



Утверждаю  
Директор МБУК «ЦБС»

Парасоцкая Е. В.

2016г.

*Годовой информационный  
отчет  
МБУК «ЦБС» г. Батайска  
Библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова  
за 2016 год*

# 1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

2.1. Состояние помещения библиотек р-на/города

2.2. Характеристика технического состояния систем отопления, водоснабжения

2.3. Характеристика систем пожарной, охранной безопасности

2.3.1 Наличие пожарной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) – да

2.3.2 Наличие охранной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) - нет

2.3.3 Обеспеченность огнетушителями

- количество огнетушителей всего в библиотеке 12

### 2.4. Характеристика технического оснащения библиотеки

2.4.1 наличие телевизоров приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотеки, марку телевизора, источник финансирования приобретения) нет

2.4.2 наличие видеомagneтофонов/видеоплееров приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотеки, марку видеомagneтофона/видеоплеера источник финансирования приобретения) нет

2.4.3 наличие музыкальных центров/magneтофонов приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотеки, марку муз. Центра/ magneтофона, источник финансирования приобретения) нет

2.4.4 наличие копировальных аппаратов приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотек, марку копировального аппарата, источник финансирования приобретения) да/нет нет

2.4.5 наличие компьютерных комплексов приобретенных **в 2016 г.**

(укажите наименование библиотеки, марку компьютерного комплекса, источник финансирования приобретения) нет

2.4.6 наличие сканеров приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) да/нет нет

2.4.7 наличие многофункциональных устройств (факс, принтер т.д.) приобретенных **в 2016г.**

2.4.8 наличие телефонов/ факсов приобретенных **в 2016г**  
(укажите наименование библиотеки, марку телефонов/ факсов, источник финансирования приобретения) –

## **2. 5. Характеристика библиотечной мебели**

### **2.5.1 Приобретение стеллажей в 2016 году**

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) - библиотека №5, **4**, спонсорская помощь

### **2.5.2 Приобретение читательских столов 2016 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) - нет

### **2.5.3 Приобретение читательских стульев 2016 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **да/нет - нет**

### **2.5.4 Приобретение рабочих столов 2016 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) – нет

### **2.5.5 Приобретение рабочих стульев 2016 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) – **нет**

### **2.5.6 Приобретение кафедр выдачи 2016 году**

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) – нет

### **2.5.7 Приобретение другой библиотечной мебели 2016 году указать наименование оборудования**

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) – библиотека №5 , книжные полки для детского абонеента - **4**, спонсорская помощь книжная витрина -**2**, спонсорская помощь, журнальный стол-**1**, спонсорская помощь.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ**

### *3.1 Совершенствование организации труда:*

### **3.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования**

3.2.1 Анализ деятельности по привлечению внебюджетного финансирования (должность ответственного, основные формы и методы, динамика).

Заведующий библиотеки Ватутина Г.А. вела работу по привлечению внебюджетного финансирования.

В 2016 году спонсорами стали предприниматели: Панасенко О.Н., Васьков В.Н., Солодовник А.В. Деньги, полученные от спонсоров, израсходованы на приобретение мебели для детского абонемента, сплиттера для компьютера, баннера библиотеки, ремонта отопительных приборов, калькулятора, электрического чайника. Всего получено и израсходовано денежных средств на сумму: 46600 руб.

## Участие в конкурсах, проектах общественных фондов

Приняли участие в Международных акциях:

- «Книжка на ладошке». Библиотека награждена дипломом.

- «Читаем детям войне». Библиотека награждена дипломом

Сетевая патриотическая акция Ставропольской универсальной библиотеки:

- «Герои Отечества: Мой выбор». Библиотека награждена сертификатом участника

- Международный флешмоб: «Юные защитники Отечества». Библиотека награждена грамотой.

-Международный конкурс: « Библиотека в лицах». Библиотека награждена дипломом

-Международный флешмоб: « Мой любимый поэт» Библиотека награждена грамотой

- Международный конкурс: « Мероприятия для читателей». Библиотека награждена дипломом.

## Общероссийские конкурсы

Приняли участие во всероссийской акции:

- « Путешествие в волшебный мир». ( К 125-летию А.Волкова) Библиотека награждена дипломом.



## Областные конкурсы

Приняли участие в областном конкурсе буктрейлеров:

- «Союз кино и книги» ( по книге С.Майер «Гостья»)
- «Е – библиотека». Читатели библиотеки награждены сертификатами.(2 чел.)

### 3.3 Взаимодействие с органами местной власти

#### Изучение и внедрение опыта работы других библиотек

### 3.5 Реклама библиотеки

В данном направлении провели следующие мероприятия:

- Размещение информации о планах библиотеки и мероприятиях на сайте библиотеки «Лермонтов...Гений вне времени и пространстве»
- Размещение информации на библиотечном стенде для читателей: «Информация»
- Изготовление пригласительных билетов для читателей
- Изготовление баннера библиотеки: « Библиотека в истории города»
- Проведение экскурсий, Дней открытых дверей, Дней информации
- Издание библиографической продукции
- работа со СМИ (газета «Вперед», журнал «Библиотека»)
- реклама работы библиотеки в социальных сетях: «ВКонтакте» ( 116 чел.)



Баннер



Листовка

## Главные направления:

### Дни открытых дверей:

« Кто куда, а я в библиотеку!»

«С мамой в библиотеку»

### Экскурсии:

« Здравствуй, библиотека»

«Я иду в библиотеку»

«Книжкин дом»

Ежегодно, в целях рекламы библиотеки и привлечения новых читателей, библиотека №5 использует в своей деятельности такую форму работы, как «Экскурсия в библиотеку». Экскурсии мы проводим для старшей и подготовительной группы детских садов и для первоклассников школ микрорайона.

В 2016 году интересно прошла экскурсия «Здравствуй, библиотека!», участниками которой стали первоклассники МБОУ СОШ №16.

При проведении экскурсии, конечно, же используем игровые формы, оформляем книжную выставку: «Кто много читает, тот много знает». На данной выставке мы представляем самую лучшую детскую литературу, как по содержанию, так и хорошего качества издания, оформления.

В ходе данного мероприятия ребята получают информацию о том, что такое «библиотека», какие книги были в древности и какие есть сейчас, когда изобретен печатный станок, знакомятся со структурой библиотеки, закрепляем понятия «Абонемент», «Читальный зал». И самое главное мы учим «Правила пользования библиотекой», «Правила обращения с книгой»

В заключительной части экскурсии проводим литературную игру: « Угадай литературного героя». А затем ребята проходят и знакомятся с библиотекой: читальный зал, абонемент, где даем ребятам возможность полистать книги, журналы. Хотелось бы отметить, что за отчетный период в ходе проведения трех экскурсий читателями библиотеки стали 19 человек-детей. Но самое порой главное, что придя домой, ребята рассказывают своим родителям о библиотеке, и приходят записываться уже вместе с родителями. Таким образом, экскурсии помогают нам привлечь не только юных читателей, но и их родителей. ( в 2016 году после посещения детьми экскурсий в библиотеку записалось 8 чел. Родителей)

### Разработаны памятки, пособия:

« Чтение – вот лучшее учение»

« Пришло время читать»

« Премьера книги З.Прилепина «Обитель»

«Путешествие в волшебный мир» ( к 125-летию М.Волкова)

« Твои соседи по планете»

«Молодому избирателю»

«Учись быть читателем»

**Буклеты клубов:** «Общение», «Юный эколог»

**Пригласительный билет** для читателей: « Читай книги»

Ежеквартально издавались флаеры для читателей информирующие читателей о графике работы библиотеке, о сайте библиотеки.

В журнал « Библиотека» была отправлена статья, но информация не была опубликована.

### 3.5.4 Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды

За отчетный год в библиотеке №5 им.М.Ю. Лермонтова велась работа по созданию уютной и комфортной обстановки, приданию библиотеке облика современного учреждения.

Большое внимание за отчетный период было уделено оформлению книжных выставок-экспозиций и просмотров литературы на абонементных и читальном зале библиотеки.

В 2016 году был полностью переоборудован детский абонемент библиотеки – новые стеллажи, полки, витрины для книжных выставок. Это создало очень уютную обстановку для детей-читателей и позволило наиболее полно раскрыть книжный фонд для детей.



4.

#### КАДРЫ

#### 5. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ: КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОХРАННОСТЬ

##### 5.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА

##### 5.2 ДВИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА

##### 5.3 ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

##### 5.3.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА:

##### 5.4 КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ПОЛУЧИВШИХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КНИГ:

##### 5.5 ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

##### 5.6 ОТРАСЛЕВОЙ ПОТОК НОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

##### 5.7 ИСТОЧНИКИ ДОКУМЕНТОСНАБЖЕНИЯ

##### 5.8. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА.

## 5.9 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

Наша библиотека заботится о том, чтобы книги сохранились на долгие годы и служили как можно большему количеству читателей.

С этой целью в библиотеке № 5 им. Лермонтова проводила:

1. Ограниченную работу с книгой на ксероксе – не более 2-х раз.
2. Не делали ксерокопии информации из больших энциклопедий.
3. Делали ксерокопии вырванных листов.
4. Один раз в месяц производили обеспыливание фонда – санитарный день.
4. Занимались не сложным методом ремонта и реставрации книг – 104 книги.
5. Постоянно проветривали помещение, следили за влажностью.
6. Ежедневно производили влажную уборку помещения.
7. Постоянно на абонементе проводились беседы по воспитанию культурного обращения с книгой.
8. Велась работа с задолжниками:
  - подворные обходы – 22;
  - звонки по телефону – 68
  - списки задолжников – 2 раза в год

### **Результат:**

Сдано 120 книг.

### *5.9.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА*

### *5.9.2 СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МЦБ/ЦБС*

## **5.10 АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОТКАЗАМИ**

На протяжении отчетного периода велась работа с отказами:

### **Абонемент**

1. Алешковский П. Крепость
2. Булатова Т. Счастливо оставаться.
3. Грин Д. Бумажные города.
4. Зыгарь М. Вся кремлевская рать.
5. Кубика М. Милая девочка.
6. Куонг Т. Провидение.
7. Ларссон С. Девушка, которая застряла в паутине.
8. Маринина А. Казнь без злого умысла.
9. Мойес Д. До встречи с тобой.
10. Мориарти Л. Три желания.
11. Пенни Л. А эта прекрасная тайна.
12. Степанцова М. Безбожный переулочек.
13. Терехов А. День, когда я стал мужчиной.
14. Фергюс Д. Тысяча белых женщин.
15. Хемли М. Дознаватель.
16. Чижова Е. Террактовая старуха.
17. Шаргунов С. 1993

18. Шиндер Х. Темно-синий.

### **Читальный зал**

1. Прокопенко И. Военная тайна
2. Раков П. Что хочу, то и получу. Трехшаговая технология успеха
3. Суркова Л. Растем и играем с малышом от 1 до 3 лет: развитие и воспитание каждый день.

#### **5.11 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РАЙОНА/ГОРОДА**

#### **5.12 МЕСТНЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР**

#### **6. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ**

*6.1 Корпоративное взаимодействие библиотек Ростовской области\**

### **7. Обслуживание пользователей**

#### **7.1 Статистические данные. ( Суммарные сведения приводятся по Дневникам работы библиотеки)**

Показатели	Выполнение предыдущего года			План всего	Выполнение отчетного года			
	Всего	До 14 лет	14-30 лет (юн.)		всего	% вып	До 14 лет	14-30 лет (юн.)
Пользователи								
Посещения								
Книговыдача								

#### **7. Мониторинг чтения, запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др. (анкетирование, анализ читательских формуляров)**

##### **7.1 Организация массовой работы.**

Количество массовых мероприятий всего \_\_\_\_\_, в том числе:

- литературные вечера, музыкальные вечера - \_\_\_\_\_
- читательские конференции - \_\_\_\_\_
- обзоры - \_\_\_\_\_
- беседы по книгам - \_\_\_\_\_
- количество клубов по интересам и работа по программам - \_\_\_\_\_
- прочие (просмотры, дни библиографии, дни информации, выставки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **7.2.1 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям**

### **Инновации**

Инновации - необходимый элемент развития нашей библиотеки.

Таким образом, выбирая новые формы работы наша библиотека ориентируется на то, что от нас ожидает читатель, чтобы предлагаемое им было принято и поддержано – только в этом случае можно рассчитывать на результат.

**За отчетный период библиотека применила следующие инновационные формы работы:**

1. Большое внимание было уделено продвижению сайта: «Лермонтов...Гений вне времени и пространства»

- добавлены в основное меню: карта сайта, гостевая книга, выделена папка архив.
- разработана две новые викторины: «Мой М.Лермонтов», «Творчество Лермонтова»
- размещена виртуальная выставка: «Мой Лермонтов»
- Размещение видеоролика: «Имя писателя на экране»

2. На детском абонементе прошел Фоторепортаж: «Читаем вместе» Совместное чтение – прекрасный способ общения детей и родителей... Семейный поход в библиотеку – запоминающие моменты для ребенка и родителей.

Фотографии были размещены на стенде в библиотеке, подарены участникам и размещены на сайте библиотеки и в социальной сети ВКонтакте. Воспоминания об этих счастливых моментах остаются с нами на всю жизнь

3.Библионочь -2016 . Весь коллектив библиотеки принял участие в театрализованном представлении «Парад литературных героев.

4. Переоборудование детского абонемента в зону информационного комфорта с учетом возраста юных читателей «Мир книг – в мир детства»

### **Клуб: «Общение» (с 1993)**

#### **3.1.Цели:**

1 Борьба за собственное совершенствование с одиночеством и годами.

2 Знакомство слушателей с выдающимися деятелями и событиями в мире литературы и искусства, изучение творчества выдающихся писателей, художников музыкантов.

3 Организация культурного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

3 Принимать активное участие в социокультурной жизни, в культурных программах и мероприятиях города и библиотеки, на базе которой организует свою деятельность клуб.

#### **Задачи:**

- 1 Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным видам художественной деятельности.
- 2 Популяризация творчества отечественных и зарубежных поэтов, композиторов, музыкантов, донских авторов.
- 3 Участие членов клуба в культурно-образовательных и культурно-досуговых городских, библиотечных мероприятиях.
- 4 Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.
- 5 Создание комфортной коммуникативной среды для неформального творческого общения

За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные мероприятия:

Старый, старый Новый год	Русские посиделки
Салют, защитникам Отечества	Праздник
За прекрасных дам	Вечер отдыха
Свет разумения книжного	Тематический вечер
Немеркнущий подвиг народа	Праздник
Посидим рядом – поговорим ладком	Праздник ко Дню пожилого человека
От Вас берем воспоминанья, а сердце оставляем Вам!	День мудрости и долголетия
Прекрасен мир любовью матери	Литературно- музыкальная композиция
Секреты долголетия	День здоровья

**Анализ:** За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные 9 мероприятий

В 2016 году в клубе «Общение» интересно прошли русские посиделки «Старый, старый Новый год» 14 января - Старый новый год, Васильев день, который приходится на 14 января, и поэтому что в старину Деда Мороза нередко величали Васильевичем. В этот день все хозяйки нажаривали, наваривали, напекали как можно больше всякой еды, поджидали ряженных гостей, гуляли, веселились.

Праздник Васильев день или Старый Новый год празднуется в святочную неделю: от Рождества до Крещения. Рождество- очень радостный праздник. Люди веселились и ликовали, узнав о рождении божественного младенца Иисуса Христа, который вырастет и принесет людям счастье и радость.

А какой же Старый новый год без вареников с сюрпризами, шуток, песен и забав. Участники клуба поучаствовали в конкурсе: «Русская песня», «Знатоки поговорок и пословиц», «Народные колядки», а в качестве призов победителям были вручены утешительные призы.

Хотелось бы отметить, что к проведению мероприятий мы привлекаем учащихся МБОУ СОШ №16, детские коллективы МБДОУ №149, Прогимназии №7, ДК «РДВС»

### **Школа компьютерной грамотности**

В 2016 года библиотека продолжила работу по программе: «Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир».

Программа направлена на обучение и ознакомление читателей среднего и пожилого возраста с новыми информационными технологиями.

Работа Школы – это возможность дополнительного общения с нашими читателями и привлечение внимания населения микрорайона, общественности к деятельности библиотеки.

#### **Анализ** работы Школы компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

Компьютерная грамотность – это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков на занятиях Школы и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Занятия строились следующим образом:

1. объяснение.

2. показ.

3. практическое закрепление полученных знаний за компьютером.

Занятия проходили в атмосфере конструктивного взаимодействия, присутствовал постоянный анализ собственной деятельности, обучающиеся постоянно получали консультации. Обязательно присутствовало обсуждение итогов занятия. Учитывались наличие, или отсутствие начальных навыков работы с компьютером, а также наличие, или отсутствие своего домашнего ПК. В работе Школы «Окно в компьютерный мир» преследовались и выполнялись следующие цели:

- развитие умений и навыков работы с ПК,
- активизация работы с людьми среднего и пожилого возраста
- привлечение внимания к работе библиотеки.

В результате обучения достигнуты результаты:

- освоен сайт Госуслуги
- успешно прошла регистрация в социальных сетях
- знакомство с сайтами библиотек г. Батайска.

В 2016 году обучение прошли 10 чел. – читатели среднего и пенсионного возраста.

#### **Клуб: «Юный эколог» (с1996)**

##### **Цели:**

1. В популярной форме, с использованием большого числа книжного и иллюстрированного материала, восполнить существующие пробелы в воспитании экологической грамотности учащихся.

2. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

##### **Задачи:**

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным темам экологии.

2. Организация познавательного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

В клубе были проведены следующие мероприятия:

День журавля	Экологический праздник
Заповедники нашей страны	Экологический калейдоскоп
Красная книга – значит земля в опасности	Экологический час
Волшебное звероведение	Игра-путешествие
В краю степей необозримых	Экологическая экспедиция
Земля наш дом	Экологическое лото
Ее величество вода	Экологический праздник
Дом под крышей голубой	Экологический праздник
Природе – восторженный гимн!	Поэтический час

**Анализ:** За отчетный период прошли в клубе «Юный эколог» все запланированные мероприятия.

За отчетный период 2016 года хотелось бы отметить следующие мероприятия:

**-Экологический праздник: « Ее величество вода»**

В 1992 году на 21 конференции ООН было решено установить Всемирный день Воды, чтобы привлечь внимание населения всего мира к проблемам водных ресурсов

С приходом - воды появляется жизнь. Пропадает вода, и жизнь становится невозможной. Потому что вода – эликсир жизни. Но над водой нависла угроза – загрязнение. Если не принять срочных мер, водоемы умрут, умрет целый мир существ, обитающих в них и подле.

Участникам клуба была предложена интересная и познавательная презентация: « Вода – это жизнь», а так же продемонстрирован мультфильм «Капля»

**- Поэтический час: « Природе - восторженный гимн»**

Русская природа издавна вдохновляла своей красотой поэтов, писателей, художников-пейзажистов. Рисуя природу, они выражали свое отношение к ней, передавали нескрываемую любовь к родной земле. В ходе заседания клуба мы старались, чтобы ребята смогли по-настоящему видеть, слышать и понимать то, что происходит вокруг нас. Для этого - знакомили ребят с произведениями русских художников, композиторов и поэтов.

**В 2016 году нашему Клубу «Юный эколог» исполнилось 20 лет со дня основания.** На протяжении своего существования мы ведем работу в тесной связи с Областным экологическим центром г.Ростова-на-Дону, а также , согласно Договору о сотрудничестве с Эколого-биологическим центром для детей города Батайска ( МБДОУ ДОД ЦДЭБ) . В работе Клуба используем различные формы работы: экологические и познавательные часы, беседы, уроки доброты, экологические путешествия и игры, принимаем участие в акциях и операциях, которые проводит экологический центр нашего города. Так например, «Кормушка», «Скворечник», «Мой город самый чистый», «Нет пакетам» За эти годы накоплен большой опыт работы с юными читателями по экологическому воспитанию и просвещению. Работа библиотеки была **отмечена грамотами дипломами.** Члены Клуба «Юный эколог» приняли активное участие в создании городского арт-проекта: «Библиотечный Мурррр-рариум» и представили 60 работ.

В 2016 году мы приняли участие в мероприятии круглого стола: «Партнерство муниципальных библиотек при формировании экологической культуры населения»

## **Историко-патриотическое воспитание**

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «След афганской войны»

Книжная выставка: «Страна, в которой я живу»

Книжная выставка: «Радуга Победы»

Книжная выставка: «Профессия – Родину защищать»

Книжная выставка: «Я принес для Отчизны славу, а для памяти – ордена»

Книжная выставка: «Над нами рдеет флаг России»

Книжная выставка: «Васильковая Россия – это родина моя»

Открытый просмотр: «Нам дороги эти, позабыть нельзя...»

Литературно-музыкальная композиция:

«Вспомним мы походы, и былые годы...»

Литературный час: «Военная проза XX века»

Урок мужества: «Война глазами женщины была еще страшней»

Час памяти: «День героев Отечества»

Познавательный час: «Спасители земли русской»

Презентация: «22 июня 1941г. День памяти и скорби»



### **Ко Дню освобождения города Батайска**

- Беседа: «Врага изгнали ... Город наш»
- Беседа: «Враг не прошел»
- День памяти: «Никто не забыт, и ни что не забыто»
- Литературно- музыкальная композиция: «Салют защитникам Отечества»

### **День Защитника Отечества**

Книжная выставка: «Профессия – родину защищать»

Беседа: «Профессия – Родину защищать»

Громкое чтение рассказа А. Митяева «Дедушкин орден»

Громкое чтение рассказа С. Баруздина «Шел солдат по улице»

Флешмоб: «Юные защитники Отечества»



## **Ко Дню Победы**

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Я принес для Отчизны славу, а для памяти – ордена»

Урок мужества: «Война глазами женщины была еще страшней»

Литературно-музыкальная композиция: «Вспомним мы походы, и былые годы...»

Открытый просмотр: « Нам дороги эти, позабыть нельзя...»

Акция: « Читаем детям о войне» (А.Толстой «Русский характер»)

## **Ко Дню российского флага**

Книжная выставка-просмотр: «Над нами рдеет флаг России»

## **День народного единства**

Познавательный час: «Спасители земли русской»

## **Краеведение**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка-экспозиция « Певец земли донской» (к 100-летию М.Калинина

Книжная выставка-экспозиция: « Певец земли донской» ( М.Шолохов)

Устный журнал: «Край родной, навек любимый»

Литературное путешествие: « Синеокий казачий Дон»

## **День города Батайска**

Книжная выставка: « Я люблю мой город»

Книжная выставка: «Я вырос здесь и край мне этот дорог»

Видеовикторина: « Прогулки по родному городу»

## Работа к Выборам 2016

Книжная выставка: «Избиратель: Думай. Читай. Выбирай»

Беседа: « Ваш выбор, земляки»

Тематическая полка: «Краткий словарь избирателя»

Памятка: « Молодому избирателю»

**Анализ:** В 2016 году наша библиотека активно вела работу по историко-патриотическому воспитанию читателей.

Основные цели работы библиотеки были реализованы в ходе мероприятий, прошедших в библиотеке:

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- воспитание активной гражданской позиции личности;

- военно-патриотическое воспитание;

- патриотическое воспитание и национальный вопрос, воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.;

- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др. В ходе работы по данному направлению были использованы различные формы работы: книжные выставки-экспозиции, открытые просмотры, презентации, видеовикторины, литературно-музыкальные композиции.

Особенно, хотелось бы отметить, что в 2016 году наиболее **эффективной формой работы явились громкие чтения по книгам, написанным о Великой Отечественной войне:**

- Громкое чтение рассказа А. Митяева «Дедушкин орден»

- Громкое чтение рассказа С. Баруздина «Шел солдат по улице»

- Громкое чтение рассказа А.Толстого «Русский характер»

По нашему мнению, такая забытая форма работы, как «громкие чтения», имеет

колоссальный успех, который восполняет пробелы в семейном чтении и воспитании.

После чтения произведений, читатели с большим интересом обсуждают прочитанное,

каждый может высказать свое мнение, развивается память. В 2016 году на данных

мероприятиях присутствовало: 52 чел, записалось в библиотеку 10 чел.

В 2016 году было проведено по данному направлению 24 массовых мероприятия, на которых присутствовало: 486 чел., а в 2015 году 22 массовых мероприятия, присутствовало: 458 чел.

## Нравственно – эстетическое воспитание

По данному направлению были проведены:

### Цикл мероприятий: “Доброта спасет мир”

Урок доброты: «Доброта наших сердец»

Этикет-класс: « Волшебные слова»

Игровая программа: «Леди и Джентльмены»

Этикет-класс: «Волшебный мир моды. Что такое имидж?»

Книжная выставка: «Откройте сердце для добра»

Книжная выставка: «Загляните в мамины глаза»

Книжная выставка: «Ученье свет, а неученье... сумерки!»

Книжная выставка: «Всем лучшим мы обязаны учителям»

Книжная выставка: « Книга – друг, учитель и целитель»

Книжная выставка: «Писатели-юбиляры 2016 г.»

Книжная выставка- экспозиция: « Певец земли донской» ( М.Шолохов)

Книжная выставка-праздник: «Мир невероятных приключений, увлекательных историй и веселых рассказов»

Книжная выставка: «Волшебный мир кино»

Книжная выставка: «Отмечаем юбилеи книг»

Книжная выставка: « Путешествие в волшебный мир» ( 125-лет А.М.Волкова)

Книжная выставка-экспозиция« Певец земли донской» (к 100-летию М.Калинина

Книжная выставка: « Сокровища звездного неба»

Беседа: « М.Калинин : Человек и писатель»

Беседа: « Первые в космосе»

Беседа: «Кто много читает, тот много знает»

Беседа: « Сказки Изумрудного города»

Викторина: « По дороге Желтого кирпича»

Литературная игра: « Кто построил Изумрудный город»

Обзор: « Новинки на книжной полке»

Презентация: « Мама, милая мама...»

Премьера книги З.Прилепина «Обитель»

Громкое чтение книги Л. Воронковой «Девочка из города» (к 110-летию Л.Воронковой)

Громкое чтение книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»

КВН: «Волшебник Изумрудного города»

Час информации: «Откуда пошла славянская письменность»

Познавательный час: « Дар Владимира Даля»

Видеоурок: « Дорога во Вселенную»

Литературная игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина: «Тропинками Лукоморья»

Литературно-музыкальная композиция: « Осенняя пора! Очей очарованье!»

Литературно-музыкальная композиция: « Прекрасен мир любовью матери»

День мудрости и долголетия: ««От вас берем воспоминания, а сердце оставляем вам»

Вечер поэзии «А он мятежный ищет бури» ( творчество М.Ю.Лермонтова)

Вечер – портрет «Мир кино Т.В.Крюковой»

Тематический вечер: « Свет разумения книжного»

День информации: «Виват тебе, библиотека»

Видеогостинная: « Любимые страницы детства» (к 110-летию А.Л.Барто)

Фоторепортаж: « Читаем вместе»



## Год Кино



*Книжная выставка-экспозиция: « Волшебный мир кино»*

В библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Книжная выставка: «Сражающее искусство»

Книжная выставка-экспозиция: « Волшебный мир кино».

Разделы книжной выставки:

- Смотрим кино – читаем книги
- Книге в кадре
- Звездный Олимп
- Легенды нашего кинематографа»

Обзор литературы: « Смотрим кино- читаем книгу»

День мультфильма: « Герои книг в мультфильмах»

## 250-лет Н.М. Карамзину

Литературный час: « И будет имя жить его в России вечно» ( К 250-летию Н.М.Карамзина)

**Анализ:** Читателям нравятся мероприятия нравственно-эстетической направленности. Мы считаем, что очень важно передавать эстетические ценности молодым людям через общение с книгой и массовую работу, стараться превратить эстетическое воспитание подрастающего человека в деятельность, питающую его ум и душу.

Главная цель эстетического воспитания – формирование целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты. Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества; оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Сила влияния искусства на духовное развитие личности бесспорна и общеизвестна.

Привить уважение к духовно - нравственным традициям, научить понимать и ценить искусство, вызвать интерес к творчеству – основные задачи работы по данному направлению.

Общение с прекрасным нам нужно как акт духовной жизни. Отсюда задача – целенаправленно формировать художественный вкус, знакомить молодых людей с творчеством лучших художников, музыкантов и других деятелей культуры, творчеством наших земляков.

В 2016 году наша библиотека провела **цикл мероприятий под названием: “Доброта спасет мир”**

Урок доброты: «Доброта наших сердец»

Этикет-класс: « Волшебные слова»

Игровая программа: «Леди и Джентльмены»

Этикет-класс: «Волшебный мир моды. Что такое имидж?»

Наиболее интересными можно назвать такие мероприятия:

- Час информации: «Откуда пошла славянская письменность»

- Игровая программа: «Леди и Джентльмены»

- Литературно-музыкальная композиция: « Осенняя пора! Очей очарованье!»

- Вечер – портрет «Мир кино Т.В.Крюковой»

**За отчетный период 2016 года мероприятия посетили: 177 чел, а в 2015 году – 152 чел.**

## **Возрождение народных традиций. Мир православной культуры**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: « Светлая пасха»

Беседа: « Светлый праздник пасхи»

Познавательный час: «Народные обычаи и традиции»

Познавательный час: « Народные промыслы России»

Литературно-музыкальная композиция: «Веселится народ, праздник Пасхи идет!»

Праздник: «Широкая Масленица»

Русские посиделки: «Старый, старый Новый год»

Час информации: «Откуда пошла славянская письменность»

Презентация: « Храмов благовест святой»



*Познавательный час: « Народные промыслы России»*

## **Трудовое воспитание. Профориентация**

Тематический просмотр: «Путешествие по миру профессий».

### **Цикл мероприятий «Мы за здоровое поколение»**

Книжная выставка: « Скажем здоровью – «ДА»

Книжная выставка: « Жизнь дается только раз»

Открытый просмотр: « Здоровый образ жизни – альтернативы нет»

Беседа для родителей: « Как говорить с подростком о наркотиках»

Беседа: « Здоров будешь – все добудешь»

Обзор литературы: « Секреты здоровья»

Обзор: « Знание против страха»

Презентация: « Подросток. Здоровье. Будущее»

День информации: «Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить»

## **Пропаганда здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности**

За отчетный период были проведены:

Беседа-викторина: « Наш товарищ – Светофор»

Урок безопасности: «Правила дорожные - друзья надежные»

Урок безопасности: « Безопасное поведение на воде»

Час безопасности: «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»

Информационный час: « Дорожные знаки – наши друзья»

## **Экология**

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Давайте будем планету беречь»  
Книжная-выставка-натюрморт: «Заповедными тропами»  
Книжная выставка: «Красавица зима»  
Книжная выставка: «Читаем книги о природе»  
Книжная выставка – натюрморт: «Заповедными тропами»  
Час памяти: «Чернобыль – боль, Чернобыль – боль»  
Экологическая игра: «Лапы, крылья и хвосты».  
Экологический час: «Дом под крышей голубой»  
Поэтический час: «Природа – времена года»  
КВН: «Знатоки природы»  
Слайд-путешествие: «Охрана природы – веление времени»  
Презентация: «Чернобыль – эхо беды»  
Экологическая игра- викторина: «На солнечной полянке»

### **Цикл мероприятий: «Писатели о природе для детей»**

Беседа: «Волшебный мир зверей и птиц» (творчество Е.Н.Чарушиной)  
Беседа: «Бианки – детям»  
Беседа: «И лес тихонько мне шептал» ( творчество М.Пришвина)  
Беседа: «Четвероногие друзья» ( творчество В.Чаплиной)  
Викторина: «По страницам книг Э.Успенского»

**Анализ:** Библиотека на протяжении многих лет работает активно по данному направлению. (См. работа клуба «Юный эколог»)

Формы работы разнообразны, но особенно читателям нравится принимать участие в экологических играх и викторинах, КВНах.

В 2016 году был проведен цикл мероприятий: «Писатели о природе для детей»

### ***6.3.2.1 Работа с детьми (основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.).***

#### **Неделя детской книги**

Книжная выставка: «Отмечаем юбилей книг»  
Праздник: «Праздник Королевы книги»  
Игра-путешествие: «Книжные лабиринты»  
Литературная викторина: «Жила была сказка» ( творчество А.Волкова)  
Конкурс рисунков: «По страницам любимых книг»  
Фоторепортаж: «Читаем вместе»

### ***Работа с детьми в летний период***



Книжная выставка-путешествие: «За 90 дней лета вокруг света»  
 Книжная выставка: « Мир невероятных приключений, увлекательных историй и веселых рассказов»  
 Выставка-просмотр: «Каникулы с книгой»  
 Тематическая полка: «Островок безопасности»  
 Громкое чтение рассказа М.Аромштам «Мухтар ко мне»  
 Обзор книг: «Мир книг в мир детства»  
 Праздник: «Пусть детство звонкое смеется»  
 Праздник: «Смотрим мультфильм – читаем книгу»  
 Экологическое путешествие: «Каникулы с книгой»  
 Экологическая игра: «На солнечной полянке»  
 Игра-викторина: « Шоколадный счастливчик»  
 Познавательный час: « Страна, в которой я живу»  
 Игровая программа: «Брызги солнечного лета»  
 День мультфильма: «Герои книг в мультфильмах»  
 Литературная игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина: «Тропинками Лукоморья»  
 Литературная викторина: « Что за прелесть эти сказки»  
 Литературная викторина: « Марафон сказок»  
 Урок безопасности: «Правила дорожные - друзья надежные»  
 Урок безопасности: « Безопасное поведение на воде»  
 Час безопасности: «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»  
 Информационный час: « Дорожные знаки – наши друзья»  
 Обзор детских журналов и газет: «Небывальщина и многое другое»  
 День сказки «Сказка ложь, да в ней намек»  
 Слайд-презентация: «Наш хозяин - Светофор»  
 АКЦИЯ: « Книжка на ладошке»



**Анализ:** В 2016 году мы продолжили работу с детьми в период летних каникул, которая ведется на протяжении многих лет. Формы мероприятий разнообразны. Благодаря проведенной работе в 2016 году записалось в период летних каникул: 195 читателей-детей, а в 2015 году -140 чел.

#### ***6.2.2.2 Работа с юношеством***

Число пользователей (от 14 до 30 лет)	Число посещений	Выдано экземпляров	Читаемость	Посещаемость

### *Рассказать о работе в этом направлении*

Сегодня книга уступает лидирующее место более современным, не печатным источникам информации. Предпочтения отданы информационным технологиям, Интернету. Обращение молодежи к художественной литературе значительно ниже. Но все же, есть молодые читатели, которые обращаются и к классике, и к современной литературе, интересуются авторами – лауреатам различных литературных премий.

Основные направления работы в 2016 году, с данной категорией читателей – помощь в получении образования, выборе профессии, патриотическое и эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Для того чтобы привлечь молодого пользователя к чтению книг, фонд библиотеки необходимо регулярно обновлять современной популярной для молодежи литературой

В настоящее время в работе с юношеством главным является свободный доступ к информации, наиболее полное ее предоставление с учетом их потребностей, и прежде всего, в учебном процессе.

Немаловажное значение в отношениях «библиотека – пользователь» имеет процесс обучения правилам пользования библиотеками, умение грамотно и самостоятельно ориентироваться в фондах. Обязательными стали для молодежи «Дни открытых дверей». Так в 2016 годы в библиотеке прошел день открытых дверей: « Кто куда, а я в библиотеку», День информации: «Виват, тебе, библиотека!»

При записи в библиотеку, при проведении массовых мероприятий с юношеской аудиторией, библиотекари нашей библиотеке уделяют большое внимание информирмации, в которой как в устной форме так и при помощи флаеров, листовок, где мы рассказываем о сайте библиотеке, об услугах : электронная доставка документа, on-line продление.

Чем больше юные пользователи будут знать о библиотеке, о специфике ее деятельности, о структуре и предоставляемых услугах, тем доверительнее будет их отношение к ней.

В работе с юношеством наша библиотека определяют для себя главным возрождение духовности, нравственности и гуманизма, военно-патриотическое воспитание, пропаганду историко-краеведческих знаний, воспитание активной жизненной позиции. Также, прежде всего на молодежную аудиторию ориентированы мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, работа в период избирательных компаний.

#### **Анализ:**

Работа с юношеской аудиторией по - прежнему остается очень сложной в работе нашей библиотеки. Библиотекари, постоянно стараются найти новые, интересные н формы работы с данной категорией читателей.

Одним из самых интересных мероприятий за 2016 год хотелось бы назвать: вечер-портрет: «Мир кино Т.Ш.Крюковой»

На мероприятии присутствовали старшеклассники – учащиеся 10-а МБОУ СОШ №16. Тамара Крюкова – писатель разноплановый, одни книги написаны для дошкольников, другие адресованы старшим школьникам и взрослому читателю. В её багаже есть фантастические и реалистические повести, повести-сказки, рассказы, сказки и стихи. На примере творчества современной писательницы Тамары Крюковой мы постарались

показать читателям, что в России уже есть литература для детей и подростков, которую они хотят читать, которая им понятна, нравится, и где они найдут ответы на волнующие их вопросы. Тамара Крюкова считает, что литература для детей и подростков должна быть остросюжетной, занимательной и воспитывающей. Ее книги будят эмоции, Заставляют читателя сопереживать героям – плачут и смеются, представляя себя на их месте и, пережив с ними разные, подчас жизненные ситуации, становятся чуть лучше, поднимаясь на ступеньку выше. Вниманию ребят была представлена книга Т.Крюковой «Мир кино» – это самая необычная книга автора...Динамичная, современная и... шокирующая.

На мероприятиях за 2016г. присутствовало: 112 чел, в 2015 году – 85 чел.  
В планах на 2017 год, планируем обратить внимание юношеской аудитории на знакомство с лучшими произведениями как классической, так и современной литературы, написанной для данной категории читателей.

### **6.2.2.3 Работа с людьми пожилого возраста (если ведется) См. Клуб « Общение»**

#### **Библиотека - милосердная зона Толерантность**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: « У нас единая планета»

Книжная выставка: « Терроризм – угроза современности»

Разделы:

- Терроризм – это религия ненависти
- Нет террору!
- Безопасность жизни

Беседа: « Что такое экстремизм»

Презентация: « Терроризм – зло против человечества»

### **Индивидуальная работа с читателями**

#### **Анализ индивидуальной работы с читателями взрослого абонента**

На взрослом абоненте читают **948** человек, из них с 15 до 30 лет – **501** человека. Индивидуальная работа велась через непосредственное общение с читателями. В ходе проведения беседы при записи в библиотеку, о прочитанных книгах, были выявлены интересы читателей. Больше всего читателей интересует темы: семейного воспитания, взаимоотношения с детьми, особенно подросткового возраста, а так же вопросы юридической помощи семье, семейный быт, вопросы здорового образа жизни. Были оформлены книжные выставки: « Врага изгнали – город наш»,

« След Афганской войны», «Профессия – Родину защищать» «У нас единая планета», «Светлый праздник Пасхи», «Книга - друг, учитель и целитель», «Васильковая Россия – это Родина моя», «Терроризм – угроза миру» У выставок проводились индивидуальные рекомендательные беседы, беседы о прочитанном. Всего было выдано литературы с книжных выставок -44 экз.

Особое внимание было уделено и поступлению в библиотеку новой литературы. Для читателей была оформлена книжная выставка: «Новинки на книжной полке». По наиболее интересным книгам проводились рекомендательные беседы. Состоялись премьера книги Прилепина «Обитель», «Паталогии».

Для читателей была оформлена памятка: «Пришло время читать» - озакомлено 9 чел., рекомендательный список: «Психология для подростков», по которому читают 4 человека., информационный список литературы «Дорогами войны» – читают 9 человек, рекомендательный список: «Книги о войне» – читают 4 человека.

Молодым родителям был предложен информационный список литературы: «20 книг для чтения детям на ночь» Вечернее чтение, наверное из самых радостных моментов общения родителей и детей, и возможность с ранних лет привить ребенку вкус к литературе - читают 8 человек.

Активная работа велась с читателями к Выборам 2016г. На абонементе была оформлена книжная выставка: «Избиратель: Думай. Читай. Выбирай», тематическая полка: «Краткий словарь избирателя», цикл бесед: «Ваш выбор, земляки». Особое внимание было уделено читателям, которые впервые приняли участие в голосовании. Для них были проведены беседы у книжной выставки, а так же оформлена памятка: «Молодому избирателю С читателями проводились консультации по СБА Всего было проведено – 17 консультаций.

Читатели состоящие на индивидуальном информировании, оповещались о новых поступлениях литературы. Всего было отправлено 34 оповещения.

На индивидуальном обслуживании находится 8 человек пенсионеров-инвалидов (Зварыч Е.М., Корниенко С.И., Карагод Н., Жданова Т., Костенко А., Шост Н., Ефанов В., Федоренко В. ) Этим читателей посещали на дому, проводились беседы о прочитанном. Так же данной категории читателей оказывали информационную помощь по социальным и юридическим вопросам.

Были проведены обзоры: «Новинки на книжной полке», «Знание против страха», открытые просмотры литературы: «Здоровый образ жизни – альтернативы нет», «Чернобыль – эхо беды», «Нам дороги эти, позабыть нельзя...»

**Вывод:** Все используемые формы и методы индивидуальной работы позволяют глубже изучать читательские интересы и вкусы, развивать творческий потенциал читателей, будить мысли и чувства.

### **Анкета для подростков «Как бы Вы могли охарактеризовать себя...»**

Отвечая на вопросы анкеты, выбирайте те варианты, которые совпадают с вашим личным мнением, и обводите их порядковые номера.

Для этого в каждом пункте выберите один из вариантов ответа и обведите его номер

Учеба: 1.1. Общие школьные и классные дела меня не интересуют, я в них не участвую

1.2. В общих делах иногда участвую, но без особого желания

1.3. Меня привлекают отдельные мероприятия, и я в них принимаю участие

1.4. Часто бываю организатором и активным участником коллективных творческих дел

1.5 Не вижу смысла во всей этой учёбе

1.6 Какие-то предметы мне нравятся, какие-то нет

- 1.7 Учусь не хуже других по многим предметам  
1.8. Учусь с интересом и желанием хорошо закончить школу  
Моя семья:  
1.9 Родители пьют, не считают нужным работать  
1.10 Родители считают, что власть и деньги – это главное в жизни  
1.11 Родители часто ссорятся, при этом достаётся и мне  
1.12 Иногда возникают проблемы, и мы сообща их решаем  
1.13 Отношения напряжены так, что я готов(а) уйти из дома  
1.14 Отношения не совсем меня устраивают из-за частых ссор и конфликтов  
1.15 Отношения спокойные, но иногда я чувствую себя лишним  
1.16 Хорошие, все неплохо друг друга понимают и поддерживают в трудную минуту.

Планы на будущее

- 2.1. Попробую устроиться в жизни так, чтобы, не работая иметь много денег  
2.2. Я об этом не думаю, придёт время и всё само собой сложится  
2.3. Когда окончу школу, тогда буду думать, куда поступать или пойти работать  
2.4. Я уже выбрал (а) профессию и готовлюсь к ней

Мои интересы

- 2.5 Меня больше всего интересуют деньги и красивая жизнь  
2.6 Меня интересуют много разных вещей, но больше всего те, что приносят прибыль и удовольствие  
2.7. Меня больше интересуют такие ценности как престижная профессия, успех в обществе, хорошо оплачиваемая работа  
2.8 Меня больше интересуют такие ценности как самопознание, личностная самореализация, духовная и культурная жизнь общества

Когда меня воспитывают ...

- 2.9. Когда меня кто-то воспитывает, я прихожу в бешенство  
2.10 Когда меня учат, как нужно жить, я делаю вид, что слушаю, на самом деле их слова для меня пустой звук  
2.11. Я прислушиваюсь только к тем людям, которых хорошо знаю и уважаю  
2.12. Я внимательно выслушаю мнение взрослых людей, даже если я с ним не согласен

Мое мнение

- 2.13 Я всегда бываю прав, но почему-то не все взрослые так считают  
2.14 Когда меня за что-то критикуют, я с этим не соглашаюсь  
2.15 Когда я бываю не прав, то чувствую себя виноватым  
2.16 Я прислушиваюсь к другим людям и учитываю их замечания

Когда меня обижают...

- 3.1. Когда меня обижают, я всегда или даю отпор, или долго не прощаю обидчикам  
3.2. Если меня обидят при моих друзьях, тогда я вместе с ними посчитаюсь с обидчиком  
3.3. Только своим друзьям и близким людям я могу простить многие вещи  
3.4 Я могу простить обиду

Какая пословица тебе больше нравится?

- 3.5. Чтобы у нас всё было, и чтобы нам за это ничего не было  
3.6. Хочешь жить, умей вертеться  
3.7. Любишь кататься, моги и саночки в гору возить  
3.8. Без труда не вытащить и рыбки из пруда.

**ЗАРАНЕЕ БЛАГОДАРНЫ ВАМ ЗА УЧАСТИЕ**

#### **Анализ анкеты:**

**«Как бы вы охарактеризовали себя...»**

Возраст опрошенных: учащиеся 10-х классов (16 лет)

Количество опрошенных: 20 чел.

Анкетирование проводилось в мае 2016г.

### **1. Учеба**

- В общих делах иногда участвую, но без особого желания», ответили – 2 чел.
- Меня привлекают отдельные мероприятия, и я в них принимаю участие -8 чел.
- Часто бываю организатором и активным участником коллективных творческих дел -3 чел.
- Какие-то предметы мне нравятся, какие-то нет – 4 чел.
- Учусь не хуже других по многим предметам – 3 чел.

### **2. Моя семья:**

- 1.9 Родители пьют, не считают нужным работать - 0 чел
- 1.10 Родители считают, что власть и деньги – это главное в жизни – 0 чел
- 1.11 Родители часто ссорятся, при этом достаётся и мне – 0 чел
- 1.12 Иногда возникают проблемы, и мы сообща их решаем -6 чел
- 1.13 Отношения напряжены так, что я готов(а) уйти из дома – 0 чел
- 1.14 Отношения не совсем меня устраивают из-за частых ссор и конфликтов – 2 чел
- 1.15 Отношения спокойные, но иногда я чувствую себя лишним - 0 чел.
- 1.16 Хорошие, все неплохо друг друга понимают и поддерживают в трудную минуту – 12 чел

### ***Планы на будущее***

- 2.1. Попробую устроиться в жизни так, чтобы, не работая иметь много денег – 0 чел.
- 2.2. Я об этом не думаю, придёт время и всё само собой сложится - 4 чел.
- 2.3. Когда окончу школу, тогда буду думать, куда поступать или пойти работать – 5 чел.
- 2.4. Я уже выбрал (а) профессию и готовлюсь к ней - 11 чел.

### ***Мои интересы***

- 2.5 Меня больше всего интересуют деньги и красивая жизнь – 0 чел
- 2.6 Меня интересуют много разных вещей, но больше всего те, что приносят прибыль и удовольствие – 5 чел.
- 2.7. Меня больше интересуют такие ценности как престижная профессия, успех в обществе, хорошо оплачиваемая работа -7 чел.
- 2.8 Меня больше интересуют такие ценности как самопознание, личностная самореализация, духовная и культурная жизнь общества – 8 чел.

### ***Когда меня воспитывают ...***

- 2.9. Когда меня кто-то воспитывает, я прихожу в бешенство -0 чел
- 2.10 Когда меня учат, как нужно жить, я делаю вид, что слушаю, на самом деле их слова для меня пустой звук – 3 чел
- 2.11. Я прислушиваюсь только к тем людям, которых хорошо знаю и уважаю - 11 чел
- 2.12. Я внимательно выслушаю мнение взрослых людей, даже если я с ним не согласен – 6 чел.

### ***Мое мнение***

- 2.13 Я всегда бываю прав, но почему-то не все взрослые так считают – 0 чел.
- 2.14 Когда меня за что-то критикуют, я с этим не соглашаюсь – 3 чел.
- 2.15 Когда я бываю не прав, то чувствую себя виноватым – 5 чел
- 2.16 Я прислушиваюсь к другим людям и учитываю их замечания – 12 чел

### ***Когда меня обижают...***

- 3.1. Когда меня обижают, я всегда или даю отпор, или долго не прощаю обидчикам -3 чел.
- 3.2. Если меня обидают при моих друзьях, тогда я вместе с ними посчитаюсь с обидчиком – 0 чел
- 3.3. Только своим друзьям и близким людям я могу простить многие вещи – 13 чел
- 3.4 Я могу простить обиду - 7 чел.
- Какая пословица тебе больше нравится?**
- 3.5. Чтобы у нас всё было, и чтобы нам за это ничего не было – 0 чел.
- 3.6. Хочешь жить, умей вертеться - 15 чел
- 3.7. Любишь кататься, моги и саночки в гору возить - 2 чел.
- 3.8. Без труда не вытащить и рыбки из пруда.-3

### **ВЫВОД:**

Результаты анкеты позволили отметить:

- Большая часть ребят принимает участие только в тех школьных мероприятиях которые их интересуют,
- Отношения в семье у ребят складываются хорошо, в семье все поддерживают друг друга в трудную минуту,
- В планах на будущее многие уже определились, выбрали будущую профессию и знают, чем будут заниматься в жизни.
- Интересы ребят разнообразны, направлены на самореализацию
- Ребята не злопамятны, умеют прощать, умеют прислушиваться к мнению людей которых уважают.

### **Анкета: « Искусство воспитания» ( для родителей)**

Количество опрошенных: 20 чел.

Анкетирование проведено в октябре 2016г.

Уважаемые родители!

Что такое искусство воспитания? Только ли присмотр? Наставления? Или то душевное внимание, душевная близость детей и взрослых, которые любой конфликт делают разрешимым, а дело – радостным и интересным?

Мы предлагаем Вам ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимоотношения с детьми?
2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по «личным делам»?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
7. Есть ли у вас общие с ними занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
9. А детские праздники – предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними или хотят проводить их «без взрослых»?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
11. А телевизионные передачи и фильмы?
12. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?

13. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?

14. Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с ними или нет?

### Анализ анкеты: «Искусство воспитания»

В 2 полугодия было проведено анкетирование «Искусство воспитания» (для родителей.)

Цель анкетирования: выявить насколько близко общаются родители и дети, и какие взаимоотношения царят в семье.

- 16 человек считают, что понимают своих детей
- 14 родителей разговаривают с детьми по душам
- 13 родителей считают, что дети интересуются работой родителей
- 14 родителей знают друзей своих детей
- 18 детей участвуют в хозяйственных заботах, так считают родители
- 13 семей считают, что дети участвуют в разрешении семейных проблем
- 2 родителей не проверяют уроки, доверяя своим детям
- 5 родителей не участвуют в школьной жизни детей
- 10 опрошенных родителей вместе с детьми проводят досуг
- 20 опрошенных оппонентов - Есть общие с детьми занятия и увлечения
- все дети принимают участие в подготовке семейных праздников
- 15 детей предпочитают проводить праздники без взрослых
- прочитанные книги обсуждаются в 15 семьях
- телевизионные передачи обсуждаются в 18 семьях
- вместе с детьми культурно-массовые мероприятия посещают 10 семей
- отпуск проводят вместе – 17 семей.

#### **Вывод:**

Анализ анкеты показал, что между детьми и родителями существуют доверительные отношения, что является немаловажным, многие родителей интересует круг общения детей. Но родителям все таки необходимо уделять внимание как проводят досуг дети, круг их общения.

В дальнейшем планируется составить планы чтения для родителей по воспитанию, психологических особенностей развития детей подросткового и юношеского периода развития, с учетом поступления новой литературы в данном направлении.

### АНАЛИЗ

#### индивидуальной работы детского абонемента

Каждый ребенок – это особый мир, познать его можно тогда, когда мы научимся видеть в ребенке личность, поэтому в индивидуальной работе мы основное место отводим - общению библиотекаря с юными читателями.

В группе индивидуальной руководства чтением – 65 человек.

«Каждый читатель, как тайна, как в землю закопанный клад...» Эти строки принадлежат А Ахматовой. И наша задача – разгадать эту тайну.

Анализ читательских формуляров группы.

В группе 65 человек. Всего прочли: 1280 книг и журналов. Из них : ОПЛ – 230, ЕНЛ – 300, с/х – 40, искусство и спорт – 22, художественной литературы – 688

Основное внимание уделяется беседе библиотекаря с читателем при записи в библиотеку, о прочитанном. Именно, через беседу мы выявляем интересы и увлечения ребенка, и

первая беседа, самая главная. Проведены беседы: «Как выбрать книгу», «Как пользоваться рекомендательным списком», «Что такое каталог» и т.д.

В библиотеке выделена группа дошкольников – читают 13 чел. Конечно, в основном они читают с помощью родителей, но самое главное, то что дети стремятся выбрать книги сами. Большой популярностью пользуются детские журналы: «Смешарики», «Тошка», «Мурзилка», «Миша»

На абонементе были оформлены книжные выставки и открытые просмотры литературы: «Красавица зима», «Заповедными тропами», «Страна, в которой я живу», «Профессия – Родину защищать», «Отмечаем юбилей книг», «Давайте будем планету беречь», «Читаем книги о природе», «Страна в которой я живу»

С февраля по май 2015 г. на детском абонементе проводились Акции: «Приведи друга», «Перестань быть задолжником, Стань читателем».

Приняли активное участие во Всероссийской акции: «Читаем детям о войне», «Путешествие в Волшебный мир» (к 125-летию А.М.Волкова), Общегородской акции: «Читаем Пушкина» (7 сертификатов), акции: «Книжка на ладошке» (диплом)

Ребята приняли активное участие в областном литературном конкурсе: «Ё – библиотека» Два читателя были отмечены сертификатами: (Шкурат А., Семин А)

Приняли активное участие в Международном флэшмобе: «Слава защитникам Отечества»

Хотелось бы отметить, что 1 полугодии были получены новые детские книги. На детском абонементе ребята познакомились с книжной выставкой «Новинки на книжной полке». У выставки постоянно проводились обзоры книг.

Большая работа по индивидуальному руководству чтением проводится в летний период это беседы, викторины, литературные игры.

С целью наиболее полного удовлетворения запросов читателей мы проводим анкетирование. Так в 1 полугодии было проведено анкетирование на тему: «Читающий ребенок в современном информационном пространстве» (приняли участие 20 чел.). Воспитание культуры чтения имеет первостепенное значение в подготовке юного читателя, к серьезной работе над книгой в будущем. Следует приучать подростка интересоваться её предисловием, аннотацией, комментариями к книге – воспринимать её во всём комплексе. Всё это поможет подростку понять подлинное богатство книги, соотнести прочитанное с жизнью. Здесь необходимо возрождение библиотечных уроков, которые для повышения популярности подобной формы библиотечной деятельности можно комбинировать с такими формами массовой работы, как обзоры, премьеры книги, беседы и т.д.

Были проведены библиотечные уроки: «Что такое книги и для чего она?» «Энциклопедии, словари, справочники»

В 2016 года мы продолжили работу по экологическому воспитанию. Читателей, были проведены следующие мероприятия: «Покормите птиц зимой», КВН «Знатоки природы», Праздник «День Воды», экологический час: «Дом под крышей голубой», поэтический час: «Природе - восторженный гимн»,

Работа на детском абонементе продолжалась и в дни летних каникул. Был проведен цикл бесед: «Писатели о природе для детей». Ребята познакомились с творчеством: Е.Чарушиной, М.Пришвина, В.Чаплиной, Н.Сладковой, В. Бианки. ». Проводились Дни

сказок: « Сказка ложь да в ней намек», литературные викторины: « Что за прелесть эти сказки, литературные часы и громкие чтения по книгам писателей-юбиляров .

**Выводы:** Хотелось бы отметить, что за 2016 года активно велась работа по всем направлениям. Увеличилось число провидимых бесед с ребятами о роли книги и библиотеки в жизни ребенка, об этом свидетельствуют вышеперечисленные акции, флэшмобы, и массовые мероприятия, которые были направлены на активизацию детского чтения и развития творческого потенциала детей. Ребята активно участвовали в массовых мероприятиях, проводимых на детском абонементе, в библиотеке. Таким образом нам удалось глубже узнать интересы наших читателей.

## АНКЕТА

### «Читающий ребёнок в современном информационном пространстве»

Дорогой друг, просим тебя принять участие в анкетировании:

**1. Какие книги ты любишь читать?**

- о природе, животных - приключения
- фантастику - исторические
- о технике, компьютерах - смешные рассказы
- сказки - русских писателей
- все подряд

**2. Много ли ты читаешь?**

- каждый день - 2 и больше книг в месяц
- 1-2 книги за полгода - совсем не читаю.

**3. Какие 3 любимые книги ты бы взял с собой на необитаемый остров?**

---

---

---

**4. Есть ли у тебя дома книги и какие?**

**5. Интересуются ли твои родители, что ты читаешь?**

- да, всегда - нет
- часто читают мои книги - вместе читаем вслух - иногда.

**6. Как ты относишься к комиксам?**

- нравятся - не нравятся
- иногда читаю - они приносят вред, это не чтение
- это удовольствие - не читаю

**7. Ты выбираешь книги по совету:**

- библиотекаря - учителя
- родителей - друзей - выбираю сам.

**8. Ты считаешь, что чтение это:**

- часть учёбы - развлечение
- зря потраченное время - необходимая часть жизни.

**9. Ты занимаешься:**

- в музыкальной школе - в художественной школе
- кружке, секции - нигде.

**10. В свободное время ты любишь:**

- смотреть телевизор - гулять
- общаться с компьютером - читать
- слушать музыку - играть
- общаться с друзьями - ходить в гости.

**11. Как ты думаешь, компьютер может заменить книгу?**

- да, он удобнее и даёт больше информации, за ним будущее.
- нет, книгу ничто не заменит.
- когда как.

**12. Сообщи немного о себе:** школа № \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

---

**Благодарим за искренние ответы!**

**Анализ анкеты:**  
**«Читающий ребенок в современном информационном пространстве»**

В анкетировании приняли участие : 20 чел., в возрасте от 10 до 13 лет.

1. На вопрос: «Какие ты книги любишь читать?»

6 чел. Ответили - исторические книги

8 чел. Ответили - о природе, о животных 4 чел.-

фантастику 2 чел. - сказки

2. На вопрос: «Много ли ты читаешь?»

10 чел. - ответили 2 или больше книг в месяц

3 чел - ответили ежедневно

7 чел.- ответили 1-2 книги за полгода

0 чел - совсем не читаю

3. На вопрос: «Какие 3 любимые книги ты взял бы с собой на необитаемый остров?»

10 чел. Ответили просто - Фантастику

2 чел. Ответили - Энциклопедии

2 чел. - книгу Железникова Жизнь и приключения Кроша

1 чел. - книгу Д.Дефо Робинзон Крузо

3 чел. - книгу Драгунского Денискины Рассказы

2 чел - журналы

4. На вопрос: «Есть ли у тебя дома книги?»

18 чел - ответили «да»

2 человека ответили - «нет»

5. На вопрос: «Как ты относишься к комиксам» 90%

опрошенных ответили, что комиксы не нравятся 10%

читают иногда

6. На вопрос: «По совету кого, ты выбираешь книгу»

По совету библиотекаря-учителя - 16 чел.

По совету родителей- друзей - 4 чел.

7. На вопрос: Чтение - это:

- часть учебы- 7 чел

-развлечение - 8 чел.

- необходимая часть жизни -5 чел.
- зря потраченное время- 0 чел.

8. На вопрос: «Сможет ли компьютер заменить книгу?»  
5 чел. Ответили - да, он удобнее и дает больше информации  
11 чел - ответили - нет. Книгу ничто не заменит  
4 чел. - ответили «когда как»

9. На вопрос « Что любишь делать в свободное время» читать  
- 11 чел  
общаться с друзьями, гулять - 3 чел  
общаться с компьютером - 5 чел. смотреть  
телевизор - 1 чел.

**Вывод:** На основе анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. Дети любят читать о природе и животных, книги по истории.
2. Читают в основном несколько книг в месяц, ежедневно не читают
3. На необитаемый остров взяли бы с собой только фантастические произведения, (чтобы не скучать и отвлекаться от одиночества, остров - ведь необитаемый)
4. В основном у всех опрошенных есть дома книги.
5. Но в основном чтение - рассматривают как развлечение и помощь в учебе.
6. Но самое главное, единодушны были в ответах, о том, что, не смотря на век компьютеризации - книгу ничто не заменит.

## **Внестанционарное обслуживание, книгоношество**

В 2016 году библиотека №5 им.М.Ю.Лермонтова заключила договор о создании передвижной библиотеки с коллективом МБДОУ детский сад №7 «Кораблик» В передвижной библиотеке читают 43 человека данного коллектива.

В библиотеке используется такая форма работы, как книгоношество., С помощью книгоношества мы обслуживаем инвалидов и людей преклонного возраста. Книгошеством занимается в нашей библиотеке библиотекарь абонемента. На обслуживании находятся 6 человек пенсионеров-инвалидов, которым самостоятельно трудно посещать библиотеку: Зварич Е.В., Елифанова В.И., Корниенко С.И. , Шост И.И., Щербакова В.П., Стинская Н.П. Ежемесячно по их телефонному звонку библиотекарь посещает инвалидов на дому, производит обмен книг. По просьбе данной группы читателей приносим периодические издания, обязательно поздравляем с праздниками, днями рождениями, как в телефонном режиме, так и при посещении на дому.

### **7.3. Информационно-библиографическое обслуживание**

#### **7.3.1 Основные направления информационно-библиографической деятельности**

## **Работа со справочно-библиографическим аппаратом**

На протяжении 2016 года мы уделяли внимание рекламе СБА библиотеки. Всего было проведено консультаций по СБА – 228, в 2015 году -153.

Редактирование систематического каталога было завершено в 2015 году, карточки с каталогов не снимались. Но в связи с новыми поступлениями книг, оформлением актов - дарения в алфавитный каталог было влито – 117 карточек.

Картотеки не пополнялись, в связи с отсутствием поступлений изданий периодической печати.

### **Организация справочно-библиографического аппарата (СБА)**

#### **Карточные каталоги и картотеки**

1. Систематический каталог.
2. Систематический каталог детской литературы.
3. Алфавитный каталог (1980 г. и по настоящее время).
4. Алфавитный каталог до 1980 г.
5. Систематическая картотека статей.
6. Краеведческий каталог.
7. Картотека индикаторов.
8. Картотека заглавий на художественную литературу (законсервирована)

#### **Электронные ресурсы**

#### **Собственные полнотекстовые базы созданные в 2016 году (Перечислить)**

В 2016 году была продолжена работа с полнотекстовой базой данных «М.Ю.Лермонтов», в нее было добавлено 1 документ: Быков М.Ю., Фадичева Е.Н «Лошади в жизни М.Ю.Лермонтова»

Документы сгруппированы по рубрикам:

- Детство, отрочество, юность
- О произведениях Лермонтова
- Современники о Лермонтове
- Женщины в жизни Лермонтова
- Лермонтов и Кавказ
- Полезные ссылки
- Творчество Лермонтова

База размещена на сайте библиотеки. Содержит 33 документа. Число обращений к документам за год: 71

## Справочный фонд Справочно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекари Батайской ЦБС выполняли библиографические справки, которые фиксировались в дневниках работы и тетрадях учета выполненных справок. За год выполнено библиографических справок - \_\_\_\_\_. Из них:

- тематических – \_\_\_\_\_ ;
- фактографических – \_\_\_\_\_ ;
- уточняющих – \_\_\_\_\_ ;
- адресных – \_\_\_\_\_ ;
- краеведческих – \_\_\_\_\_ .

Ведется работа по индивидуальному и коллективному информированию:

- количество абонентов на индивидуальном информировании – \_\_\_\_\_
- количество абонентов на коллективном информировании \_\_\_\_\_

### Информационно-библиографическое обслуживание. Массовая работа:

Было оформлено **выставок-просмотров:** \_\_\_\_\_ **31** \_\_\_\_\_

- «Волшебный мир кино»
- «Страна в которой я живу»
- «Читаем книги о природе»
- «Терроризм – угроза современности»

**Было проведено:**

**Дней информации:** \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_

- «Виват, тебе библиотека!»
- «Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить»

За отчетный период 2016 года, хотелось бы отметить **День информации:** «Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить». Хотелось бы отметить, что данный день информации был рассчитан на юношескую аудиторию читателей нашей библиотеки.

Тема, выбранная для данного Дня информации очень актуальна в наши дни т.к. молодое поколение больше подвержено негативному влиянию со стороны общества. И нам необходимо привить им методы «самозащиты» от наркомании, алкоголизма, курения.

Цель мероприятия заключалась в том, чтобы научить читателей прислушиваться к мнению окружающих людей; помочь им пересмотреть стереотипы и личные проблемы, связанные с физическим и духовным здоровьем; довести до их осознания необходимость выбирать жизненные ценности.

Недаром народная пословица гласит: береги здоровье смолоду. Ведь здоровье – самое бесценное, что дается человеку природой.

Патриарх. Всея Руси Кирилл, обращаясь к молодежи, призывал относиться к своему здоровью, как великой ценности, защищать себя от потока отрицательной информации. Работать над душой, не впадать в уныние, не раздражаться, справляться с усталостью, верить в себя.

Человек, ведущий здоровый образ жизни, не только хорошо приспособлен к той физической среде, в которой он живет, но и умеет противостоять давлению социальной группы.

Здоровый образ жизни – норма для современного человека, стремящегося к успеху.

Быть здоровым - это модно, так как здоровье и красота взаимосвязанные понятия.

Если перечислить признаки здорового человека, то одновременно это будут и признаки привлекательного человека. Например, ясные глаза, густые блестящие волосы, белоснежная улыбка, чистая сияющая кожа, подтянутая спортивная фигура.

Если есть свободная минута, проводи ее с пользой.

Миллионы людей выбирают здоровый образ жизни и тем самым обеспечивают себе долголетие, наполненное смыслом.

Однажды Коко Шанель высказала мысль о том, что мода создана для того, чтобы уходить от нее. Пусть это мнение известного французского модельера распространяется на всё и на всех, но не на здоровье! Потому что здоровье – вот что всегда должно быть в моде.

Меняется наша жизнь, меняются правила игры, меняется мода - и стиль тоже не должен стоять на месте, он обязан меняться вместе с нами, отражая то, что мы собой представляем в данный момент, на данном отрезке жизни.

Так будьте успешными, креативными, энергичными и обязательно здоровыми людьми – эта мысль «красной нитью» проходила в ходе всего мероприятия. На мероприятии присутствовало: 46 чел., записалось в библиотеку: 7 новых читателей.

Структура Дня информации:

1. Книжная выставка-диалог: « Скажем здоровью «ДА!»
2. Беседа-диалог: «Твое здоровье»
3. Обзор литературы: « Секреты здоровья»
4. Презентация: « Здоровые привычки»

## *День специалиста*   0

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются *библиографические обзоры*. За 2016г. их было проведено:       5      

*Открытых просмотров:*                   4                  

«Чернобыль – эхо беды»

« Нам дороги эти, позабыть нельзя...»

«Путешествие по миру профессий».

«Каникулы с книгой»

*часов информации:*                   14                  

- «Военная проза XX века»
- « Чернобыль – быль, Чернобыль – боль»
- «Откуда пошла славянская письменность»
- «Народные обычаи и традиции»
- «Как не заблудиться в Сети»

Выпускается собственная **библиографическая продукция** (списки, дайджесты, памятки):

**Списки-закладки \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_**

- «Путешествие в Волшебный мир»
- «Твои соседи по планете»
- З.Прилепин «Обитель»

**Памятки \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_**

- «Чтение – вот лучшее учение»
- «Пришло время читать»
- «Учись быть читателем»
- «Молодому избирателю»

**Библиотечные уроки \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_**

- «Русской речи государь по прозванию словарь»
- «Что такое книга и для чего она?»
- «Наши помощники в мире слов»
- «Русской речи государь по прозванию словарь»
- «Здравствуй библиотека»
- «Дружные сестрицы – книжкины страницы»

Библиотечный урок: «Наши помощники в мире слов». На данном уроке ребята узнали для чего нужны человеку такие книги как словари, энциклопедии, справочники и как научиться ими пользоваться?

Человек не может хранить в памяти все события прошлого и настоящего, даты, факты, цифры, названия. И когда нам нужен ответ на эти вопросы или какая-то справка на помощь приходят словари и справочники. «Словарь – это вся Вселенная в алфавитном порядке» Как же строится словарь? Основное правило словаря – алфавитный порядок слов. Но есть словари разные, например «Толковый словарь» - в нем объясняются названия слов. Бывают словари, которые помогают нам изучать иностранные языки. Например, «Англо-русский», «Русско-английский»

Кроме словарей есть еще и энциклопедии. А что такое энциклопедии? Энциклопедия – это научное справочное пособие в форме словаря, адресованы либо широким массам читателей, либо специалистам. Все слова расположены от А до Я, поэтому их легко найти. Энциклопедии бывают разные – для детей, для взрослых. Например, «Я познаю мир», «Все обо всем»

А дальше была проведена практическая часть урока, где ребятам предлагалось задание разыскать понятия слов с помощью энциклопедии или словаря. Например:

- что означает слово «Динозавр»?

- какую роль играет хобот у слона?

Но еще есть один помощник – Справочник. Что это такое? Это младший брат Словаря и Энциклопедии. Но материал расположен по темам. Одни справочники расскажут о растениях, другие о реках, о кораблях и самолетах.

Словари помогут вам в учебе, научат любить и ценить чудо, имя которому – язык.

В читальном зале вниманию ребят были представлены различные виды энциклопедий, словарей, справочников.

На уроке присутствовало 25 человек, записалось 3 человека. Библиотекарям очень бы хотелось, что информация, которую ребята получили на библиотечном уроке пригодилась им в учебном процессе.

### 7.3.2 Деятельность БИЦ

Количество БИЦ	Кол-во пользователей	Кол-во посещений	Кол-во выдач	Электронные ресурсы	Количество справок

Электронная база демонстрационных материалов \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ (кол-во презентаций)

- «Я гражданин России»
- «Живые загадки» про школу и школьные принадлежности
- «С днем знаний»
- «Все про кошек»
- «Уроки вежливости»
- «80 лет киностудии Союзмультфильм»
- «Народные промыслы России»

Для информирования издавались:

- Буклеты \_\_\_\_\_

- Клуб «Общение»
- Клуб «Юный эколог»

- Рекомендательные списки :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Создание и пополнение сайта  
(что в течение года размещено на сайте МУК «ЦБС»)**

За отчетный период 2016 года на сайте МБУК «ЦБС» разместили 57 сообщений, информирующие о проведенных мероприятиях в библиотеке:

- «Сказка ложь, да в ней намек»
- «Леди и Джентльмены»
- «Знатоки природы»
- «Салют защитникам Отечества»

- «Ее величество – Вода»
- «Что такое книга и для чего она нужна?»
- «Широкая Масленица»

### 7.3.3 Статистика:

Количество	2015	2016	Динамика роста
Абонентов коллективного информирования			
Абонентов индивидуального информирования			
Абонентов информирования по краеведению			
Дней библиографии			
Дней специалиста			
Дней информации			
Библиотечно-библиографических уроков			
Обзоров литературы			
Всего справок, в том числе:			
- тематических			
- адресных			
- фактографических			
- уточняющих			
- краеведческих			

7.4.5 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации).

Современная тенденция развития библиографического обслуживания проявляется в том, что в ответ на запрос читатели получают не только сведения о документах, а фактические данные или полные тексты документов. Наша библиотека, благодаря созданию и развитию сайта библиотеки осуществляет электронную доставку документов читателям, по их запросам. За 2016 год было доставлено 10 электронных документов, по запросам наших читателей.

Библиографическое информирование в 2016г. осуществлялось с целью доведения библиографической информации до читателей, путем раскрытия информационных ресурсов библиотеки.

Формы информирования:

- бюллетени
- обзоры
- СМС- сообщения
- звонки читателям
- письма на электронную почту

На индивидуальном информировании в библиотеке состоит 20 человек. Основные темы информирования: психологические аспекты воспитания, история, экология, проблемы семейного воспитания, здоровый образ жизни. За отчетный период было

отправлено: 34 извещения, в которых включено 38 названий

На коллективном информировании состоит 3 коллектива: МБОУ СОШ №16, МБДОУ детский сад №149, МБДОУ №7. Основные темы – педагогика, организация досуговой деятельности детей и подростков. За отчетный период 2016г. было отправлено 4 извещения, включено 18 названий.

#### *8. МБА*

##### *ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСТАВКА ДОКУМЕНТОВ*

*Обслуживание по межбиблиотечному абонементу.*

#### *9. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ*

*9.1 Оценка уровня библиотечных ресурсов*

*9.2 Оценка результатов деятельности ЦБС*

*Заведующий библиотекой № 5  
им.М.Ю.Лермонтова*

*Г.А.Ватутина*