

Утверждаю  
Директор МУК «ЦБС»

---

Парасоцкая Е. В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

***Годовой информационный  
отчет  
МБУК «ЦБС» г. Батайска  
Библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова  
за 2017 год***

Батайск  
2017

# 1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

2.1. *Состояние помещения библиотек р-на/города*

2.2. *Характеристика технического состояния систем отопления, водоснабжения*

2.3. *Характеристика систем пожарной, охранной безопасности*

2.3.1 Наличие пожарной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) – да

2.3.2 Наличие охранной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) - нет

2.3.3 Обеспеченность огнетушителями

- количество огнетушителей всего в библиотеке 12

### 2.4. Характеристика технического оснащения библиотеки

2.4.1 наличие телевизоров приобретенных **в 2017г.**

(укажите наименование библиотеки, марку телевизора, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.2 наличие видеомagneтофонов/видеоплееров приобретенных **в 2017г.**

(укажите наименование библиотеки, марку видеомagneтофона/видеоплеера источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.3 наличие музыкальных центров/magneтофонов приобретенных **в 2017г.** (укажите наименование библиотеки, марку муз. Центра/ magneтофона, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.4 наличие копировальных аппаратов приобретенных **в 2017г.**

(укажите наименование библиотек, марку копировального аппарата, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.5 наличие компьютерных комплексов приобретенных **в 2017г.**

(укажите наименование библиотеки, марку компьютерного комплекса, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.6 наличие сканеров приобретенных **в 2017г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.7 наличие multifunctionальных устройств (факс, принтер т.д.) приобретенных **в 2017г.**

укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.8 наличие телефонов/ факсов приобретенных в 2017г  
(укажите наименование библиотеки, марку телефонов/ факсов, источник финансирования приобретения) **нет**.

## **2. 5. Характеристика библиотечной мебели**

2.5.1 Приобретение стеллажей в 2017 году  
(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.2 Приобретение читательских столов 2017 году  
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.3 Приобретение читательских стульев 2017 году  
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.4 Приобретение рабочих столов 2017 году  
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.5 Приобретение рабочих стульев 2017 году  
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.6 Приобретение кафедр выдачи 2017 году  
(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

2.5.7 Приобретение другой библиотечной мебели 2017 году указать наименование оборудования  
(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет**.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ**

### *3.1 Совершенствование организации труда:*

### **3.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования**

3.2.1 Анализ деятельности по привлечению внебюджетного финансирования (должность ответственного, основные формы и методы, динамика).

Заведующий библиотеки Касьянова А.И. вела работу по привлечению внебюджетного финансирования.

В 2017 году спонсорами стали предприниматели: Панасенко О.Н., Васьков В.Н., Солодовник А.В. Деньги, полученные от спонсоров, израсходованы на приобретение,

установку металлопластиковых окон 7 штук и ремонта оконных откосов, ремонта отопительных труб, приобретение и замена 2 светильников в читальном зале. Всего получено и израсходовано денежных средств на сумму: 95450 руб.

### **Участие в конкурсах, проектах общественных фондов**

Приняли участие в Международных акциях:

- «Книжка на ладошке». Библиотека награждена дипломом.
- «Читаем детям войне». Библиотека награждена дипломом.
- «День Лермонтовской поэзии в библиотеке». Библиотека награждена дипломом.
- Сетевая акция: «Наш Лермонтов». Библиотека награждена дипломом.
- Межрегиональная акция: «Читаем книги Нины Павловой». Библиотека награждена дипломом.
- Международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая». Библиотека награждена сертификатом.

Приняли участие во межрегиональной акции:

- «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Библиотека награждена дипломом.



Приняли участие в Всероссийских акциях и форумах:

- Заповедный урок, «Заповедные острова. Сохраняя будущее». Библиотека награждена благодарностью.
- «Стратегия чтения: ориентиры детской библиотеки». Библиотека награждена дипломом.

### **Общероссийские конкурсы**

Приняли участие во Всероссийских конкурсах:

- «Территория творчества». Библиотека награждена дипломом.
- конкурс поэзии «Лермонтовские сезоны-2017», номинация мультимедиа. Библиотека награждена Дипломом за 2 место и сертификатом участника.

### **Областные конкурсы**

Приняли участие в областных экологических конкурсах:

- «Я живу на Дону». Читатель библиотеке награжден дипломом за 2 место.
- «Заповедное эхо донского края». Читатель библиотеки награжден дипломом за участие.
- «Открой красоту природы с Донскими авторами». Читатель библиотеки награжден дипломом за участие.

### **3.3 Взаимодействие с органами местной власти**

### **Изучение и внедрение опыта работы других библиотек**

### **3.5 Реклама библиотеки**

В данном направлении провели следующие мероприятия:

- Размещение информации о планах библиотеки и мероприятиях на сайте библиотеки «Лермонтов...Гений вне времени и пространстве»
- Размещение информации на библиотечном стенде для читателей: «Информация»
- Изготовление пригласительных билетов для читателей
- Проведение экскурсий, Дней открытых дверей, Дней информации
- Издание библиографической продукции
- работа со СМИ (газета «Вперед», журнал «Библиотека»)
- реклама работы библиотеки в социальных сетях: «ВКонтакте» ( 245чел.)

### **Главные направления:**

#### **Дни открытых дверей:**

« Добро пожаловать в мир книг»

#### **Дни информации:**

«Природа. Человек. Страна»

«Пусть книга друзьями заходит в ваш дом»

«Книжный Гольфстрим»

#### **Экскурсии:**

«Самый лучший интернет не заменит книгу, нет! В гостях у библиотеки №5»

«Приглашаем записаться в читатели»

«Первый класс - в библиотеку в первый раз»

Ежегодно, в целях рекламы библиотеки и привлечения новых читателей, библиотека №5 использует в своей деятельности такую форму работы, как «Экскурсия в библиотеку». Экскурсии мы проводим для старшей и подготовительной группы детских садов и для первоклассников школ микрорайона.

В 2017 году интересно прошла экскурсия «Первый класс - в библиотеку в первый раз», участниками которой стали первоклассники МБОУ СОШ №16.

При проведении экскурсии, конечно же используем игровые формы, оформляем книжную выставку: «Кто много читает, тот много знает». На данной выставке мы представляем самую лучшую детскую литературу, как по содержанию, так и хорошего качества издания, оформления.

В ходе данного мероприятия ребята получают информацию о том, что такое «библиотека», какие книги были в древности и какие есть сейчас, когда изобретен печатный станок, знакомятся со структурой библиотеки, закрепляем понятия «Абонемент», «Читальный зал». И самое главное мы учим «Правила пользования библиотекой», «Правила обращения с книгой»

В заключительной части экскурсии проводим литературную игру: « Угадай литературного героя». А затем ребята проходят и знакомятся с библиотекой: читальный

зал, абонемент, где даем ребятам возможность полистать книги, журналы. Так же у ребят есть возможность собрать пазлы: с героями книг, мультфильмов; цитату или крылатую фразу.

Хотелось бы отметить, что за отчетный период в ходе проведения трех экскурсий читателями библиотеки стали 21 человек-детей. Но самое главное, что придя домой, ребята рассказывают своим родителям о библиотеке, и приходят записываться уже вместе с родителями. Таким образом, экскурсии помогают нам привлечь не только юных читателей, но и их родителей. ( в 2017 году после посещения детьми экскурсий в библиотеку записалось 11 чел. Родителей)

**Разработаны памятки, пособия:**

« Больше знаешь – меньше риска».

« Семейный книжный шкаф».

« Читаем книги о природе».

«Любителям приключений».

« Веселых детских книг творцы».

«Любимые поэты детства».

«Касается каждого».

**Буклеты клубов:** «Общение», «Юный эколог»

**Пригласительный билет** для читателей: « Читай книги»

Ежеквартально издавались флаеры для читателей информирующие читателей о графике работы библиотеке, о сайте библиотеки.

### **3.5.4 Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды**

За отчетный год в библиотеке №5 им.М.Ю. Лермонтова велась работа по созданию уютной и комфортной обстановки, приданию библиотеке облика современного учреждения.

Большое внимание за отчетный период было уделено оформлению книжных выставок-экспозиций и просмотров литературы на абонементах и читальном зале библиотеки.

В 2017 году были поставлены металлопластиковые окна на детском абонементе и взрослом абонементе библиотеки. Это помогло нам создать более уютную обстановку для взрослых и детей-читателей и позволило, добавилось больше света и тепла.

## **4. КАДРЫ**

### **5. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ: КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОХРАННОСТЬ**

#### **5.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА**

#### **5.2 ДВИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА**

#### **5.3 ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ**

#### **5.3.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА:**

#### **5.4 КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ПОЛУЧИВШИХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КНИГ:**

#### **5.5 ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ**

#### **5.6 ОТРАСЛЕВОЙ ПОТОК НОВЫХ ДОКУМЕНТОВ**

#### **5.7 ИСТОЧНИКИ ДОКУМЕНТОСНАБЖЕНИЯ**

#### **5.8. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА.**

## 5.9 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

Наша библиотека заботится о том, чтобы книги сохранились на долгие годы и служили как можно большему количеству читателей.

С этой целью в библиотеке № 5 им. Лермонтова проводила:

1. Ограниченную работу с книгой на ксероксе – не более 2-х раз.
2. Не делали ксерокопии информации из больших энциклопедий.
3. Делали ксерокопии вырванных листов.
4. Один раз в месяц производили обеспыливание фонда – санитарный день.
4. Занимались не сложным методом ремонта и реставрации книг – 104 книги.
5. Постоянно проветривали помещение, следили за влажностью.
6. Ежедневно производили влажную уборку помещения.
7. Постоянно на абонементе проводились беседы по воспитанию культурного обращения с книгой.
8. Велась работа с задолжниками:
  - подворные обходы – 21;
  - звонки по телефону – 73
  - списки задолжников – 4 раза в год

### **Результат:**

Сдано 127 книг.

### *5.9.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА*

### *5.9.2 СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МЦБ/ЦБС*

### **5.10 АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОТКАЗАМИ**

На протяжении отчетного периода велась работа с отказами:

#### **Абонемент**

1. Джеймс М. Краткая история.
2. Жеребцова П. Ослиная порода.
3. Звездная Е. Урок восьмой.
4. Логвин Я. Гордая птичка.
5. Малышева А. Трюфельный пес королевы.
6. Довлатов С. Чемодан.
7. Малявин М. Записки психиатра.
8. Марсонс А. Немой крик.
9. Мирославский Д. Тайна трех государств.
10. Набоков Н. В постели с твоим мужем.
11. Прокопенко И. Военная тайна.
12. Пенни Л.А. Эта прекрасная тайна.
13. Раков П. Трехшаговая технология успеха
14. Сафонова Е. Лунный ветер.
15. Устинова Т. Селфи с судьбой.
16. Терехов А. День, когда я стал мужчиной.
17. Фергюс Д. Тысяча белых женщин.
18. Шашкова Е. Река ведет к истоку.
19. Шепелев Д. Жанна.

#### **Читальный зал**

1. Комаровский Е. Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников.
2. Лабковский М. Хочу и буду. Принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым.

3. Зыгарь М. Империя должна умереть. История русских революций в лицах. 1900-1917. Вся кремлевская рать. Краткая история современной России. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития.
4. Прилепин З. Ввод. Офицеры и ополченцы русской литературы.
5. Караулов А. Русский ад. На пути к преисподней.

#### **5.11 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РАЙОНА/ГОРОДА**

#### **5.12 МЕСТНЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР**

#### **6. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ**

6.1 Корпоративное взаимодействие библиотек Ростовской области\*

### **7. Обслуживание пользователей**

#### **7.1 Статистические данные. ( Суммарные сведения приводятся по Дневникам работы библиотеки)**

| Показатели   | Выполнение предыдущего года |           |                 | План  | Выполнение отчетного года |       |           |                 |
|--------------|-----------------------------|-----------|-----------------|-------|---------------------------|-------|-----------|-----------------|
|              | Всего                       | До 14 лет | 14-30 лет (юн.) | всего | всего                     | % вып | До 14 лет | 14-30 лет (юн.) |
| Пользователи |                             |           |                 |       |                           |       |           |                 |
| Посещения    |                             |           |                 |       |                           |       |           |                 |
| Книговыдача  |                             |           |                 |       |                           |       |           |                 |

#### **7. Мониторинг чтения, запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др. (анкетирование, анализ читательских формуляров)**

##### **7.1 Организация массовой работы.**

Количество массовых мероприятий **всего** \_\_\_\_\_, в том числе:

- литературные вечера, музыкальные вечера - \_\_\_\_\_
- читательские конференции - \_\_\_\_\_
- обзоры - \_\_\_\_\_
- беседы по книгам - \_\_\_\_\_
- количество клубов по интересам и работа по программам - \_\_\_\_\_
- прочие (просмотры, дни библиографии, дни информации, выставки) \_\_\_\_\_

##### **7.2.1 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям**

#### **Инновации**

Инновации - необходимый элемент развития нашей библиотеки.

Таким образом, выбирая новые формы работы наша библиотека ориентируется на то, что от нас ожидает читатель, чтобы предлагаемое им было принято и поддержано – только в этом случае можно рассчитывать на результат.

**За отчетный период библиотека применила следующие инновационные формы работы:**

1. Большое внимание было уделено продвижению сайта: «Лермонтов...Гений вне времени и пространства»:

- добавлены две новые рубрики:

2017 год Экологии;

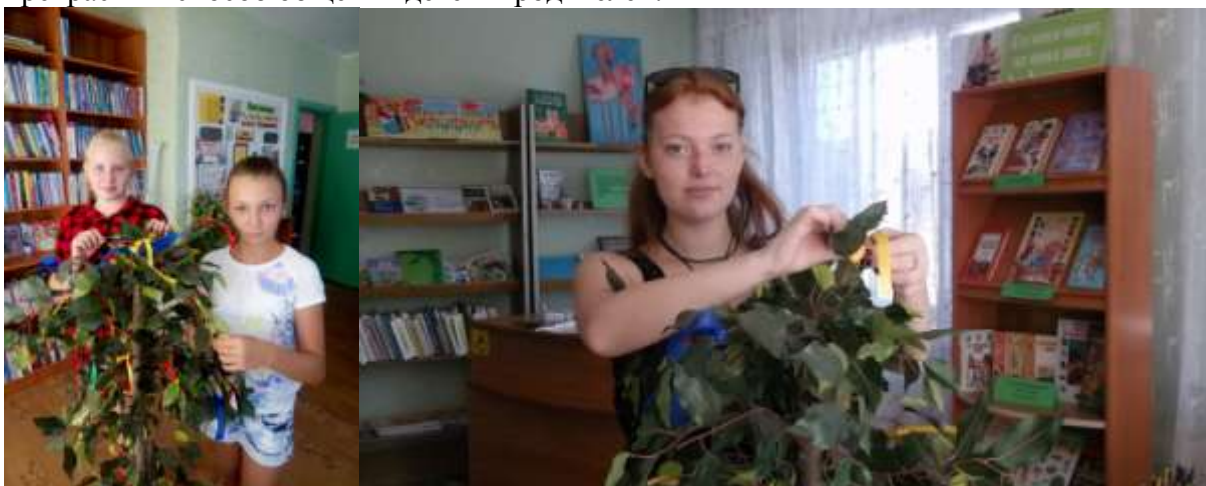
Программа летнего чтения: «Летние книгопутешествие».

- размещена презентация: «Полвека с именем поэта».

2. На детском абонементе в апреле прошел Конкурс рисунков: «Любимые питомцы», в котором приняли участие ребята с начальной школы МБОУ СОШ №16, и воспитанники детского сада №7. А в августе состоялась акция «Читательская ленточка», в которой приняли участие все желающие.

Эти два мероприятия подарили детям незабываемые впечатления, в которых они поучаствовали вместе с родителями. Семейный поход в библиотеку – запоминающие моменты для ребенка и родителей.

Детские работы были размещены на стенде в библиотеке, сайте и в социальной сети ВКонтакте. Самые активные участники были награждены дипломами. Совместное чтение – прекрасный способ общения детей и родителей.



3. Читательница библиотеки Якуткина Яна создала буктьюбер по роману Лорен Оливер «Делириум». Касьянова Арина заняла второе место в областном конкурсе «Я живу на Дону».

4. В ноябре стартовала акция «Пойман за чтением. Читающие дети умнее всех на свете», а в конце декабря в читальном зале нашей библиотеке будет размещен стенд с фото детей которые были пойманы за самым замечательным, познавательным действием «чтением».

## **Клуб: «Общение» (с 1993)**

### **3.1.Цели:**

1 Борьба за собственное совершенствование с одиночеством и годами.

2 Знакомство слушателей с выдающимися деятелями и событиями в мире литературы и искусства, изучение творчества выдающихся писателей, художников музыкантов.

3 Организация культурного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

3 Принимать активное участие в социокультурной жизни, в культурных программах и мероприятиях города и библиотеки, на базе которой организует свою деятельность клуб.

#### **Задачи:**

1 Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным видам художественной деятельности.

2 Популяризация творчества отечественных и зарубежных поэтов, композиторов, музыкантов, донских авторов.

3 Участие членов клуба в культурно-образовательных и культурно-досуговых городских, библиотечных мероприятиях.

4 Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

5 Создание комфортной коммуникативной среды для неформального творческого общения

За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные мероприятия:

|                                                         |                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «Чудо Рождественской ночи»                              | Русские посиделки                    |
| «Линия фронта прошла через детство»                     | Тематический вечер                   |
| «Я верю, что все женщины прекрасны»                     | Вечер отдыха                         |
| «Светлый праздник – Светлая Пасха»                      | Тематический вечер                   |
| «Есть в памяти слово – ПОБЕДА»                          | Праздник                             |
| «Посидим редком – поговорим ладком»                     | Вечер отдыха                         |
| «Возраст, что ей богу ошибка, если молод душой человек» | Литературно – музыкальная композиция |
| «Пусть звезды светятся в твоих глазах»                  | Праздник матери                      |
| Круглый стол день здоровья                              | День здоровья                        |

**Анализ:** За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные 9 мероприятий

В 2017 году в клубе «Общение» интересно прошли вечер отдыха «Я верю, что все женщины прекрасны». В преддверии прекрасного весеннего праздника 3 марта члены клуба встретились в теплой обстановке читального зала нашей библиотеки. Карпенко Людмила Даниловна и Бирючинская Валентина Петровна, поздравили женщин своими стихотворениями.

В каком бы возрасте ни была женщина, она всегда будет оставаться лучшей половиной человечества. Сколько прекрасных стихов и песен сложено о женщинах и для женщин! Слова поздравлений, стихов и праздничной театрализованной сценки не оставили никого равнодушным.





Хотелось бы отметить, что к проведению мероприятий мы привлекаем учащихся МБОУ СОШ №16, детские коллективы МБДОУ №149, детский коллектив «Акцент» Детского Дома Творчества, ДК «РДВС».

### **Школа компьютерной грамотности**

В 2017 года библиотека продолжила работу по программе: «Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир».

Программа направлена на обучение и ознакомление читателей среднего и пожилого возраста с новыми информационными технологиями.

Работа Школы – это возможность дополнительного общения с нашими читателями и привлечение внимания населения микрорайона, общественности к деятельности библиотеки.

#### **Анализ**

работы Школы компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

Компьютерная грамотность – это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков на занятиях Школы и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Занятия строились следующим образом:

- 1.объяснение.
- 2.показ.
- 3.практическое закрепление полученных знаний за компьютером.

Занятия проходили в атмосфере конструктивного взаимодействия, присутствовал постоянный анализ собственной деятельности, обучающиеся постоянно получали консультации. Обязательно присутствовало обсуждение итогов занятия. Учитывались наличие, или отсутствие начальных навыков работы с компьютером, а также наличие, или отсутствие своего домашнего ПК. В работе Школы «Окно в компьютерный мир» преследовались и выполнялись следующие цели:

- развитие умений и навыков работы с ПК,
- активизация работы с людьми среднего и пожилого возраста
- привлечение внимания к работе библиотеки.

В результате обучения достигнуты результаты:

- освоен сайт Госуслуги
- успешно прошла регистрация в социальных сетях
- знакомство с сайтами библиотек г. Батайска.

В 2017 году обучение прошли 9 чел. – читатели среднего и пенсионного возраста.



### Клуб: «Юный эколог» (с1996)

#### Цели:

1. В популярной форме, с использованием большого числа книжного и иллюстрированного материала, восполнить существующие пробелы в воспитании экологической грамотности учащихся.
2. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

#### Задачи:

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным темам экологии.
2. Организация познавательного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

В клубе были проведены следующие мероприятия:

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| «Сказки о животных»                       | Литературный час               |
| «Аптека под ногами»                       | Экологическая игра             |
| «Загадочный мир цветов»                   | Экологическое путешествие      |
| «Уроки Чернобыля»                         | Час памяти                     |
| «Береги свою планету»                     | День экологической грамотности |
| «Бросим природе спасательный круг»        | Экологический час              |
| «Разноцветные краски осени»               | Литературный час               |
| «Синичкин день»                           | Экологический праздник         |
| Животный и растительный мир родного края» | Познавательный час             |

**Анализ:** За отчетный период прошли в клубе «Юный эколог» все запланированные мероприятия.

За отчетный период 2017 года хотелось бы отметить следующие мероприятия:

#### - Акция «Десять заповедей чистого города»

Время пришло сделать Батайск чистым! С добрым сердцем и хорошим настроением можно горы свернуть, а сделать город ухоженным и красивым – это ведь просто! Мудрец сказал: «Лелей лоскут отеческой земли!». Город, где ты живешь, учишься или работаешь, где живут твои близкие, друзья этот город должен быть красивым! Береги его, заботись о нем, лелей и будет твое будущее благополучным, счастливым и радостным. С чего начать? Начни с десяти заповедей чистого города!

В нашей библиотеке 19 апреля состоялась презентация памятки горожанину «Десять заповедей чистого города». Памятка была торжественно вручена **эко отряду им. Алексея Береста**, после чего ребята вышли на улицу и продолжили распространять

памятку горожанина, жителям нашего города, объясняя прохожим, как важно заботиться за окружающей нас природой.



### Историко-патриотическое воспитание

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Слава тебе победитель солдат»

Книжная выставка: «Дорогами Афганистана»

Книжная выставка: «Люблю тебя Россия»

Книжная выставка: «Профессия – Родину защищать»

Книжная выставка: «Славься ты Русь, моя родная»

Книжная выставка: «В нем судьба самой России»

Книжная выставка экспозиция: «Спасибо тебе, солдат»

Выставка поздравление: «Моя весна – моя победа»

Беседа: «Воссоединение с Крымом»

Беседа «22 июня - день памяти и скорби»

Урок мужества: «И в памяти хранить мы будем вечно, ребят, которых нет уж среди нас»

Литературный час: «Юность на войне»

Презентация: «Спасители земли русской»

Литературный вечер: «Кто – то родом из детства, а я из войны»

Акция: «Читаем детям о войне»



## **Ко Дню освобождения города Батайска**

За отчетный период были проведены:

Урок гражданственности: «Мой город: за датами – имена, за именами история»

## **Ко Дню российского флага**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка-просмотр: «В нем судьба самой России»

## **Краеведение**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: «Не властны над памятью годы»

Обзор путешествие: «Наша область, природа и мы»

## **День города Батайска**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: «Я люблю свой город»

## **Формирование политико-правовой культуры**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка-диалог: «Родительский правовой лицей»

Правовая игра: «Правовая культура школьника»

**Анализ:** В 2017 году наша библиотека активно вела работу по историко-патриотическому воспитанию читателей.

Основные цели работы библиотеки были реализованы в ходе мероприятий, прошедших в библиотеке:

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- воспитание активной гражданской позиции личности;

- военно-патриотическое воспитание;

- патриотическое воспитание и национальный вопрос, воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.

- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др. В ходе работы по данному направлению были использованы различные формы работы: книжные выставки-экспозиции, открытые просмотры, презентации, видеовикторины, литературно-музыкальные композиции.

Особенно, хотелось бы отметить, что в 2017 году так же как и 2016 году **эффективной формой работы явились громкие чтения по книгам, написанным о Великой Отечественной войне:**

- Громкое чтение рассказа С. Алексеева «Зоя»

- Громкое чтение рассказа С. Алексеева «Николаев»

- Громкое чтение рассказа С. Алексеева «Затонула»

По нашему мнению, такая забытая форма работы, как «громкие чтения», имеет колоссальный успех, который восполняет пробелы в семейном чтении и воспитании. После чтения произведений, читатели с большим интересом обсуждают прочитанное,

каждый может высказать свое мнение, развивается память. В 2017 году на данных мероприятиях присутствовало: 67 чел, записалось в библиотеку 17 чел.

В 2017 году было проведено по данному направлению 27 массовых мероприятия, на которых присутствовало: 514 чел., а в 2016 году 24 массовых мероприятия, присутствовало: 486чел.

## **Нравственно – эстетическое воспитание**

### **Цикл мероприятий: “Доброта спасет мир”**

Беседа: «Порядочность и честность»

Беседа: «Поведение в конфликтной ситуации»

Час толерантности: «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»

Час размышления: «Поговорим о доброте»

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Мой Чехов»

Книжная выставка: «Шолохов в строке и сердце» ( ко дню рождения М.А. Шолохова)

Книжная выставка: «Космос – далекий и близкий»

Книжная выставка: «Женщина. Весна. Любовь»

Книжная выставка: « Лишь слову жизнь дона»

Книжная выставка: «Мы разные, но мы все вместе»

Книжная выставка: «Терроризм – угроза современности»

Книжная выставка-праздник: «Дети и взрослые в мире книг»

Книжная выставка: «Книги – юбиляры 2017 года»

Книжная выставка: «Пушкин. Жизнь. Судьба»

Книжная выставка: «Яблочная полка»

Выставка – диалог: «Если бы я был учителем»

Выставка детского творчества: « Я, ты, она – вместе дружная семья»

Беседа раздумье: «Я не хочу чтоб свет узнал мою таинственную повесть» жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова

Беседа: «Помни правила дорожного движения»

Беседа: «Как человек научился летать»

Беседа: «Опасности, подстерегающие нас дома»

Игра путешествие: «В гости к С.Я. Маршаку»

Викторина: « Тропинками Лукоморья»

Обзор размышление: «Семья на страницах русской классики»

Презентация: « 108 минут и вся жизнь. Ю.А. Гагарин»

Презентация: «Зоосад Бориса Житкова»

Премьера книги О. Громова «Сахарный ребенок»

Премьера книги М. Аромштам «Мохнатый ребенок»

Премьера книги Т. Губига «Кузя, Мишка, Верочка... и другие ничейные дети»

Квест – игра: «Найди свою книгу»

Час мужества: «Благодаря и вопреки»

Познавательный час: «Интернет - безопасность»

Урок: «Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке»

Урок нравственности: «Вирус сквернословия»

Видео урок: « Поэт природы» (к 185-летию И.Шишкина)

Литературный час: «Художник жизни». (ко дню рождения А.П. Чехова)

Литературный час: «Если с книгой дружен ты...»

Литературная гостиная: «Сказки бабушки Корнея»

Утренник: «Мама добрые глаза»

День информации о новинках литературы: «Книжный Гольфстрим»

День информации: « Природа. Человек. Страна»

День информации: «Пусть книги друзьями заходят в Ваш дом»

Вечер поэзии «Муза серебряного века: Марина Цветаева» (к 125-летию М. Цветаевой)

День информации: «Пусть книги друзьями заходят в Ваш дом»

Фотовыставка: «Пойман за чтением»



## Год Экологии - 2017

В библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Книжная выставка-экспозиция: «Природа. Человек. Экология»

Книжная выставка-экспозиция: «Люблю тебя, природа, в любое время года»

Книжная выставка-экспозиция: «Наша область природа и мы».

### Цикл мероприятий: «Человек + природа=21 век»

Книжная выставка: «Живая планета»

Обзор путешествия: «В мире флоры и фауны» (ко дню заповедников и национальных парков)

Виртуальная экскурсия: «Здравствуй птичья страна»

Экологическое путешествие: «Мой ласковый и нежный зверь»

Игра – путешествие: «Экоцарство – мудрое государство» (ко дню окружающей среды)

Презентация: «День журавля»

Презентация: «Люблю тебя природа в любое время года»

Познавательный час: «Живое море» (ко дню защиты млекопитающих)

Экологический час: «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды»

День информации: «Природа. Человек. Страна»

Акция: «Десять заповедей чистого города»

Акция: «Крышка добра»

**Анализ:** Читателям нравятся мероприятия нравственно-эстетической направленности. Мы считаем, что очень важно передавать эстетические ценности молодым людям через общение с книгой и массовую работу, стараться превратить эстетическое воспитание подрастающего человека в деятельность, питающую его ум и душу.

Главная цель эстетического воспитания – формирование целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты. Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества; оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Сила влияния искусства на духовное развитие личности бесспорна и общеизвестна.

Привить уважение к духовно - нравственным традициям, научить понимать и ценить искусство, вызвать интерес к творчеству – основные задачи работы по данному направлению.

Общение с прекрасным нам нужно как акт духовной жизни. Отсюда задача – целенаправленно формировать художественный вкус, знакомить молодых людей с творчеством лучших художников, музыкантов и других деятелей культуры, творчеством наших земляков.

В 2017 году наша библиотека провела **большое количество мероприятий экологической направленности, одно из таких мероприятий это акция «10 заповедей чистого города», которая включала в себя:**

- Заповедь первая «Чистый город начинается с тебя»
- Заповедь вторая «У мусора есть дом»
- Заповедь третья «Город нуждается в клининге. Начни со своего дома»
- Заповедь четвертая «Защити город от насекомых. Помогни птицам обрести жилье»
- Заповедь пятая «Даешь субботник»
- Заповедь шестая «Деревьям – побелку, городу – ухоженность»
- Заповедь седьмая «Макулатура – способ сберечь деревья»
- Заповедь восьмая «Пластиковой бутылке новую жизнь»
- Заповедь девятая «Посади дерево! Пусть воздух города будет чистым»
- Заповедь десятая «Цветы Батайску»

Все эти заповеди прошли с большим энтузиазмом, не только сотрудников библиотеки, но и читателей. Каждая из них дала возможность сблизиться родителям с детьми, преподавателям с учениками, работникам библиотеки с читателями, и самое главное с книгой, так как все они занимались одним благородным делом «Делали город Батайск чистым».

Завершились эти мероприятия раздачей памяток «10 заповедей чистого города», жителям нашего микрорайона.

Но также хочется рассказать о акции: «Крышка добра», в которой приняли участия все желающие жители нашего микрорайона. Во время проведения акции наши читатели и их семьи были заняты одним общим делом, сбором пластиковой крышки, к этому подключали и бабушек и дедушек, тетей, дядей, и общих друзей. А самое главное у нас появились новые читатели, которые даже и не знали, что в их микрорайоне есть библиотека. Наша библиотека стала более семейной, за книгами приходят дети с родителями, внуки с бабушками. По завершению акции самые активные участники были награждены дипломами за участие.

**За отчетный период 2017года мероприятия посетили: 203 чел, а в 2016 году – 177 чел.**



## **Возрождение народных традиций. Мир православной культуры**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: «Лишь слову жизнь доня».

Обзор православной книги: «Чтение для души».

Познавательный час: «Зимние радости».

## **Трудовое воспитание. Профориентация**

Выставка - викторина: «Много профессий хороших и разных».

## **Цикл мероприятий по профилактике наркомании: «Быть здоровым – это значит быть счастливым»**

По данному направлению были проведены:

Анкетирование: «Если друг оказался вдруг....?»

Книжная выставка: «Быть молодым – быть здоровым»

Презентация: «Береги себя для жизни».

Открытый просмотр: «Здоровый образ жизни – альтернативы нет»

Беседа - размышление: «Береги платье снову, а здоровье смолоду».

Час вопросов и ответов: «В будущее без риска»

Информационный список: «Больше знаешь – меньше риска».

Встреча со специалистами: «Береги себя для жизни».



### **6.3.2.1 Работа с детьми**

**(основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.).**

#### **Неделя детской книги**

Книжная выставка: «Отмечаем юбилеи книг»

Обзорное путешествие: «Книжная радуга»

Праздник: «Праздник Королевы книги»

Игра-путешествие: «Книжные лабиринты»

Литературная викторина: «Жила была сказка» ( творчество А.С. Пушкина)

Конкурс рисунков: «По страницам любимых книг»

Литературный час: « Добрый мир любимых книг»

**Анализ:** Самым ярким мероприятием на наш взгляд стал праздник «Королевы книги», который прошел в детском саду Кораблик.

В рамках данного мероприятия дети старшей группы познакомились с историей возникновения этого праздника. Для них была организована выставка книг на тему: «Эту книжку я люблю». Ребята принесли самые любимые свои книги, чтобы показать их друг другу, рассказать почему они любят эту книгу.

Рассказ о библиотеке очень заинтересовал дошколят, они с большим интересом слушали рассказы о том, как правильно обращаться с книгой, для чего нужны книги, какие были первые книги, из чего их делали. Дети приняли участие в литературной игре-викторине «Знатоки книг».

В конце мероприятия прошел конкурс: «Калейдоскоп стихотворений» на лучшие прочтение любимых стихотворений, так же ребятам была показана презентация: «Мой любимый сказочный герой».

Мы уверены в том, что такие встречи, организованные совместно с детскими садами и библиотекой оставят в душе ребенка неизгладимый след, что влечет за собой любовь к книгам.

В 2017 году эти мероприятие посетили учащиеся начальной школы МБОУ СОШ №16 и воспитанники детского сада №7 «Кораблик», 71 чел.



#### **Работа с детьми в летний период**

Книжная выставка-путешествие: «Солнечное летние чтение»

Книжная выставка: « Дети и взрослые в мире книг»  
 Книжная выставка: « Пушкин. Жизнь. Судьба»  
 Громкое чтение: «стихотворения А.С. Пушкина»  
 Обзор размышление: «Семья на страницах русской классики»  
 Праздник: «Пусть детство звонкое смеется»  
 Праздник: «Детство лучшая страна на свете»  
 Экологический час: «Любить природу, творить добро»  
 Экскурсия путешествие: «Час занимательной ботаники»  
 Литературный час: «Волшебники приходят к людям»  
 Беседа: «Помни правила движения»  
 Познавательный час: «Правильное питание»  
 День мультфильма: «Герои любимых мультфильмов»  
 Литературная игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина: «Тропинками Лукоморья»  
 Презентация: «Зоосад Бориса Житкова»  
 Урок безопасности: «Правила дорожные - друзья надежные»  
 Урок безопасности: «Безопасное поведение на воде»  
 АКЦИЯ: «Книжка на ладошке»



**Анализ:** В 2017 году мы продолжили работу с детьми в период летних каникул, которая ведется на протяжении многих лет. Формы мероприятий разнообразны. Благодаря проведенной работе в 2017 году записалось в период летних каникул: 213 читателей-детей, а в 2016 году -195 чел.

#### **6.2.2.2 Работа с юношеством**

| Число пользователей (от 14 до 30 лет) | Число посещений | Выдано экземпляров | Читаемость | Посещаемость |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|------------|--------------|
|                                       |                 |                    |            |              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### ***Рассказать о работе в этом направлении***

Сегодня книга уступает лидирующее место более современным, не печатным источникам информации. Предпочтения отданы информационным технологиям, Интернету. Обращение молодежи к художественной литературе значительно ниже. Но все же, есть молодые читатели, которые обращаются и к классике, и к современной литературе, интересуются авторами – лауреатам различных литературных премий.

Основные направления работы в 2017 году, с данной категорией читателей – помощь в получении образования, выборе профессии, патриотическое и эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Для того чтобы привлечь молодого пользователя к чтению книг, фонд библиотеки необходимо регулярно обновлять современной популярной для молодежи литературой.

В настоящее время в работе с юношеством главным является свободный доступ к информации, наиболее полное ее предоставление с учетом их потребностей, и прежде всего, в учебном процессе.

Немаловажное значение в отношениях «библиотека – пользователь» имеет процесс обучения правилам пользования библиотеками, умение грамотно и самостоятельно ориентироваться в фондах. Обязательными стали для молодежи «Дни открытых дверей». Так в 2017 годы в библиотеке прошел день открытых дверей: «Добро пожаловать в мир книг», и экскурсии: «Самый лучший интернет не заменит книгу, нет!», «Приглашаем записаться в читатели», «Первый класс – в библиотеку в первый раз».

При записи в библиотеку, при проведении массовых мероприятий с юношеской аудиторией, сотрудники нашей библиотеке уделяют большое внимание информированию, в которой как в устной форме так и при помощи флаеров, листовок, где мы рассказываем о сайте библиотеке, об услугах : электронная доставка документа, on-line продление.

Чем больше юные пользователи будут знать о библиотеке, о специфике ее деятельности, о структуре и предоставляемых услугах, тем доверительнее будет их отношение к ней.

В работе с юношеством наша библиотека определяют для себя главным возрождение духовности, нравственности и гуманизма, военно-патриотическое воспитание, пропаганду историко-краеведческих знаний, воспитание активной жизненной позиции. Также, прежде всего на молодежную аудиторию ориентированы мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

#### **Анализ:**

Работа с юношеской аудиторией по - прежнему остается очень сложной в работе нашей библиотеки. Библиотекари, постоянно стараются найти новые, интересные формы работы с данной категорией читателей.

Одним из самых интересных мероприятий за 2017 год хотелось бы назвать: вечер поэзии: «Муза серебряного века Марина Цветаева» к 125-летию поэтессы.

На мероприятии присутствовали старшеклассники – учащиеся 11-а МБОУ СОШ №16. Интересующая нас поэтесса, к сожалению, при жизни не дождалась признания. Ей приходилось голодать, а творческие вечера и сборники по достоинству не были оценены современниками. В настоящее время, однако, Цветаева считается по праву одним из наиболее ярких представителей русской поэзии Серебряного века. Краткая биография Цветаевой Марины Ивановны, а также ее стихи включены в обязательную школьную программу. Очень популярны сегодня ее стихотворения, многие из которых стали известными романсами, положенными на музыку. Сейчас не только в России, но и за рубежом пользуется любовью и признанием Марина Цветаева. Краткая биография на английском языке Марины Ивановны, например, была создана многими авторами. В Нидерландах, в Лейдене, находится дом, на стене которого написаны стихи Цветаевой.

Старшеклассники с большим интересом и удовольствием слушали и обсуждали стихотворения Марины Цветаевой, которые полны глубокого смысла, переживания, интереса к жизни, борьбы.

На мероприятиях за 2017г. присутствовало: 117чел, в 2016 году – 112 чел.  
В планах на 2017 год, планируем обратить внимание юношеской аудитории на знакомство с лучшими произведениями как классической, так и современной литературы, написанной для данной категории читателей.



### **6.2.2.3 Работа с людьми пожилого возраста (если ведется) См. Клуб « Общение»**

#### **День пожилого человека**

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: «Славим возраст золотой»

Час периодики: « 60 лет не возраст»

Тематический вечер: «Осеннее путешествие на корабле жизни»

### **Индивидуальная работа с читателями**

#### **Анализ индивидуальной работы с читателями взрослого абонемента**

На взрослом абонементе читают **979** человек, из них с 15 до 30 лет – **513** человека.

В 2017г. библиотека №5 им. Лермонтова вела индивидуальную работу с читателями в соответствии с планом работы на год. Большинство наших читателей приходит в библиотеку семьями и главная задача индивидуальной работы: пропаганда семейных ценностей.

Регулярно оформлялись книжные выставки посвященные: отношениям в семье, налаживанию семейного быта. У выставок проводились рекомендательные беседы по книгам Ципоркина И. « Взрослые дети, или инструкция для родителей», Шелупухо О. «Популярная психология для родителей», Рошаль Л. «Ваш ребенок. Как уберечь», Литвак М. «Если хочешь быть счастливым». А так же читателям нами был предложен рекомендательный список художественных произведений, раскрывающий отношения в семье «Семейный книжный шкаф», по которому читает вся семья.

На дому мы посещаем наших читателей с ограниченными возможностями: Корниенко С.И., Зварич Е.Н., Лифанцев В.А., Прядкин Н.П., с ними проводили беседы о насущных проблемах, о событиях происходящих вокруг и конечно о книгах прочитанными ими. Психологическая поддержка таких людей дело очень важное и отвечающее требованиям жизни.

Родителям детей с ограниченными возможностями оказывали информационную помощь: сведения о социальной помощи, адреса и телефоны благотворительных организаций, сведения о медецинско - психологической помощи.

Со старшеклассниками проводились индивидуальные беседы о вреде пьянства, курения, наркомании, о безопасном сексе.

Регулярно проводятся беседы о правилах пользования справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

**Вывод:** Все используемые формы и методы индивидуальной работы позволяют глубже изучать читательские интересы и вкусы, развивать творческий потенциал читателей, будить мысли и чувства.

### Анкетирование для подростков «Здоровый образ жизни»

1. Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? Оцени их, поставив от 8 (самое важное) до 1 (наименее важное для тебя).

- Иметь много денег.
- Быть здоровым
- Иметь хороших друзей.
- Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя)
- Много знать и уметь
- Иметь работу
- Быть красивым и привлекательным.
- Жить в счастливой семье

2. Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Из перечисленного выбери и отметь 4 наиболее важных для тебя.

- Регулярные занятия спортом.
- Знания о том, как заботиться о своём здоровье.
- Хорошие природные условия.
- Возможность лечиться у хорошего врача.
- Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать.
- Отказ от вредных привычек.
- Выполнение правил здорового образа жизни.

3. Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня?

| Режимные моменты           | Ежедневно | Несколько раз в неделю | Очень редко, никогда |
|----------------------------|-----------|------------------------|----------------------|
| Утренняя зарядка           |           |                        |                      |
| Завтрак                    |           |                        |                      |
| Обед                       |           |                        |                      |
| Ужин                       |           |                        |                      |
| Прогулка на свежем воздухе |           |                        |                      |
| Занятия спортом            |           |                        |                      |
| Душ, ванна                 |           |                        |                      |
| Сон не менее 8 часов       |           |                        |                      |

4. Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье? (отметь нужное)

- Да, конечно.
- Забочусь недостаточно.
- Мало забочусь.

5. Интересно ли тебе узнавать о том, как заботиться о своём здоровье?

- Да, очень интересно и полезно.

- Интересно, но не всегда.
- Не очень интересно.
- Не интересно.

6. Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?

| Источник информации            | Часто | Иногда | Никогда |
|--------------------------------|-------|--------|---------|
| В школе                        |       |        |         |
| От родителей                   |       |        |         |
| От друзей                      |       |        |         |
| Из книг и журналов             |       |        |         |
| Из передач радио и телевидения |       |        |         |

7. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе:

- Уроки, обучающие здоровью.
- Беседы о том, как заботиться о здоровье.
- Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье.
- Спортивные соревнования.
- Викторины, конкурсы.
- Праздники, вечера на тему здоровья.
- Дни здоровья.
- Спортивные секции.

### Анализ анкеты: «Здоровый образ жизни»

Возраст опрошенных: учащиеся 8-11 классы (14-17 лет)

Количество опрошенных: 20 чел.

Анкетирование проводилось в феврале 2017г.

Целью анкетирования: определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников.

Основными критериями сформированности знаний у школьников о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помочь себе и другим людям в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Мониторинг знаний о ЗОЖ проводился с обучающимися 2 - 11 классов с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» и теста.

На основании полученных результатов нами выделены уровни знаний о ЗОЖ у младших школьников:

- высокий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ
- достаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ
- недостаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ
- низкий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ

В опросе участвовали учащиеся 2-4 классов и учащиеся 5-11 классов.

Результаты осведомленности о требованиях ЗОЖ приведены в диаграмме 1.

**Выводы:** анкетирование показало, что у 52% детей сформирован высокий уровень, 39 % достаточная осведомленность, у 6% - недостаточное представление о здоровье и здоровом образе жизни и низкий уровень показали 3% школьников.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

**Рекомендации:** продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у школьников. Можно выделить общие задачи сохранения здоровья школьников, характерные для всех используемых программ для образовательных учреждений:

1. Научить детей определять свое состояние и ощущения.
2. Сформировать активную жизненную позицию.
3. Сформировать представления о своем теле, организме.
4. Учить укреплять и сохранять свое здоровье.
5. Понимать необходимость и роль движений в физическом развитии.
6. Обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности.
7. Уметь оказывать элементарную помощь при травмах.
8. Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

Таким образом, необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения школьников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья. На наш взгляд, работу по формированию здорового образа жизни необходимо вести, учитывая их возрастные особенности.

#### **Анкета: «Человек читающий» ( для родителей и детей)**

Количество опрошенных: 26 чел.

Анкетирование проведено в сентябре 2017г.

1. Как часто Вы читаете книги?

- часто;
- редко;
- никогда.

2. Какие книги Вы предпочитаете?

- художественный;
- справочные;
- учебные;
- никакие.

3. Какие чувства Вы испытываете при чтении литературы?

- удовольствие;
- для получения нужной информации;
- просто так от нечего делать.

4. Есть ли в Вашем доме книги, газеты и журналы?

- да;
- нет.

5. Какие книги и ли журналы Вы прочли за последние время?

---

6. Как часто читают Ваши родители книги, журналы, газеты?

- часто;
- редко;
- никогда.

7. Посещаете ли Вы библиотеки?

- да;
- нет.

8. Как регулярно Вы посещаете библиотеку?

- часто;
- редко;
- никогда.

9. Назовите, пожалуйста, автора и название купленной книги?

---

---

### **Анализ анкеты «Человек читающий»**

В анкетирование приняли участие 26 человек:

1. На первый вопрос, как часто вы читаете книги? 10 человек ответили часто, 10 человек редко, и 6 никогда.

2. Художественные книги предпочитают 12 человек, познавательные (учебные) 10 человек, никакие 4 человека.

3. При чтении книг испытывают удовольствие 8 человек. И читают книги для получения нужной информации 12 человек. Книги читают просто так от нечего делать 6 человек.

4. 21 семья имеет дома книги, газеты и журналы, в 5 семьях этого нет.

5. На вопрос какие книги и журналы Вы прочли за последнее время:

- 13 человек читали по школьной программе;
- 8 читали современную литературу;
- 5 человек ни читали вообще.

6. Родители читают часто в 6 семьях, редко в 12 и никогда в 8 семьях.

7. Посещают библиотеки 12 детей, не ходят в библиотеки 14 детей.

8. Из посещающих библиотеку:

- часто ходят 4 ребят;
- редко 8;
- никогда 14.

9. Покупают книги 9 человек, 7 читают только по школьной программе, 6 человек покупают энциклопедическую литературу.

Опрошенные ребята положительно относятся к чтению, как форме досуга. Изучаемый читатель осознает важность и необходимость чтения, роль книги как источника информации. Почти половина ребят посещает библиотеку.

Ребята читают литературу всех жанров, однако произведения школьной программы преобладают. В связи с этим библиотеке необходимо использовать в практике работы креативные содержательные, мероприятия должны быть направлены на популяризацию внепрограммной художественной литературы, затрагивающей вопросы духовности, нравственности и гуманизма.

### **АНАЛИЗ** **индивидуальной работы детского абонемента**

Каждый ребенок – это особый мир, познать его можно тогда, когда мы научимся видеть в ребенке личность, поэтому в индивидуальной работе мы основное место отводим - общению библиотекаря с юными читателями.

В группе индивидуальной руководства чтением – 65 человек.

«Каждый читатель, как тайна, как в землю закопанный клад...» Эти строки принадлежат А.Ахматовой. И наша задача – разгадать эту тайну.

#### Анализ читательских формуляров группы.

В группе 66 человек. Всего прочли: 1265 книг и журналов. Из них: ОПЛ – 215, ЕНЛ – 403, искусство и спорт – 22, художественной литературы – 625.

Основное внимание уделяется индивидуальной беседе библиотекаря с читателем при записи в библиотеку, о прочитанном. Именно, через беседу мы выявляем интересы и увлечения ребенка, и первая беседа, самая главная. Проведены беседы: «Правила пользования библиотекой», «Как выбрать книгу», «Как пользоваться рекомендательным списком», «Что такое каталог» и т.д.

2017 год был объявлен Годом экологии. Поэтому большое внимание в работе с детьми было уделено данному направлению

На абонементе были оформлена постоянно действующая книжная выставка «Читаем книги о природе» В течение отчетного периода на данной книжной выставке было представлено 146 экз. экз., выдано 76 экз.

Были проведены на абонементе следующие мероприятия: экологическая игра: «Аптека под ногами», виртуальная экскурсия : «Здравствуй, птичья страна», обзор : «Детям о природе», громкое чтение книги А.Усачева «Умная собачка Соня», беседа: « Путешествие с комнатными растениями», день книги о природе.

По рекомендательному списку: « Твои соседи по планете» читают 9 человек, по информационному списку « Найди свою книгу» читают 7 чел.

В августе 2017 года была проведена Акция: « Читательская ленточка»

В течении года на детском абонементе проводились Акции: « Приведи друга», «Перестань быть задолжником, Стань читателем».

Приняли активное участие в Международной акции : «Книжка на ладошке» Всероссийской акции: «Читаем детям о войне», «День лермонтовской поэзии в библиотеке», межрегиональной акции: «Читаем книги Н.Павловой», межрегиональной акции: « Бороться искать найти и не сдаваться»

Хотелось бы отметить, что во 2 полугодии были получены новые детские книги. На детском абонементе ребята познакомились с книжной выставкой «Новинки на книжной полке». У выставки постоянно проводились обзоры книг.

Большая работа по индивидуальному руководству чтением проводится в летний период это беседы, викторины, литературные игры.

Был проведен цикл бесед: «Писатели о природе для детей». Ребята познакомились с творчеством: Е.Чарушиной, М.Пришвина, В.Чаплиной, Н.Сладковой, В. Бианки. ». Проводились Дни сказок: «Эта старая сказка», литературные викторины: «Там на

неведомых дорожках», литературные часы и громкие чтения по книгам писателей-юбиляров.

**Выводы:** Хотелось бы отметить, что за 2017 года активно велась работа по всем направлениям. В работе с детьми использовались различные формы работы - беседы, литературные часы, виртуальные путешествия, акции. Проводимая работа с детьми была на развитие интереса к чтению и привлечению читателей в библиотеку.

### **Анализ анкеты: "КТО ТЫ, СЕГОДНЯШНИЙ ЧИТАТЕЛЬ?"**

1. На вопрос: «Ты считаешь чтение это: часть учёбы, развлечение, обязанность»

часть учебы- 9 чел.

развлечение – 4 чел

обязанность - 2 чел.

2. На вопрос: «Считаешь ли ты себя читателем?»

да – 10 чел.

нет – 5чел.

3. На вопрос: « С какой целью ты обращаешься к книге?»

выполнить урок – 9 чел

с целью отдыха – 2 чел.

узнать новые факты – 2 чел.

списки летнего чтения – 2 чел.

4. На вопрос: « Ты предпочитаешь читать:

сказки – 2 чел.

стихи – 3 чел.

сказочные повести – 3 чел

повести о своих сверстниках – 4 чел.

рассказы - 2 чел.

энциклопедии, познавательную литературу - 4 чел.

журналы, периодические издания 1 чел.

комиксы – 1 чел

5. На вопрос : Читаешь книги:

по истории -2 чел

о путешествиях – 4 чел.

о животных – 5 чел.

о технике – 1 чел.

приключения – 2 чел.

детективы - 1 чел

фантастику - 0

страшилки - 0

школьные истории -0

ничего – 0

6. На вопрос: «Интересуются ли твои родители, что ты читаешь?»

да – 7 чел.

нет – 5 чел.

читаем вместе -1 чел.

иногда – 2 чел.

часто читают мои книги – 0 чел.

7. На вопрос: «Твои друзья любят читать?»

да – 6 чел.  
нет – 9 чел.

8. На вопрос : «У тебя есть любимый герой?»

да – 13 чел.  
нет – 3 чел.

9. Может ли человек обойтись без книг?

да – 2 чел.  
нет – 13 чел.

**Вывод:** Подводя итоги анкетирования, хотелось бы отметить:

1. Чтение считают частью учебы.
2. Любят читать познавательную литературу, повести о сверстниках, сказочные повести
3. В основном родители интересуются, что читают дети.
4. У почти всех ребят есть свой любимый герой.
5. Ребята считают, что без книг прожить нельзя.

## **Внестационарное обслуживание, книгоношество**

В 2017 году библиотека №5 им.М.Ю.Лермонтова продолжила работу передвижной библиотеки с коллективом МБДОУ детский сад №7 «Кораблик» В передвижной библиотеке на 2017 год увеличилось количество читателей 172 человека коллектива и родителей воспитанников.

В библиотеке используется такая форма работы, как книгоношество., С помощью книгоношества мы обслуживаем инвалидов и людей преклонного возраста. Книгоношеством занимается в нашей библиотеке библиотекарь абонемента. На обслуживании находятся 6 человек пенсионеров-инвалидов, которым самостоятельно трудно посещать библиотеку: Зварич Е.В., Епифанова В.И., Корниенко С.И., Шост И.И., Щербакова В.П., Ильченко Т.А. Ежемесячно по их телефонному звонку библиотекарь посещает инвалидов на дому, производит обмен книг. По просьбе данной группы читателей приносим периодические издания, обязательно поздравляем с праздниками, днями рождениями, как в телефонном режиме, так и при посещении на дому.

## **7.3. Информационно-библиографическое обслуживание**

### **7.3.1 Основные направления информационно-библиографической деятельности**

#### **Работа со справочно-библиографическим аппаратом**

На протяжении 2017 года мы уделяли внимание рекламе СБА библиотеки. Всего было проведено консультаций по СБА – 241, в 2016 году -228.

Редактирование систематического каталога было завершено в 2015 году, карточки с каталогов не снимались. Но в связи с новыми поступлениями книг, оформлением актов - дарения в алфавитный каталог было влито – 391 карточек.

Картотеки не пополнялись, в связи с отсутствием поступлений изданий периодической печати.

## **Организация справочно-библиографического аппарата (СБА)**

### **Карточные каталоги и картотеки**

1. Систематический каталог.
2. Систематический каталог детской литературы.
3. Алфавитный каталог (1980 г. и по настоящее время).
4. Алфавитный каталог до 1980 г.
5. Систематическая картотека статей.
6. Краеведческий каталог.
7. Картотека индикаторов.
8. Картотека заглавий на художественную литературу (законсервирована)

### **Электронные ресурсы**

#### **Собственные полнотекстовые базы созданные в 2017 году (Перечислить)**

В 2017 году была продолжена работа с полнотекстовой базой данных «М.Ю.Лермонтов», в нее было добавлено 1 документ: Быков М.Ю. «Выше высшей математики».

Документы сгруппированы по рубрикам:

- Детство, отрочество, юность
- О произведениях Лермонтова
- Современники о Лермонтове
- Женщины в жизни Лермонтова
- Лермонтов и Кавказ
- Полезные ссылки
- Творчество Лермонтова

База размещена на сайте библиотеки. Содержит 34 документа. Число обращений к документам за год: 73

### **Справочный фонд Справочно-библиографическое обслуживание**

В течение года библиотекари Батайской ЦБС выполняли библиографические справки, которые фиксировались в дневниках работы и тетрадях учета выполненных справок. За год выполнено библиографических справок - . Из них:

- тематических – ;
- фактографических – ;
- уточняющих – ;
- адресных – ;
- краеведческих – .

Ведется работа по индивидуальному и коллективному информированию:

- количество абонентов на индивидуальном информировании –
- количество абонентов на коллективном информировании \_\_\_\_\_

### **Информационно-библиографическое обслуживание.**

## Массовая работа:

Было оформлено **выставок-просмотров:** 33

- «Наша область, природа и мы».
- «Живая планета»
- «Я люблю свой город»
- «Читаем книги о природе»
- «Терроризм – угроза современности»

Было проведено: **дней информации:** 3

- «Книжный Гольфстрим».
- «Природа. Человек. Страна».
- «Пусть книги друзьями заходят в Ваш дом».

За отчетный период 2017 года, хотелось бы отметить **День информации:** «Книжный Гольфстрим». Хотелось бы отметить, что данный день информации был рассчитан на аудиторию всех возрастов читателей нашей библиотеки.

В современном мире, когда интерес к чтению заметно утрачен, очень важно приобщать читателей к сокровищам книжной культуры и этому был посвящен день информации «Книжный Гольфстрим» который включал в себя следующую структуру:

1. Был оформлен открытый просмотр «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом»
2. Проведен обзор книг «Книги о которых говорим, спорим...»
3. Велась демонстрация презентации «Читать или смотреть». На примере книги Михаила Юрьевича Лермонтова «Герой нашего времени» и художественного фильма режиссера Станислава Ростоцкого «Герой нашего времени».

На мероприятии присутствовало: 51 чел., записалось в библиотеку: 9 новых читателей.

**День специалиста** 0

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются **библиографические обзоры**. За 2017г. их было проведено: 5

**Открытых просмотров:** 6

- «Здоровый образ жизни – альтернативы нет»».
- «Люблю тебя, природа, в любое время года».
- «Природа. Человек. Экология».
- «Природа. Область и мы».
- «Пусть книги друзьями заходят в Ваш дом».
- «Что читают дети».

**Часов информации:** 4

- «60 лет не возраст».
- «В будущее без риска».
- «Правильное питание».
- «Интернет - безопасность».

Выпускается собственная **библиографическая продукция** (списки, дайджесты, памятки):

#### **Списки-закладки: 4**

- «Мохнатый ребенок».
- «Сахарный ребенок».
- «Два капитана».
- «Пусть всегда будет книга».

#### **Памятки \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_**

- «Десять заповедей чистого города».
- «Касается каждого».

#### **Информационные списки \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_**

- «Семейный книжный шкаф».
- «Веселых детских книг творцы».

#### **Рекомендательные списки \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_**

- «Найди свою книгу».

#### **Библиотечные уроки: 6**

- «Книги бывают разные: из истории книги и библиотеки».
- «Что такое СБА и зачем он нужен?»
- «Словарь – Вселенная в алфавитном порядке».
- «Что такое периодика? Детские периодические издания в библиотеке №5».
- «Особенности работы со справочными изданиями».
- «Библиотека №5: ее информационные ресурсы, услуги и возможности».

Библиотечный урок: «Словарь-Вселенная в алфавитном порядке». На данном уроке ребята узнали для чего нужны человеку такие книги как словари, справочники и как научиться ими пользоваться?

Словари - наши друзья и помощники Словарь – это сборник слов (обычно в алфавитном порядке) с пояснениями, толкованиями или переводом значений слов с одного языка на другой. О существовании разных типов словарей узнали ученики 4 класса МБОУ СОШ № 16.

Ребята с интересом прослушали рассказ об одном из самых известных толковых словарей «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля, который тот составлял в течение 53 лет, с 1819 по 1872 год. В этом словаре около 200 тысяч слов и около 30 тысяч пословиц и поговорок.

Человек не может хранить в памяти все события прошлого и настоящего, даты, факты, цифры, названия. И когда нам нужен ответ на эти вопросы или какая-то справка на помощь приходят словари и справочники. «Словарь – это вся Вселенная в алфавитном порядке» Как же строится словарь? Основное правило словаря – алфавитный порядок слов. Но есть словари разные, например «Толковый словарь» - в нем объясняются названия слов. Бывают словари, которые помогают нам изучать иностранные языки. Например, «Англо-русский», «Русско-английский»

Но еще есть один помощник – Справочник. Что это такое? Это младший брат Словаря и Энциклопедии. Но материал расположен по темам. Одни справочники расскажут о растениях, другие о реках, о кораблях и самолетах.

Словари помогут вам в учебе, научат любить и ценить чудо, имя которому – язык.

В читальном зале вниманию ребят были представлены различные виды словарей и справочников.

На уроке присутствовало 31 человек, записалось 5 человека. Нам очень бы хотелось, что информация, которую ребята получили на библиотечном уроке пригодилась им в учебном процессе.

### 7.3.2 Деятельность БИЦ

| Количество БИЦ | Кол-во пользователей | Кол-во посещений | Кол-во выдач | Электронные ресурсы | Количество справок |
|----------------|----------------------|------------------|--------------|---------------------|--------------------|
|                |                      |                  |              |                     |                    |

Электронная база демонстрационных материалов \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ (кол-во презентаций)

- «Береги себя для жизни»
- «Книжный Гольфстрим»
- «Здравствуй птичья страна»
- «Занимательная ботаника»
- «Тропинками Лукоморья»
- «Цветочная поляна в лесу»
- «Правовая культура школьника»

Для информирования издавались:

- Буклеты: 2

- Клуб «Общение»
- Клуб «Юный эколог»

- Рекомендательные списки :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Создание и пополнение сайта**  
(что в течение года размещено на сайте МУК «ЦБС»)

За отчетный период 2017 года на сайте МБУК «ЦБС» разместили 79 сообщений, информирующие о проведенных мероприятиях в библиотеке:

- «115 лет со дня рождения В.А.Каверина».
- «Детство - лучшая страна на свете».
- «Пусть мирным будет небо над землей, пусть детство звонкое смеется».
- «Герои любимых мультфильмов».
- «Семья на страницах русской классики».
- «Береги себя для жизни».
- «Я верю, что все женщины прекрасны».
- «Есть в памяти слово – ПОБЕДА».
- «Помни правила движения».

### 7.3.3 Статистика:

| Количество                                                                                                           | 2015 | 2016 | Динамика роста |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|
| Абонентов коллективного информирования                                                                               |      |      |                |
| Абонентов индивидуального информирования                                                                             |      |      |                |
| Абонентов информирования по краеведению                                                                              |      |      |                |
| Дней библиографии                                                                                                    |      |      |                |
| Дней специалиста                                                                                                     |      |      |                |
| Дней информации                                                                                                      |      |      |                |
| Библиотечно-библиографических уроков                                                                                 |      |      |                |
| Обзоров литературы                                                                                                   |      |      |                |
| Всего справок, в том числе:<br>- тематических<br>- адресных<br>- фактографических<br>- уточняющих<br>- краеведческих |      |      |                |
|                                                                                                                      |      |      |                |

7.4.5 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации).

Современная тенденция развития библиографического обслуживания проявляется в том, что в ответ на запрос читатели получают не только сведения о документах, а фактические данные или полные тексты документов. Наша библиотека, благодаря созданию и развитию сайта библиотеки осуществляет электронную доставку документов читателям, по их запросам. За 2017 год было доставлено 12 электронных документов, по запросам наших читателей.

Библиографическое информирование в 2017г. осуществлялось с целью доведения библиографической информации до читателей, путем раскрытия информационных ресурсов библиотеки.

Формы информирования:

- бюллетени
- обзоры
- смс - сообщения
- звонки читателям
- письма на электронную почту

На индивидуальном информировании в библиотеке состоит 20 человек. Основные темы информирования: психологические аспекты воспитания, история, экология, проблемы семейного воспитания, здоровый образ жизни. За отчетный период было отправлено: 35 извещения, в которых включено 39 названий

На коллективном информировании состоит 3 коллектива: МБОУ СОШ №16, МБДОУ детский сад №149, МБДОУ №7. Основные темы – педагогика, организация досуговой деятельности детей и подростков. За отчетный период 2017г. было отправлено 7 извещения, включено 19 названий.

### 8. МБА

#### ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСТАВКА ДОКУМЕНТОВ

*Обслуживание по межбиблиотечному абонементу.*

***9. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ***

*9.1 Оценка уровня библиотечных ресурсов*

*9.2 Оценка результатов деятельности ЦБС*

*Заведующий библиотекой № 5  
им. М.Ю.Лермонтова*

*А. И. Касьянова*