли вы, кто является депутатом ГД от вашего избирательного округа?

- а. Да, знаю
- б. Не знаю, но хотел бы знать
- в. Не знаю, и знать не хочу
- г. Нет ответа

7.Если вы хотите поучаствовать в работе «Клуба молодых избирателей», то в каком качестве?

- а. Давать юридические консультации обратившимся за защитой своих избирательных прав
- б. Стать независимым наблюдателем на избирательном участке в день голосования
- в. Написать статью по предвыборной тематике для публикации в «ДейЛи» или местной печати
- г. Поучаствовать в мониторинге местных газет на предмет обнаружения неправомερных или некорректных приемов предвыборной агитации
- д. Иное
- з. Нет ответа

8.Немного о себе:

- а. Ваш возраст _____
- б. Ваш статус:
 - учащийся
 - студент
 - служащий

Благодарим Вас, за участие!

Анализ анкеты: «Выборы и молодежь»

В анкетировании приняли участие 15 человек в возрасте от 17 до 25 лет: 5 чел. – учащихся, 9 чел. – студенты, 1 чел. – служащий.

-На вопрос: *“Считаете ли вы себя человеком с твердыми политическими убеждениями?”* “половина опрошенных ответила, что их убеждения находятся в стадии формирования.

- На вопрос: *“Рассматривали ли Вы когда-нибудь возможность участия в политической жизни?”* Да – ответили 30%, нет – 70%. “Выборы” - важный механизм считают – 20%.

- Выборы могли быть механизмом, помогающим влиять на жизнь общества, но злоупотребления властных структур и финансовых элит мешают выполнять эту функцию – считают 50% опрошенных

- На вопрос: *“Знаете ли Вы, кто является депутатом Городской думы от вашего избирательного округа?”* “Да” ответили – 10%, не знаю и не хочу – 30%

- На вопрос: *“Если Вы хотите поучаствовать в работе “Клуба молодых избирателей”, то в каком качестве?”* 80% ответили – хотят стать независимыми наблюдателями на избирательном участке.

ВЫВОД: необходимо привлекать молодежь к участию в политической жизни страны, разъяснять важность выборов в формировании органов государственной власти, через выставки, плакаты информировать читателей о работе депутатов.

АНАЛИЗ
индивидуальной работы детского абонемента
библиотеки №5 им.М.Ю. Лермонтова

Каждый ребенок – это особый мир, познать его можно тогда, когда мы научимся видеть в ребенке личность, поэтому в индивидуальной работе мы основное место отводим - общению библиотекаря с юными читателями.

В группе индивидуальной руководства чтением – 60 человек.

«Каждый читатель, как тайна, как в землю закопанный клад...» Эти строки принадлежат А. Ахматовой. И наша задача – разгадать эту тайну.

Анализ читательских формуляров группы.

В группе 60 человек. Всего прочли: 610 книг и журналов. Из них : ОПЛ – 182, ЕНЛ – 115, с/х – 31, искусство и спорт – 29, художественной литературы – 30

Основное внимание уделяется беседе библиотекаря с читателем. Именно, через беседу мы выявляем интересы и увлечения ребенка, и первая беседа, самая главная. Проведены беседы: «Как выбрать книгу», «Как пользоваться рекомендательным списком», «Что такое каталог» и т.д.

В библиотеке выделена группа дошкольников – читают 15 чел. Конечно, в основном они читают с помощью родителей, но самое главное, то что дети стремятся выбрать книги сами. Большой популярностью пользуются детские журналы: «Смешарики», «Тошка», «Мурзилка», «Миша»

Большое внимание в этом году мы уделили патриотическому воспитанию, в связи с 70 – летием Победы в Великой Отечественной войне. На абонементе была оформлена интересная книжная выставка: «Война. Книга. Поколение»

Были проведены уроки мужества, беседы, обзоры книг о войне и героях войны по следующим темам: «Когда была война», «Расскажит нам про войну», «Победа будет за нами», «Дети – герои войны»

С февраля по май 2015 г. на детском абонементе проводилась АКЦИЯ: Прочитанная книга о войне- твой подарок ко дню Победы»

Большая работа по индивидуальному руководству чтением проводилась в летний период по программе: «Лето с книгой»(см. работа в летний период)

С целью наиболее полного удовлетворения запросов читателей мы проводим анкетирование. Так в 1 полугодии было проведено анкетирование на тему: «Я и книга» (приняли участие 20 чел.).

Во втором полугодии провели анкетирование: «Читающий ребенок в современном информационном пространстве» (приняли участие 20 чел)

АНКЕТА

«Читающий ребёнок в современном информационном пространстве»

Дорогой друг, просим тебя принять участие в анкетировании:

1.Какие книги ты любишь читать?

- о природе, животных - приключения
- фантастику - исторические
- о технике, компьютерах - смешные рассказы
- сказки - русских писателей
- все подряд

2. Много ли ты читаешь?

- каждый день - 2 и больше книг в месяц
- 1-2 книги за полгода - совсем не читаю.

3. Какие 3 любимые книги ты бы взял с собой на необитаемый остров?

4. Есть ли у тебя дома книги и какие?

5. Интересуются ли твои родители, что ты читаешь?

- да, всегда - нет
- часто читают мои книги - вместе читаем вслух - иногда.

6. Как ты относишься к комиксам?

- нравятся - не нравятся
- иногда читаю - они приносят вред, это не чтение
- это удовольствие - не читаю

7. Ты выбираешь книги по совету:

- библиотекаря - учителя
- родителей - друзей - выбираю сам.

8. Ты считаешь, что чтение это:

- часть учёбы - развлечение
- зря потраченное время - необходимая часть жизни.

9. Ты занимаешься:

- в музыкальной школе - в художественной школе
- кружке, секции - нигде.

10. В свободное время ты любишь:

- смотреть телевизор - гулять
- общаться с компьютером - читать
- слушать музыку - играть
- общаться с друзьями - ходить в гости.

11. Как ты думаешь, компьютер может заменить книгу?

- да, он удобнее и даёт больше информации, за ним будущее.
- нет, книгу ничто не заменит.
- когда как.

12. Сообщи немного о себе: школа № _____ класс _____ возраст _____

Благодарим за искренние ответы!

Внестационарное обслуживание, книгоношество

В библиотеке используется такая форма работы, как книгоношество., С помощью книгоношества мы обслуживаем инвалидов и людей преклонного возраста.

Книгошеством занимается в нашей библиотеке библиотекарь абонемента. На обслуживании находятся 6 человек пенсионеров-инвалидов, которым самостоятельно трудно посещать библиотеку: Зварич Е.В., Епифанова В.И., Корниенко С.И., Шост И.И., Щербакова В.П., Стинская Н.П. Ежемесячно по их телефонному звонку библиотекарь посещает инвалидов на дому, производит обмен книг. По просьбе

данной группы читателей приносим периодические издания, обязательно поздравляем с праздниками, днями рождениями, как в телефонном режиме, так и при посещении на дому.

7.3. Информационно-библиографическое обслуживание

7.3.1 Основные направления информационно-библиографической деятельности

Работа со справочно-библиографическим аппаратом (реклама СБА, редактирование каталогов, сколько карточек снято, сколько отредактировано)

Организация справочно-библиографического аппарата (СБА)

Карточные каталоги и картотеки (Отразить состав)

1. Систематический каталог.
2. Систематический каталог детской литературы.
3. Алфавитный каталог (1980 г. и по настоящее время).
4. Алфавитный каталог до 1980 г.
5. Систематическая картотека статей.
6. Краеведческий каталог.
7. Картотека индикаторов.
8. Картотека заглавий на художественную литературу (законсервирована)

В 2015 году была проведена редакция систематического каталога детской литературы.

Электронные ресурсы

В 2015 г. создан продолжили работу с сайтом библиотеки: “Лермонтов. Гений на все времена” На страницах сайта был отображен интереснейший материал о жизни и творчестве великого поэта:

- Лермонтов: известный и неизвестный
- Художественный мир Лермонтова
- По местам Лермонтова
- Лермонтов в искусстве
- Цитаты и афоризмы Лермонтова
- Лермонтов-детям

На сайте мы информируем читателей о проходящих мероприятиях в библиотеке, о работе клубов, об анонсах мероприятий
Посетили наш сайт более: 1500 читателей.

В 2015 году добавили рубрику «Викторина» ко дню рождения М.Ю.Лермонтова, где пользователи могли поучаствовать и проверить свои знания по творчеству поэта. В викторине приняли участие 19 чел.

А так же добавлена рубрика «Экранизация произведений М.Ю.Лермонтова»

Услугой онлайн-продление за 2015 г воспользовались: - 25 читателей

Собственные полнотекстовые базы созданные в 2015 году (Перечислить)

В 2015 году была продолжена работа с полнотекстовой базой данных, в нее было добавлено 5 документов

Документы сгруппированы по рубрикам:

- Детство, отрочество, юность
- О произведениях Лермонтова
- Современники о Лермонтове
- Женщины в жизни Лермонтова
- Лермонтов и Кавказ
- Полезные ссылки
- Творчество Лермонтова

База размещена на сайте. Тема для нас актуальна, и интересна. Число обращений к документам за год: 52

Справочный фонд Справочно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекари Батайской ЦБС выполняли библиографические справки, которые фиксировались в дневниках работы и тетрадях учета выполненных справок. За год выполнено библиографических справок - . Из них:

- тематических – ;
- фактографических – ;
- уточняющих – ;
- адресных – ;
- краеведческих – .

Ведется работа по индивидуальному и коллективному информированию:

- количество абонентов на индивидуальном информировании – 20
- количество абонентов на коллективном информировании - 3

Информационно-библиографическое обслуживание. Массовая работа:

Было оформлено **выставок-просмотров: 31**

- «Война. Книга. Поколение.»
- «2015 – год литературы в России»
- «Мир книги в мир детства»
- «Мой край не обошла война»
- «Васильковая Россия – это родина моя»

Было проведено:

Дней информации: _____ **2** _____

- «Великая Отечественная. Факты и размышления»
- «Мы выбираем жизнь»

День специалиста _____ **0** _____

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются *библиографические обзоры*. За 2015г. их было проведено: _____ **13** _____

Открытых просмотров: _____ **7** _____

- «Свет разумения книжного»
- «За то, что нам живется краше, тебя солдат благодарим!»
- «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»

часов информации: _____ **8** _____

Выпускается собственная *библиографическая продукция* (списки, дайджесты, памятки):

Списки-закладки _____ **5** _____

- «Война глазами детей»
- «20 книг для чтения детям на ночь»
- «Правила поведения на природе»
- «Праздник детства»
- «Терроризм – угроза 21 века»

Памятки _____ **2** _____

- «Молодым избирателям»
- «Книги – лауреаты премии “Большая книга»

Буклеты _____ **4** _____

- Клуб “Общение”
- Клуб “Юный эколог”
- «Библиотека Лермонтова: вчера, сегодня, завтра»
- «Здоровый образ жизни – альтернативы нет!»

Библиотечные уроки _____ 6 _____

- «Как самостоятельно найти книгу»
- «Из чего состоит книга»
- «Знакомство с библиотекой»
- «Корабли в океане знаний»

7.3.2 Деятельность БИЦ

Количество БИЦ	Кол-во пользователей	Кол-во посещений	Кол-во выдач	Электронные ресурсы	Количество справок

Электронная база демонстрационных материалов: 9 презентаций

- «Живые» загадки про школу и школьные принадлежности»
- «С днем знаний!»
- Домашние питомцы (о кошках и собаках)
- «Природный парк «Донской»
- «Имя его столетья не сотрут»
- «Лето красное – пора прекрасная»
- «Космос. Человек. Земля.»
- «Горихвостка» - птица 2015г.»
- «Я выбираю ЗОЖ»

Для информирования издавались:

- Буклеты 3

- Клуб «Общение»
- Клуб «Юный эколог»

- Рекомендательные списки: 2

- «Психология для подростков»
- «Книге о войне»

Создание и пополнение сайта (что в течение года размещено на сайте МБУК «ЦБС»)

За отчетный период 2015 года на сайте МБУК «ЦБС» разместили 51 сообщение, информирующие о проведенных мероприятиях в библиотеке:

- «Великой Победе - посвящается...»
- «Пока горит свеча (вечер романса)»
- «Есенина песню поет нам осень...»
- «День знаний в библиотеке»
- «Я выбираю здоровую пищу!»

Работа с сайтом библиотеки см. Электронные ресурсы

7.3.3 Статистика:

Количество	2014	2015	Динамика роста
Абонентов коллективного информирования			
Абонентов индивидуального информирования			
Абонентов информирования по краеведению			
Дней библиографии			
Дней специалиста			
Дней информации			
Библиотечно-библиографических уроков			
Обзоров литературы			
Всего справок, в том числе: - тематических - адресных - фактографических - уточняющих - краеведческих			

7.4.5 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации).

8. МБА

ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСТАВКА ДОКУМЕНТОВ

Обслуживание по межбиблиотечному абонементу.

9. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

9.1 Оценка уровня библиотечных ресурсов

9.2 Оценка результатов деятельности ЦБС

Заведующий библиотекой №5

Ватутина Г.А.

