

Утверждаю
Директор МУК «ЦБС»

Парасоцкая Е. В.
«____» _____ 2018г.

***Годовой информационный
отчет
МБУК «ЦБС» г. Батайска
Библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова
за 2018 год***

1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

2.1. *Состояние помещения библиотек р-на/города*

2.2. *Характеристика технического состояния систем отопления, водоснабжения*

2.3. *Характеристика систем пожарной, охранной безопасности*

2.3.1 Наличие пожарной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) – да

2.3.2 Наличие охранной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) - нет

2.3.3 Обеспеченность огнетушителями

- количество огнетушителей всего в библиотеке 12

2.4. Характеристика технического оснащения библиотеки

2.4.1 наличие телевизоров приобретенных **в 2018г.**

(укажите наименование библиотеки, марку телевизора, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.2 наличие видеомagneитофонов/видеоплееров приобретенных **в 2018 г.**

(укажите наименование библиотеки, марку видеомagneитофона/ видеоплеера источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.3 наличие музыкальных центров/magneитофонов приобретенных **в 2018г.**
(укажите наименование библиотеки, марку муз. Центра/ magneитофона, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.4 наличие копировальных аппаратов приобретенных **в 2018г.**

(укажите наименование библиотек, марку копировального аппарата, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.5 наличие компьютерных комплексов приобретенных **в 2018г.**

(укажите наименование библиотеки, марку компьютерного комплекса, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.6 наличие сканеров приобретенных **в 2018г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.7 наличие многофункциональных устройств (факс, принтер т.д.) приобретенных **в 2018г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.4.8 наличие телефонов/ факсов приобретенных в 2018г
(укажите наименование библиотеки, марку телефонов/ факсов, источник финансирования приобретения) **нет.**

2. 5. Характеристика библиотечной мебели

2.5.1 Приобретение стеллажей в 2018 году
(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.2 Приобретение читательских столов 2018 году
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.3 Приобретение читательских стульев 2018 году
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.4 Приобретение рабочих столов 2018 году
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.5 Приобретение рабочих стульев 2018 году
(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.6 Приобретение кафедр выдачи 2018 году
(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

2.5.7 Приобретение другой библиотечной мебели указать наименование оборудования 2018 году
(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) **нет.**

3. УПРАВЛЕНИЕ

3.1 Совершенствование организации труда:

3.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования

3.2.1 Анализ деятельности по привлечению внебюджетного финансирования (должность ответственного, основные формы и методы, динамика).

Заведующий библиотеки Касьянова А.И. вела работу по привлечению внебюджетного финансирования.

В 2018 году спонсорами стали предприниматели: Панасенко О.Н., Васьков В.Н., Махов В.Ю.. Деньги, полученные от спонсоров, израсходованы на приобретение, биметаллических труб 98 шт., ламп дневного света, замену отопительных труб, замену ламп дневного света в читальном зале и косметический ремонт потолка в читальном зале. Всего получено и израсходовано денежных средств на сумму: 109000 руб.

Участие в конкурсах, проектах общественных фондов

Приняли участие в Международных акциях:

- «Книжка на ладошке». Библиотека награждена дипломом.
- «Читаем детям войне». Библиотека награждена дипломом.
- «День Лермонтовской поэзии в библиотеке». Библиотека награждена дипломом.
- Сетевая акция: «Наш Лермонтов». Библиотека награждена дипломом.
- «Час Земли - 2018», заботиться о будущем планеты. Библиотека награждена сертификатом.
- «Помним. Чтим. Преклоняемся», посвященной 75 – летию Победы в Курской битве. Библиотека награждена дипломом.
- «Кораблик доброты», благотворительная акция. Библиотека награждена сертификатом за участие.

Приняли участие в межрегиональной акции:

- «Читаем книги Нины Павловой» Библиотека награждена дипломом за участие.
- «#С Днем рождения Горький!», международный сетевой проект. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «Зеленая весна», посвященная субботнику.

Приняли участие в Всероссийских акциях и форумах:

- «# Высоцкий # навсегда #» Сетевая акция.
- «Отцы и Дети читают роман «Отцы и дети». 200- летию И.С. Тургенева посвящается (проект). Библиотека награждена дипломом.
- « #С Днем рождения Пушкин 2018#», сетевая акция.
- «Читаем в слух И. Тургенева», областная акция.

Общероссийские конкурсы

Приняли участие во Всероссийских конкурсах:

- «Всероссийский библиотечный конгресс», Владимир – библиотечная столица России. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Читаем книги Донских писателей» сетевая межбиблиотечная акция. Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Дарите книги с любовью», проводившейся в 2018 году в рамках празднования Международного дня книгодарения. Библиотека награждена сертификатом за участие.
- « Наши истоки. Читаем фольклор». Библиотека награждена дипломом за участие.
- «Всероссийский конкурс Экосумка», победителю в специальной номинации Экосумка ручной работы с логотипом «Современная библиотека». Библиотека награждена дипломом победителей 1 степени.
- «#Чайковский шагает по России#», сетевая акция.
- «Чтение И.С. Тургенева в кругу семьи в библиотеке», сетевая акция.
- Всероссийская олимпиада «Литературно – географический конкурс «Символы России». Читатели библиотеки награждены дипломами за участие.

Областные конкурсы

Приняли участие в областных конкурсах:

- «Мой край родной – частица Родины». Читатели библиотеки награждены сертификатами за участие (6 человек).

- «Книга на бис», областной литературно-творческий конкурс. Библиотека награждена сертификатом за участие.

- «Читаем в слух И. Тургенева», областная акция.

Приняли участие в городских акциях:

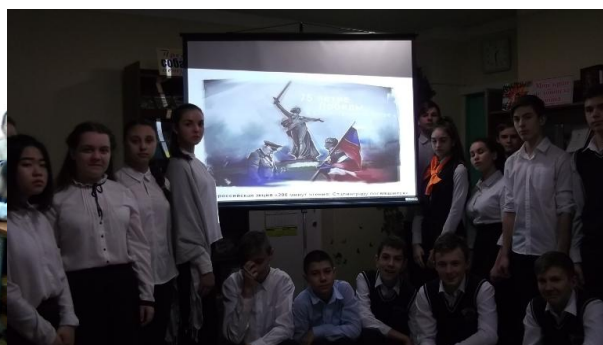
- «Читаем классику». Читатели библиотеки награждены дипломами за участие (3 человека).

- «Когда Воробышко вырос большой: продолжи сказку М. Горького», к 150-летию со дня рождения писателя. Библиотека награждена дипломом победителя.

- «Читаем Пушкина», городская акция. Читатели библиотеки награждены благодарственными письмами за участие (3 человека).

- «Когда библиотекари были маленькими», конкурсная акция.

- «Творческий конкурс «Фото сезоны по временам года в библиотеке», библиотеку прославил фотограф.



3.3 Взаимодействие с органами местной власти

Изучение и внедрение опыта работы других библиотек

3.5 Реклама библиотеки

В данном направлении провели следующие мероприятия:

- Размещение информации о планах библиотеки и мероприятиях на сайте библиотеки «Лермонтов...Гений вне времени и пространстве»
- Размещение информации на библиотечном стенде для читателей: «Информация»
- Изготовление пригласительных билетов для читателей
- Проведение экскурсий, Дней открытых дверей, Дней информации, библиотечных уроков.
- Издание библиографической продукции
- работа со СМИ (газета «Вперед», журнал «Библиотека»)
- реклама работы библиотеки в социальных сетях: «ВКонтакте» (278чел.)

Главные направления:

Дни открытых дверей:

«Открываешь книгу – открываешь мир!»

Дни информации:

«Разрушаешь планету – разрушаешь себя»

«Все дороги ведут в библиотеку»

«История Донского края на страницах книг»

Экскурсии:

«Есть книжный дом библиотека»

«Стань читателем запишись в библиотеку»

«Книга и я – самые лучшие друзья»

Ежегодно, в целях рекламы библиотеки и привлечения новых читателей, библиотека №5 использует в своей деятельности такую форму работы, как «Экскурсия в библиотеку». Экскурсии мы проводим для старшей и подготовительной группы детских садов и для первоклассников школ микрорайона.

В 2018 году интересно прошла экскурсия «Книга и я – самые лучшие друзья», участниками которой стали первоклассники МБОУ СОШ №16.

При проведении экскурсии, мы используем игровые формы, оформляем книжную выставку, готовим презентацию о нашей деятельности: «Знакомьтесь новый автор!». На данной выставке мы представляем самую лучшую детскую литературу современных авторов, как по содержанию, так и хорошего качества издания, оформления.

В ходе данного мероприятия ребята получают информацию о том, что такое «библиотека», какие книги были в древности и какие есть сейчас, когда изобретен печатный станок, знакомятся со структурой библиотеки, закрепляем понятия «Абонемент», «Читальный зал». И самое главное мы учим «Правила пользования библиотекой», «Правила обращения с книгой»

В заключительной части экскурсии проводим литературную игру: «Угадай литературного героя». А затем ребята проходят и знакомятся с библиотекой: читальный зал, абонемент, где даем ребятам возможность полистать книги, журналы. Так же у ребят есть возможность собрать пазлы: с героями книг, мультфильмов; цитату или крылатую фразу.

Хотелось бы отметить, что за отчетный период в ходе проведения трех экскурсий читателями библиотеки стали 33 человека -детей и 2 взрослых. Но самое главное, что придя домой, ребята рассказывают своим родителям о библиотеке, и приходят записываться уже вместе с родителями. Таким образом, экскурсии помогают нам привлечь не только юных читателей, но и их родителей. (в 2018 году после посещения детьми экскурсий в библиотеку записалось 19 чел. Родителей).

Разработаны памятки, пособия:

«Основы православной культуры».

«Матренин двор».

«Безопасное лето».

«Как обсуждать с ребенком прочитанное».

«Школа юного пешехода».

«Читай, а не только просматривай книжку».

«Немножко рекламы для папы и мамы».

Буклеты клубов: «Общение», «Юный эколог»

Пригласительный билет для читателей: «Читай книги»

Ежеквартально издавались флаеры для читателей информирующие читателей о графике работы библиотеке, о сайте библиотеки.

Виртуальная книжная выставка: «Детям о спорте»

3.5.4 Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды

За отчетный год в библиотеке №5 им.М.Ю. Лермонтова велась работа по созданию уютной и комфортной обстановки, приданию библиотеке облика современного учреждения.

Большое внимание за отчетный период было уделено оформлению книжных выставок-экспозиций и просмотров литературы на абонементах и читальном зале библиотеки.

В 2018 году прошло обновление отопительной системы (биметаллические трубы) в читальном зале, взрослом и детском абонементе, также повелся ремонт освещения читального зала. Это помогло нам создать более уютную обстановку для взрослых и детей-читателей и позволило, добавилось больше света и тепла.

4. КАДРЫ

5. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ: КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОХРАННОСТЬ

5.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА 5.2 ДВИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА

5.3 ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

5.3.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА:

5.4 КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ПОЛУЧИВШИХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КНИГ:

5.5 ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

5.6 ОТРАСЛЕВОЙ ПОТОК НОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

5.7 ИСТОЧНИКИ ДОКУМЕНТОСНАБЖЕНИЯ

5.8. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА.

5.9 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

Наша библиотека заботится о том, чтобы книги сохранились на долгие годы и служили как можно большему количеству читателей.

С этой целью в библиотеке № 5 им. Лермонтова проводила:

1. Ограниченную работу с книгой на ксероксе – не более 2-х раз.
2. Не делали ксерокопии информации из больших энциклопедий.
3. Делали ксерокопии вырванных листов.
4. Один раз в месяц производили обеспыливание фонда – санитарный день.
4. Занимались не сложным методом ремонта и реставрации книг – 111 книги.
5. Постоянно проветривали помещение, следили за влажностью.
6. Ежедневно производили влажную уборку помещения.
7. Постоянно на абонементе проводились беседы по воспитанию культурного обращения с книгой.
8. Велась работа с задолжниками:
 - подворные обходы – 27;
 - звонки по телефону – 115
 - списки задолжников – 4 раза в год

Результат:

Сдана 141 книга.

5.9.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

5.9.2 СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МЦБ/ЦБС

5.10 АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОТКАЗАМИ

На протяжении отчетного периода велась работа с отказами:

Абонемент детский

1. Портер. «Полианна»
2. Рудашевский Е. «Ворон»
3. Майер К. «Дочь алхимика»
4. Тим Собакин «Шоколадный крокодил» - стихи
5. Майк Курато «Маленький Элиот в большом городе»
6. Вальнер Н. «Ольгин град»
7. Давыдычев Л.И. «Жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника»
8. Гиваргизов А. «В честь короля»
9. Саша Черный «Дневник Фокса Микки»
10. Казаков Ю. «Тихое утро»
11. Лев Кассиль «Дорогие мои мальчишки
12. Лев Кассиль «У классной доски»
13. Беляев «Человек амфибия»
14. Роулинг «Принц полукровка»
15. Даррлл Д. «Моя семья и другие звери»
16. Даррлл Д. «Говорящий сверток»

Абонемент взрослый

1. Барсова Е. «Великие тайны прошлого»
2. Галь. Л. «Немного зло и горько о любви»
3. Булатова Т. «Счастливо оставаться»
4. Дьяченко Н. «Королева советского гламура»
5. Колочкова В. «Провинциальная мадонна»
6. Корсакова Т. «Колдунья или проклятый дар»
7. Нури А. «Вычеркнутая из жизни»
8. Райт В. «Алая нить»
9. Солнцева Н. «Яд древней богини»
10. Савельев И. «Зев»
11. Туманова А. «Роковая красавица»
12. Хакин С. «Черные дыры»
13. Шапиро – Тулин С. «История одной большой любви»
14. Пушкин А.С. «Стихотворения»
15. Достоевский Ф. «Преступление и наказание»
16. Гончаров И. «Обломов»

Читальный зал

1. Комаровский Е. Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников.
2. Лабковский М. Хочу и буду. Принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым.
3. Зыгарь М. Империя должна умереть. История русских революций в лицах. 1900-1917.
Вся кремлевская рать. Краткая история современной России. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития.
4. Прилепин З. Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы.
5. Караулов А. Русский ад. На пути к преисподней.

**5.11 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА
ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РАЙОНА/ГОРОДА**

5.12 МЕСТНЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

6. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

6.1 Корпоративное взаимодействие библиотек Ростовской области*

7. Обслуживание пользователей

7.1 Статистические данные. (Суммарные сведения приводятся по Дневникам работы библиотеки)

Показатели	Выполнение предыдущего года			План	Выполнение отчетного года			
	Всего	До 14 лет	14-30 лет (юн.)	всего	всего	% вып	До 14 лет	14-30 лет (юн.)
Пользователи								
Посещения								
Книговыдача								

7. Мониторинг чтения, запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др. (анкетирование, анализ читательских формуляров)

7.1 Организация массовой работы.

Количество массовых мероприятий **всего** _____, в том числе:

- литературные вечера, музыкальные вечера - _____
- читательские конференции - _____
- обзоры - _____
- беседы по книгам - _____
- количество клубов по интересам и работа по программам - _____
- прочие (просмотры, дни библиографии, дни информации, выставки) _____

7.2.1 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям

Инновации

Инновации - необходимый элемент развития нашей библиотеки.

Таким образом, выбирая новые формы работы наша библиотека ориентируется на то, что от нас ожидает читатель, чтобы предлагаемое им было принято и поддержано – только в этом случае можно рассчитывать на результат.

За отчетный период библиотека применила следующие инновационные формы работы:

1. Большое внимание было уделено продвижению сайта: «Лермонтов...Гений вне времени и пространства»:
 - добавлена виртуальная выставка «Детям о спорте»
 - обновлена: Программа летнего чтения: «Летние книгопутешествие».
 - добавлен виджет галерея фото снимков

2. На детском абонементе в апреле прошел Конкурс рисунков: «Любимые герои из книг» в котором приняли участие воспитанники детского сада №7, также с большим успехом прошла акция для всех желающих читателей «Дети читают для детей». В июне прошел конкурс «Я рисую флаг России», в котором приняли участия ребята из детского сада «9/1». Еще одним интересным конкурсом на наш взгляд был конкурс рисунка «Где бывал, что видал – на бумаге рисовал» с большим успехом он прошел в 3 «А» классе МБОУ СОШ №16

Эти три мероприятия подарили детям незабываемые впечатления, в которых они поучаствовали вместе с родителями. Семейный поход в библиотеку – запоминающие моменты для ребенка и родителей.

Детские работы были размещены на стенде в библиотеке, сайте и в социальной сети ВКонтакте. Самые активные участники были награждены дипломами. Совместное чтение – прекрасный способ общения детей с детьми и их родителей.



3. Наши читатели: Махова Валерия, Касьянова Арина, Вертагузова Эвелина, Климов Артур, стали участниками межрегиональных и городских акций, областных конкурсов и волонтерских движениях.

4. В этом году продолжила свое действие стартовавшая в ноябре 2017 года стартовала акция «Пойман за чтением. Читающие дети умнее всех на свете», фото участников были размещены на фасаде библиотеки Горького в день города Батайска. Наши читатели смогли увидеть себя на фото городской аллеи.



Клуб: «Общение» (с 1993)

3.1.Цели:

1 Борьба за собственное совершенствование с одиночеством и годами.

2 Знакомство слушателей с выдающимися деятелями и событиями в мире литературы и искусства, изучение творчества выдающихся писателей, художников музыкантов.

3 Организация культурного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

3 Принимать активное участие в социокультурной жизни, в культурных программах и мероприятиях города и библиотеки, на базе которой организует свою деятельность клуб.

Задачи:

1 Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным видам художественной деятельности.

2 Популяризация творчества отечественных и зарубежных поэтов, композиторов, музыкантов, донских авторов.

3 Участие членов клуба в культурно-образовательных и культурно-досуговых городских, библиотечных мероприятиях.

4 Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

5 Создание комфортной коммуникативной среды для неформального творческого общения

За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные мероприятия:

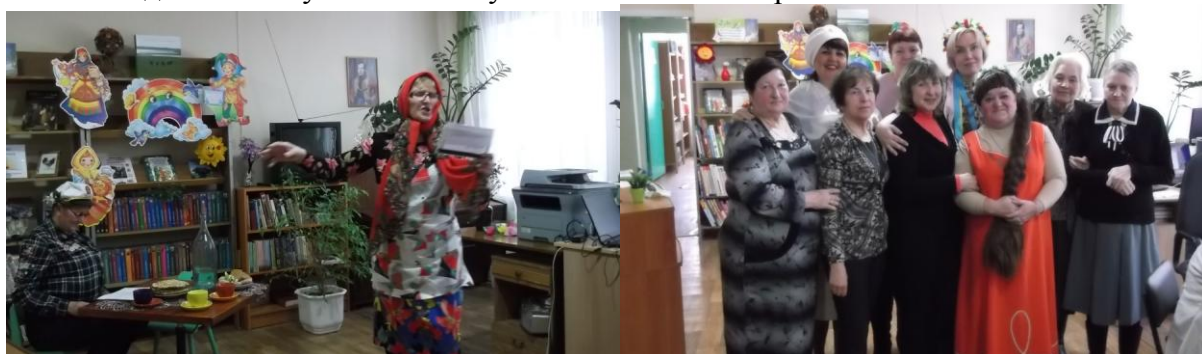
«Русские посиделки»	Праздник
«Душа моя – Масленица»	Праздник
«Я верю, что все женщины прекрасны»	Вечер отдыха
«Пасхальный перезвон»	Тематический вечер
«Есть в памяти слово – ПОБЕДА»	Праздник
«Батайск, в моей душе навеки ты!»	Праздник
«Комсомольская юность моя»	Вечер - встреча
«Мама добрые глаза»	Тематический вечер
«День здоровья»	Вечер вопросов и ответов

Анализ: За отчетный период в клубе «Общение» прошли все запланированные 9 мероприятий

В 2018 году в клубе «Общение» интересно прошли праздник « Душа моя - Масленица». В преддверии прекрасного русского праздника 17 февраля члены клуба встретились в теплой обстановке читального зала нашей библиотеки. Бирючинская Валентина Петровна, Чурсина Анна Ивановна и весь коллектив библиотеки участвовали в сценки здравствуй масленица. Во время сценки звучали стихи, пословицы и песни.

В каком бы возрасте мы небыли, мы готовы всегда вспомнить что в нас живут маленькие дети. Сколько прекрасных стихов и песен мы знаем, с каким удовольствием отгадываем загадки и участвуем в инсценировках. Ни один участник клуба не остался без роли и равнодушным к этому прекрасному празднику.

Уходя на каникулы члены клуба посетили Логопарк в Каменск – Шахтинске.





Хотелось бы отметить, что к проведению мероприятий мы привлекаем учащихся МБОУ СОШ №16, детские коллективы МБДОУ №149, детский коллектив «Акцент» Детского Дома Творчества, ДК «РДВС».

Школа компьютерной грамотности

В 2018 года библиотека продолжила работу по программе: «Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир».

Программа направлена на обучение и ознакомление читателей среднего и пожилого возраста с новыми информационными технологиями.

Работа Школы – это возможность дополнительного общения с нашими читателями и привлечение внимания населения микрорайона, общественности к деятельности библиотеки.

Анализ

работы Школы компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

Компьютерная грамотность – это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков на занятиях Школы и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Занятия строились следующим образом:

- 1.объяснение.
- 2.показ.
- 3.практическое закрепление полученных знаний за компьютером.

Занятия проходили в атмосфере конструктивного взаимодействия, присутствовал постоянный анализ собственной деятельности, обучающиеся постоянно получали консультации. Обязательно присутствовало обсуждение итогов занятия. Учитывались наличие, или отсутствие начальных навыков работы с компьютером, а также наличие, или отсутствие своего домашнего ПК. В работе Школы «Окно в компьютерный мир» преследовались и выполнялись следующие цели:

- развитие умений и навыков работы с ПК,
- активизация работы с людьми среднего и пожилого возраста
- привлечение внимания к работе библиотеки.

В результате обучения достигнуты результаты:

- освоен сайт Госуслуги
- успешно прошла регистрация в социальных сетях
- знакомство с сайтами библиотек г. Батайска.

В 2018 году обучение прошли 7 чел. – читатели среднего и пенсионного возраста.



Клуб: «Юный эколог» (с1996)

Цели:

1. В популярной форме, с использованием большого числа книжного и иллюстрированного материала, восполнить существующие пробелы в воспитании экологической грамотности учащихся.
2. Сотрудничество с другими творческими объединениями и организациями города Батайска, учреждениями образования, культуры и искусства.

Задачи:

1. Организация и проведение заседаний клуба, посвященных различным темам экологии.
2. Организация познавательного досуга и интеллектуальное и духовное общение участников клуба.

В клубе были проведены следующие мероприятия:

«Мир заповедной природы»	Видео - экскурсия
«Колючее чудо»	Экологический час
«Вы слышали о воде? Говорят она везде»	Экопанорама
«Эта хрупкая планета»	Устный журнал
«Королевство родной природы»	Экологическая викторина
«Осень в картинах русских художников»	Экологический час
«Разноцветные краски осени»	Литературный час
«Синичкин день»	Экологический праздник
«Царица северных лесов и ее подруги»	Лесная гостиная

Анализ: За отчетный период прошли в клубе «Юный эколог» все запланированные мероприятия.

За отчетный период 2018 года хотелось бы отметить следующие мероприятия:

- Экологический час «Колючие чудо»

Сколько иголок у ежа? Живут ли ежи в морях? Чем прославилась верблюжья колючка? Почему шиповник шиповник? Кто такие «колючие наездники»? Зачем кактусу колючки? На эти и другие вопросы участники клуба «Юный эколог» постарались найти ответы с помощью книги Трофимова Г.В. «Колючее чудо».

В ходе заседания клуба участники делились своими наблюдениями и историями, связанными с представителями «колючей» флоры и фауны. Но когда ребята увидели кактус, их очарованию не было предела, так как житель нашей библиотеки зацвел 09.02.2018.

- Литературный час «Разноцветные краски осени»

Неслышными шагами подошла королева-осень. Обняла природу, неспешно взяв в руки холст и кисти, чтобы с трепетом художника начать раскрашивать все вокруг в пестрые цвета. Никогда природа не выглядит так восхитительно и трогательно, как природа осенью.

Осень в России всегда была порой, которую воспевали многие писатели, поэты, художники и музыканты. В ней видели и неповторимые красоты русской природы, которая осенью одевается в золотой убор, переливаясь своим пышным многоцветьем. Об этой прекрасной поре и шла речь на заседание клуба «Юный эколог». Ребята отгадывали загадки, читали стихи о природе, а еще ребята получили задание собрать разноцветный гербарий.



Историко-патриотическое воспитание

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка - память: «Год 41-й. Мне было 18 лет»

Книжная выставка: «Земной поклон творцам победы»

Книжная выставка: «Афганистан: героизм и трагедия 20 века»

Книжная выставка: «Держава армией крепка»

Книжная выставка - поздравление: «Была война...Была Победа...»

Книжная выставка: «Мой гимн, мой флаг, моя Россия»

Книжная выставка экспозиция: «Там, где память, там слеза!»

Книжная выставка: «Нам флаг и герб завещано беречь»

Книжная выставка: «Россия – вчера, сегодня, завтра»

Книжный обзор: «Дорогая сердцу книга о войне»

Конкурс рисунка: «Главный символ России глазами детей»

Беседа: «Гордо реет флаг российский»

Час памяти: «И были вместе – дети и война»

Урок мужества: «Быть верным Отчизне»
Час истории: «О родине, о мужестве, о славе»
Час памяти: «Так началась война»
Познавательный час: «Россия – многонациональная страна»
Час истории: «Наши земляки – герои!»
Презентация: «Россия во все времена»
Презентация: «Герои нашего времени»
Литературный вечер: «Воевали наши деды»
Литературный вечер: «Историческая память народа: из прошлого в будущее»
Громкое чтение: «Рассказ танкиста» А. Твардовский, «Генерал Панфилов» С.Алексеев
Акция: «Читаем детям о войне»



Ко Дню освобождения города Батайска

За отчетный период были проведены:
Час памяти: «Навеки в памяти людской»
Конкур рисунков: «Награды наших героев»

Ко Дню российского флага

За отчетный период были проведены:
Книжная выставка: «Нам флаг и герб завещано беречь»
Конкурс рисунка: «Главный символ России глазами детей»
Беседа: «Гордо реет флаг российский»



Краеведение

За отчетный период были проведены:
Книжная выставка: «Красоты Донского края»

Обзор путешествия: «По улицам родного города»
Выставка: «Богат талантами мой город»
Час истории: «Возвращение к истокам»
Кино – просмотр: «Красота моей родины»
День информации: «История Донского края на страницах книг»
Обзор краеведческих изданий: «Лики прошлого»
Познавательный час: «Путешествие по родным местам»
Литературный вечер: «Мой край глазами писателей»



День города Батайска

За отчетный период были проведены:
Книжная выставка: «Батайск – вчера, сегодня, завтра»
Презентация: «Мой город»
Праздник: «Батайск, в моей душе на веке ты!»



Формирование политико-правовой культуры

За отчетный период были проведены:
Книжная выставка, обзор: «Даже маленькие дети обладают правом этим!»
Правовой час: «Хочу и надо, могу и должен»

Анализ: В 2018 году наша библиотека активно вела работу по историко-патриотическому воспитанию читателей.

Основные цели работы библиотеки были реализованы в ходе мероприятий, прошедших в библиотеке:

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- воспитание активной гражданской позиции личности;

- военно-патриотическое воспитание;

- патриотическое воспитание и национальный вопрос, воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.

- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др. В ходе работы по данному направлению были использованы различные формы работы: книжные выставки-экспозиции, открытые просмотры, презентации, видео - викторины, литературно-музыкальные композиции.

Особенно, хотелось бы отметить, что в 2018 году так же как и 2017 году **эффективной формой работы явились громкие чтения по книгам, написанным о Великой Отечественной войне:**

- Громкое чтение: А. Твардовский «Рассказы танкиста»

- Громкое чтение: С. Алексеева «Генерал Панфилов»

По нашему мнению, такая забытая форма работы, как «громкие чтения», имеет колоссальный успех, который восполняет пробелы в семейном чтении и воспитании. После чтения произведений, читатели с большим интересом обсуждают прочитанное, каждый может высказать свое мнение, развивается память. В 2018 году на данных мероприятиях присутствовало: 93 чел, записалось в библиотеку 25 чел.

В 2018 году было проведено по данному направлению 30 массовых мероприятия, на которых присутствовало: 553 чел., а в 2017 году 27 массовых мероприятия, присутствовало: 514чел.

Нравственно – эстетическое воспитание

Цикл мероприятий: “Доброта спасет мир”

Беседа: «Золотая середина или достижение консенсуса»

Беседа: «Поговорим о воспитанности...»

Час толерантности: «Почему чашка воды больше моря?»

Час размышления: «О поступках плохих и хороших»

Познавательный час: «Права человека»

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Жизнь не по лжи»

Книжная выставка: «Великие мастера слова»

Книжная выставка: «Крылья Буревестника»

Книжная выставка: «Нас покоряет красота»

Книжная выставка: «Детство яркая планета»

Книжная выставка: «Годы, годы..чем измерить их»

Книжная выставка: «Все на земле от материнских рук»

Книжная выставка: «Все мы разные, все мы равные»

Книжная выставка: «Терроризм – угроза современности»

Книжная выставка: «Пушкин. Жизнь. Судьба»

Книжная выставка: «Яблочная полка»

Книжная выставка: «Книги юбиляры 2018 года»

Книжная выставка: «Добром пропитаны страницы»

Книжная выставка: «Знакомый, незнакомец М. Горький»

Книжная выставка: «Я горюю о Пушкине: поэте...»
 Конкурс рисунков: «Милой мамочке портрет»
 Выставка творчества: «Из поколения в поколение передаем мы чудные творения»
 Книжная выставка, обзор: «Я учусь, читать книги»
 Выставка поздравление: «Сказ об учителе»
 Обзор – размышление: «Семья на страницах русской классики»
 Демонстрация презентации: «Учитель, школа, ученик»
 Беседа: «Праздник - пахнущий мимозой»
 Беседа: «Дорогие мои старики»
 Беседа: «Бывает ли беда чужой?»
 Беседа: «Слово Горьком»
 Беседа - приключение: «Школьные приключения книжных героев»
 Беседа – размышление: «Опасные грани жизни и пути их преодоления»
 Урок нравственности: «Что бы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!»
 Час мужества: «Будь оптимистом, забудь о недугах»
 Познавательный час: «От Кирилла и Мефодия до наших дней»
 Познавательный час: «Праздник бабушек и мам»
 Познавательный час: «Меняется мир – меняемся мы»
 Познавательный час: «На свете живут разноцветные дети. Живут на одной разноцветной планете»
 Поэтический час: «Праздник бабушек и мам»
 Праздник: «По солнышку ромашек – по небу незабудок»
 Утренник: «Мы читаем добряка Самуила Маршака»
 Литературный час: «Кладовая солнца»
 Литературный час: «Я в гости к А.С. Пушкину спешу»
 Литературный час: «Не угаснет свет его стихов»
 Литературная гостиная: «Жизнь и творчество М. Горького»
 Литературный вечер: «Бабушки и внуки»
 Литературный вечер: «Театр это волшебство»
 Литературный вечер: «Лучший друг детей В.Ю. Драгунский»
 Литературный вечер: «Книга из детства моей мамы»
 Тематический вечер: «Жизнь – это лучшие мгновения»
 День информации: «Все дороги ведут в библиотеку»
 День громкого чтения: «Живой мир в рассказах М.М. Пришвина»
 Фотовыставка: «Пойман за чтением»





Цикл мероприятий: «Человек + природа=21 век»

Обзор – путешествие: «Мир заповедной природы»
 Виртуальная – экскурсия: «Наши пернатые друзья»
 Презентация: «Величие природы Донского края»
 Презентация: «Писатели о природе»
 Экологическая викторина: «В гости к пернатым друзьям»
 Беседа – размышление: «Дикие и домашние все такие важные»
 Устный журнал: «Во круг света с комнатными растениями»
 Устный журнал: «Узнаем планету вместе»
 Познавательный час: «Подводная Одиссея»
 Экологический час: «Подружись с природой»
 Экологический час: «Всегда и везде – великая слава воде!»
 Экологический квест: «Красавица природа»
 Экологический праздник: «Синичкин день»
 Лесная гостиная: «Царица северных лесов и ее подруги»
 День информации: «Разрушаем планету – разрушаем себя»

Анализ: Читателям нравятся мероприятия нравственно-эстетической направленности. Мы считаем, что очень важно передавать эстетические ценности молодым людям через общение с книгой и массовую работу, стараться превратить эстетическое воспитание подрастающего человека в деятельность, питающую его ум и душу.

Главная цель эстетического воспитания – формирование целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты. Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества; оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Сила влияния искусства на духовное развитие личности бесспорна и общеизвестна.

Привить уважение к духовно - нравственным традициям, научить понимать и ценить искусство, вызвать интерес к творчеству – основные задачи работы по данному направлению. Общение с прекрасным нам нужно как акт духовной жизни. Отсюда задача – целенаправленно формировать художественный вкус, знакомить молодых людей с творчеством лучших художников, музыкантов и других деятелей культуры, творчеством наших земляков.

В 2018 году наша библиотека провела **большое количество мероприятий экологической направленности, одно из таких мероприятий это демонстрация презентации «Писатели о природе», в течение которой звучали стихотворения о природе, рассказы, а так же музыкальные произведения.**

Так же хотелось отметить экологическую викторину «Королевство родной природы». Нашу землю называют Зеленой Планетой. Кто подарил ей зеленый наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Участники Клуба «Юный эколог» отправились в путь к станции «Царство растений», где их ожидали увлекательные открытия, неожиданные встречи, интересные вопросы и веселые игры.

Еще одним из интересных мероприятий на наш взгляд стало громкое чтение произведений Бориса Житкова, ребята слушали рассказы о жизни и творчестве писателя. Б. Житков очень любил животных и умел показать в своих рассказах характер не только кошки, но и тигра, и слона, и обезьяны, он глубоко понимал их и умел с ними обращаться. Он писал с улыбкой, юмором и с любовью к живности, подмечая все их забавные повадки и хулиганство. В рассказах Житкова читатель найдет много полезных и интересных сведений о жизни животных.

Все рассказы о животных рассчитаны на детей, но даже и взрослому читателю понравятся трогательные, а иногда и смешные рассказы Бориса Житкова.

За отчетный период 2018 года мероприятия посетили: 229 чел, а в 2017 году – 203 чел.



Возрождение народных традиций. Мир православной культуры

За отчетный период были проведены:

Выставка диалог: «Традиции живая нить»

Беседа – размышление: «Духовных книг божественная мудрость»

Познавательный час: «Заветы доброй старины»

Познавательный час: «День Сретения Господня»

Час истории: «Креститель Владимир»

Трудовое воспитание. Профориентация

Выставка - размышление: «Много профессий хороших и разных».

Беседа: «Поговорим о профессиях»

Цикл мероприятий по профилактике наркомании: «Быть здоровым – это значит быть счастливым»

По данному направлению были проведены:

Книжная выставка: «Жизнь стоит того, что бы жить!»

Презентация: «Здоровое поколение – ориентиры 21 века»

Открытый просмотр: «Любовь волшебная страна»

Беседа: «Творчество альтернатива - наркотикам».

Интерактивная беседа: «Наркотики: знание против миражей»

Час информации: «В плену иллюзий»

Час полезных советов: «Говорим здоровью – да»

Час вопросов и ответов: «В будущее без риска»

Познавательный час: «Яркий пример успешного лидера»

Памятка: «Начни с себя – живи безопасно»



6.3.2.1 Работа с детьми

(основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.).

Неделя детской книги

Книжная выставка: «Нынче книга именинница»

Обзорное путешествие: «Книжная радуга»

Праздник: «В гостях у мухи Цокотухи»

Беседа: «История проведения недели детской книги»

Беседа: «Слово о М.Горьком»

Литературный час: «Добрый мир любимых книг»

Литературный час: «Театр это волшебство»

Литературно – творческий конкурс: «Книга на Бис»

Квест – игра: «Книжные лабиринты»

Анализ: Самым ярким мероприятием недели детской книги стала беседа «История проведения Недели детской книги».

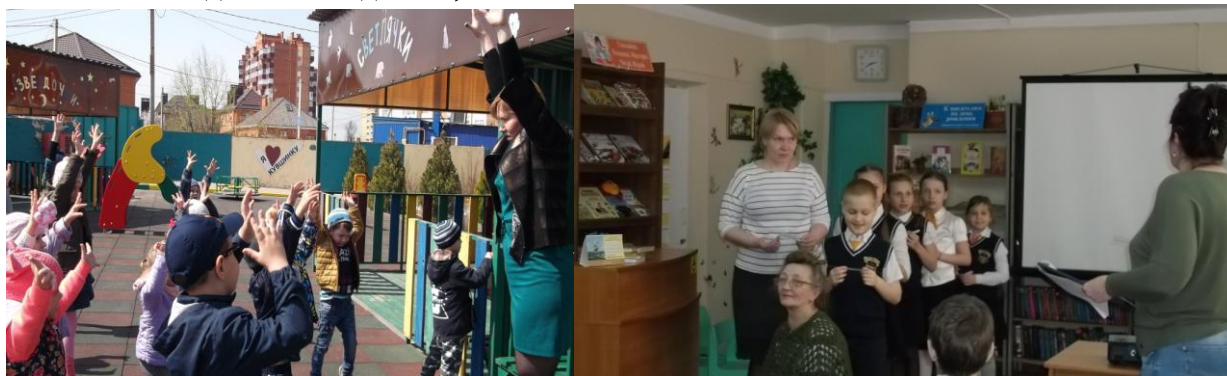
Во время мероприятия воспитанники детского сада №149 «Матрешка» просмотрели презентацию о истории возникновения этого прекрасного праздника и узнали что его основоположником стал Л.А.Кассиль во времена ВОВ. Затем ребята играли в задорную викторину «Угадай героя», играли в интерактивную игру «Акинатор», отгадывали загадки и в конце мероприятия размялись в веселой эстафете.

Еще одним из интересных мероприятий стал праздник «В гостях у мухи Цокотухи». А вы знаете, как К.И. Чуковский стал детским поэтом и сказочником? Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Однажды заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь сынишку, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. После этого случая Чуковский и стал сочинять сказки сначала для своего сына, а потом и для всех детей.

С этих слов и начался праздник для воспитанников детского сада «Кувшинка». В течении мероприятия ребята разгадывали ребусы, читали наизусть произведения Корнея Ивановича Чуковского: «Муха Цокотуха, Мойдодыр, Телефон, Федорино горе». Так же ребята отлично справились с пазлами, а в конце дружно посмотрели мультфильм «Муха Цокотуха».

Мы уверены в том, что такие встречи, организованные совместно с детскими садами и библиотекой оставят в душе ребенка неизгладимый след, что влечет за собой любовь к книгам.

В 2018 году эти мероприятия посетили учащиеся начальной школы МБОУ СОШ №16 и воспитанники детского сада №7, №149 и №9/1. Количество читателей 115 чел.



Работа с детьми в летний период

Книжная выставка «Детство яркая планета»
Книжная выставка «Солнечное летнее чтение»
Книжная выставка «Прочитал, понравилось – советую другим»
Игра – викторина «Там чудеса, там леший бродит»
Литературная игра «Бабушкины сказки»
Викторина «Лукоморье чудесная страна»
Устный журнал «У книжки нет каникул»
Экологический час «Маленькие чудеса большой природы»
Урок безопасности «Знай правила движения – как таблицу умножения»
Познавательный час «Ловись, рыбка, большая и маленькая»
Литературный час «Я в гости к А.С. Пушкину спешу»
Литературный час «Маршак детям»
Праздник «По солнышку ромашек по небу незабудок»
Сказочная пятница «Громкое чтение сказки С.Лавровой «С лягушками не расставайтесь»
Сказочная пятница «Громкое чтение Д.Емца «Правильная бабушка»
День хороших манер «Словом можно исцелить»

Мульт. -день «Мульт -герои из книг»
Городская акция: «Читаем А.С. Пушкина»
Акция: « Книжка на ладошке»

Анализ: Все мероприятия «Летнего книгопутешествия» были увлекательными, интересными и познавательными. Но наш взгляд самыми яркими мероприятиями получились: праздник «По солнышку ромашек по небу незабудок»; день хороших манер «Словом можно исцелить» и сказочные пятницы «Громкое чтение сказки С.Лавровой «С лягушками не растовайтесь», «Громкое чтение Д.Емца «Правильная бабушка».

В течение мероприятия «По солнышку ромашек, по небу незабудок» дети играли в игру «Все наоборот», «Найди рифму», интернет-игру «Акинатор», отгадывали главных героев книг, участвовали в литературной разминке. Так же ребят познакомили с книгами современных авторов.

День хороших манер прошел под девизом «Говорим добрые слова, делаем добрые дела»: ребята с большим удовольствием провели время в библиотеке. Прошла беседа « Как могут выручить добрые слова», юные читатели делали небольшие миниатюры жизненных ситуаций и подбирали синонимы привычным для нас словам.

Сказочные пятницы проходили в шумной атмосфере, так как каждый участник хотел почитать отрывок и высказать свое мнение. Обсуждение героев проходило по технологии эйдос-конспекта, в результате ребята уверенней стали выражать свои мысли и приводить доказательства почему тот или иной герой им больше нравится.

В 2018 году мы продолжили работу с детьми в период летних каникул, которая ведется на протяжении многих лет. Формы мероприятий разнообразны. Благодаря проведенной работе в 2018 году записалось в период летних каникул: 402 читателей-детей, а в 2017 году - 213 чел.

6.2.2.2 Работа с юношеством

Число пользователей (от 14 до 30 лет)	Число посещений	Выдано экземпляров	Читаемость	Посещаемость

Рассказать о работе в этом направлении

Сегодня книга уступает лидирующее место более современным, не печатным источникам информации. Предпочтения отданы информационным технологиям, Интернету. Обращение молодежи к художественной литературе значительно ниже. Но все же, есть молодые читатели, которые обращаются и к классике, и к современной литературе, интересуются авторами – лауреатам различных литературных премий.

Основные направления работы в 2018 году, с данной категорией читателей – помощь в получении образования, выборе профессии, патриотическое и эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни и привлечение их к различным акциям, конкурсам и проектам.

Для того чтобы привлечь молодого пользователя к чтению книг, фонд библиотеки необходимо регулярно обновлять современной популярной для молодежи литературой.

В настоящее время в работе с юношеством главным является свободный доступ к информации, наиболее полное ее предоставление с учетом их потребностей, и прежде всего, в учебном процессе, и а оказание помощи при написании исследовательских работ на ту или иную тему.

Немаловажное значение в отношениях «библиотека – пользователь» имеет процесс обучения правилам пользования библиотеками, умение грамотно и самостоятельно

ориентироваться в фондах. Обязательными стали для молодежи «Дни открытых дверей». Так в 2018 годы в библиотеке прошел день открытых дверей: «Открываешь книгу – открываешь мир», и экскурсии: «Есть книжный дом – библиотека», «Стань читателем, запишись в библиотеку!», «Книга и я – самые лучшие друзья».

При записи в библиотеку, при проведении массовых мероприятий с юношеской аудиторией, сотрудники нашей библиотеке уделяют большое внимание информированию, в которой как в устной форме так и при помощи флаеров, листовок, памяток и рекомендательных списков где мы рассказываем о сайте библиотеке, об услугах : электронной доставки документов, on-line продление.

Чем больше юношеская аудитория будут знать о библиотеке, о специфике ее деятельности, о структуре и предоставляемых услугах, тем доверительнее будет их отношение к ней.

В работе с юношеством наша библиотека определяют для себя главным возрождение духовности, нравственности и гуманизма, военно-патриотическое воспитание, пропаганду историко-краеведческих знаний, воспитание активной жизненной позиции. Также, прежде всего на молодежную аудиторию ориентированы мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ:

Работа с юношеской аудиторией по - прежнему остается очень сложной в работе нашей библиотеки. Библиотекари, постоянно стараются найти новые, интересные формы работы с данной категорией читателей.

Одним из самых интересных мероприятий за 2018 год хотелось бы назвать поэтический час: «Меняется мир – меняемся мы».

На этом мероприятии присутствовали старшеклассники – учащиеся 10 и 11 класса МБОУ СОШ №16. Юноши и девушки в рамках лекции вели беседу о необходимости чтения классики: поэм, романов стихотворений, прозы. Мнения ребят безусловно разошлись, так как кому то достаточно коротких версий произведения в интернете, кто то любит погрузиться в прочтение и представить себя тем или иным героем. Но в необходимости читать произведения Лермонтова, Пушкина, Бунина, Есенина, Гоголя, Некрасова, Островского, Толстого... и тд., были согласны все. Нельзя познать свой язык и родину не зная их произведений.

На мероприятиях за 2018г. присутствовало: 159 чел, в 2017 году – 117 чел. В планах на 2018 год планируем обратить внимание на юношескую аудиторию на знакомство их с лучшими произведениями как классической, так и современной литературы, написанной для данной категории читателей. И помочь ребятам в подборе литературы по вкусу.



6.2.2.3 Работа с людьми пожилого возраста (если ведется) См. Клуб « Общение»

День пожилого человека

За отчетный период были проведены:

Книжная выставка: «Годы, годы... чем измерить их»

Беседа: «Дорогие мои старики»

Литературный вечер: «Бабушки и внуки»

Тематический вечер: «Жизнь – это лучшие мгновенья»

Индивидуальная работа с читателями

Анализ индивидуальной работы с читателями взрослого абонемента

На взрослом абонементе читают **1108** человек, из них с 15 до 30 лет – **710** человека.

В 2018 году библиотека продолжила вести индивидуальную работу с читателями в соответствии с планом работы. Одними из ведущих направлений была пропаганда психолога – педагогической грамотности родителей, патриотическое воспитание, воспитание нравственных ценностей. Интересы читателей изучались путем индивидуальных бесед, анкетирования, тестирования.

В начале года главным направлением в работе была пропаганда выборов президента России: оформлялась выставка «Дон выбирает лучших», у выставки проводились беседы: «История выборов», «Выбираем президента», «Молодому избирателю». Проводилась анкетирование «Выборы и Молодежь».

Вывод: Все используемые формы и методы индивидуальной работы позволяют глубже изучать читательские интересы и вкусы, развивать творческий потенциал читателей, будить мысли и чувства.

Анкета **«Выборы и молодежь»**

1. Считаете ли вы себя человеком с твердыми политическими убеждениями?

- а) Да, считаю и живу в соответствии с ними
- б) У меня есть убеждения, но они мало влияют на мою повседневную жизнь
- в) Мои убеждения находятся в стадии формирования
- г) У меня нет политических убеждений и я не испытываю в них ни какой необходимости
- д) Нет ответа

2. Рассматривали ли вы когда-нибудь возможность собственного участия в политической жизни?

- а) Да, я активно участвую в политической жизни
- б) Да, у меня есть планы на этот счет
- в) Конкретных планов нет, но я исключаю, что в дальнейшем буду так или иначе участвовать в политической жизни
- г) Никогда этим не занимался и не собираюсь
- д) Нет ответа

3. С какими из приведенных утверждений вы бы скорее согласились?

- а) Выборы - важный механизм, с помощью которого я могу оказать влияние на формирование органов гос. Власти и принятие важнейших для общества решений
- б) Выборы – это большой фарс, и мой голос ничего не значит
- в) Выборы могли бы быть механизмом, помогающим мне влиять на жизнь общества, но злоупотребление властных и финансовых элит мешают выборам выполнять эту функцию

- г) Выборы – это один из путей моего влияния на власть, но одного его не достаточно, чтобы влияние было эффективным
- д) Выборы – это не тот путь, который способен привести к реальным изменениям в обществе. Необходимы более радикальные меры
- е) Выборы – это одна из «игр в демократию», но демократическое политическое устройство не согласуется с российскими традициями
- ж) Нет ответа

4. С каким из приведенных утверждений вы готовы согласиться?

- а) Государство должно проводить активную социальную политику и осуществлять цензуру СМИ.
- б) Государство должно проводить активную социальную политику, но цензура СМИ не допустима
- в) Социальные программы – это слишком большая нагрузка для бизнеса, налоги должны быть низкими, но цензура СМИ не доступна
- г) Социальные программы – это слишком большая нагрузка для бизнеса, налоги должны быть низкими, а цензура СМИ допустима.
- д) Нет ответа

5. Знаете ли вы, кто является депутатом ГД от вашего избирательного округа?

- а) Да, знаю
- б) Не знаю, но хотел бы знать
- в) Не знаю, и знать не хочу
- г) Нет ответа.

6. Если вы хотите поучаствовать в работе «Клуба молодых избирателей», то в каком качестве?

- а) Давать юридические консультации обратившимся за защитой своих избирательных прав
- б) Стать независимым наблюдателем на избирательном участке в день голосования
- в) Написать статью по предвыборной тематике для публикации в «ДейЛи» или местной печати
- г) Поучаствовать в мониторинге газет на предмет обнаружения неправомерных или некорректных приемов предвыборной агитации.
- д) Поучаствовать в семинаре – тренинге «Гражданская активность и избирательные права»
- е) Оказать техническую помощь
- ж) Иное
- з) Нет ответа.

7. Немного о себе:

- а) Ваш возраст _____
- б) Ваш статус:
 - учащийся
 - студент
 - рабочий
 - служащий

Благодарим Вас, за участие!

Анализ анкеты: «Выборы и молодежь»

В анкетирование приняли участие 15 человек в возрасте от 17 до 19 лет: 5 – учащихся, 9 – студентов, 1- служащий.

На вопрос «Считаете ли Вы себя человеком с твердыми политическими убеждениями?» половина опрошенных ответила, что их убеждения находятся в стадии формирования.

На вопрос «Рассматривали ли Вы когда – ни будь возможность собственного участия в политической жизни?». Да ответили 30%, нет 70%.

Выбор – важный механизм считают 20%, выборы – это фарс считают 30%

Выборы могли бы быть механизмом, помогающим влиять на жизнь общества, но злоупотребления властных структур и финансовых элит мешают выборам выполнять эту функцию – считают 50% опрошенных.

На вопрос «Знаете ли Вы, кто является депутатом ГД от вашего избирательного округа?», да ответили – 10%, не знаю и знать не хочу 30%.

На вопрос «Если вы хотите поучаствовать в работе «Клуба молодых избирателей», то в каком качестве?» 80% ответили – хотят стать независимым наблюдателем на избирательном участке.

Вывод: необходимо привлекать молодежь к участию в политической жизни страны, разъяснять важность выборов в формировании органов государственной власти, через выставки, плакаты информировать читателей о работе депутатов.

Мини – анкета «Знаем ли мы А.И. Солженицына?»

1. Какие произведения А.И. Солженицына вы читали? Напишите:

- Да _____

- Нет

2. Согласны ли вы с выражением «Последний российский классик?»

- Да

- Нет

3. Считаете ли вы А.И. Солженицына общественным деятелем?

- Да

- Нет

4. Были ли у А.И. Солженицына заблуждения в то или иной период жизни?

- Да

- Нет

5. «Литературный власовец» - это выражение подходит к творчеству А.И. Солженицына?

- Да

- Нет

Анализ мини – анкеты: «Знаем ли мы А.И. Солженицына?»

В 11 классе было проведено мини – анкетирование «Знаем ли мы о жизни и творчестве А.И. Солженицына», в ней приняли участие 20 учащихся.

На первый вопрос, «Какие произведения А.И. Солженицына вы читали?» 18 ребят ответили, что знакомы с такими произведениями Солженицына как: «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича».

На второй вопрос «Согласны ли вы с выражением «Последний российский классик?», 11 учащихся ответили, что считают А.И. Солженицына «Последним российским классиком».

На третий вопрос «Считаете ли вы А.И. Солженицына общественным деятелем?» 13 ребят ответили, что считают Солженицына общественным деятелем.

На четвертый вопрос «Были ли у А.И. Солженицына заблуждения в то или иной период жизни?» 12 человек ответили, что были. Никто из ребят не считает А.И. Солженицына и его творчество литературным предательством.

Вывод: в дальнейшей работе следует более активно пропагандировать творчество А. Солженицына среди молодежи, так как оно проникнуто безграничной любовью к Родине и состраданию за нее.

В последнее время все популярнее становится волонтерское движение. С молодыми читателями проводились индивидуальные беседы «Волонтеры – кто это?».

Со старшеклассниками проводились беседы «Держава армией крепка», «Профессия родину защищать».

В рамках пропаганды православия прошел цикл бесед: «Основы православной культуры». Разговаривали о православных праздниках, об основах православной семьи.

Был оформлен рекомендательный список «Основы православной культуры» читателям. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, читателям рекомендовались новые книги: Е. Комаровский «Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников», Д.М. Лубина «Главная книга женщины».

К чемпионату мира по футболу прошел цикл бесед «Его величество футбол».

Для небезразличных родителей рекомендовали книгу Галины Мурсалиевой «Дети в сети» - результат независимого журналистского расследования о том что поджидает подростков в сети. У равнодушных родителей всегда есть возможность предотвратить беду и помочь ребенку выпутаться.

Продолжилась помощь читателям с ограниченными возможностями: Зварич Е.М., Корниенко С.И., Шост Н.А., Лифанцев В.И., Прядкин Н.П.. моральная поддержка этих людей дело важное и необходимое. Им оказывалась информационная помощь в поиске сведений о социальных льготах в медицинских учреждениях. Регулярно проводились индивидуальные беседы о правилах пользования СБА библиотеки: «Что такое библиотечные каталоги», «Из чего состоит справочный фонд», «Для чего нужны библиографические указатели» СБА учит читателей искать и выбирать книги.

Был составлен информационный список «Новые книги». Особой популярностью пользовались художественные книги лауреаты различных литературных премий. Для читателей родителей – был составлен рекомендательный список «Читай, а не только просматривай книжку», по нем читают двое родителей.

2018 год объявлен годом А.И. Солженицына, творчество его неоднозначно и вызывает много споров. Особенно интересно было узнать, что о нем думают старшеклассники. Для этого и было проведено мини – анкетирование «Знаем ли мы А.И. Солженицына».

АНАЛИЗ **индивидуальной работы детского абонемента**

Каждый ребенок – это особый мир, познать его можно тогда, когда мы научимся видеть в ребенке личность, поэтому в индивидуальной работе мы основное место отводим - общению библиотекаря с юными читателями.

В группе индивидуальной руководства чтением – 65 человек.

«Каждый читатель, как тайна, как в землю закопанный клад...» Эти строки принадлежат А.Ахматовой. И наша задача – разгадать эту тайну.

Основное внимание в индивидуальной работе с детьми уделяется беседе библиотекаря с читателем при записи в библиотеку, так же проводятся беседы о прочитанном. Именно, через беседу мы выявляем интересы и увлечения ребенка, и первая беседа, самая главная. Проведены беседы: «Как выбрать книгу», «Как пользоваться рекомендательным списком», «Что такое каталог» и.т.д

Но на этом работа только начинается. На протяжении полугодия библиотекарь ведет беседу - диалог с читателями о прочитанных книгах. Библиотекарю этот диалог необходим для саморазвития, профессионального знакомства с читателями. А для читателя - самопознание, самоутверждение.

При записи новых читателей мы решили использовать не только беседу, в ходе которой мы знакомим читателя с правилами пользования библиотекой, ее историей, информационными возможностями, но и мини-экскурсию по библиотеке, которую считаем наиболее эффективным методом. Экскурсия рассчитана на 5-7 минут. Нашим будущим читателям мы рассказываем о детских книжных издательствах книжных сериях, писателях. Так же в целях популяризации библиотечного дела, мы проводим библиотечные уроки, которые рассказывают о работе библиотекаря.

Анализ читательских формуляров

Всего дети прочли: 18408 книг и журналов. Из них: ОПЛ – 5979, ЕНЛ – 4215, техника и с/х – 1029, искусство и спорт – 514, художественной литературы – 6688, прочие 160.

Была продолжена работа по патриотическому воспитанию. По данному направлению были оформлены книжные выставки: «Мой гимн, мой флаг, моя Россия». Проведены беседы: «Навеки в памяти людской», «Ростов-на-Дону в Великой Отечественной». Приняли участие во флэшмобе «Будущие защитники, во Всероссийской акции: «Наши истоки. Читаем фольклор», в Международной акции: «Читаем детям о войне». На абонементе были проведены громкие чтения: «Донские казачьи сказки», «Легенды донских казаков», час памяти; «Так началась война», конкурс рисунков «Главный символ России глазами детей»

Кроме того, на абонементе постарались с помощью книжных выставок наиболее полно раскрыть книжный фонд. Так были оформлены книжные выставки и тематические полки: «Кот в мешке»; «Знакомьтесь: новый автор»; «Кто много читает, тот много знает»; «Почемучкины поляны»; книжная выставка «зеленых книг»; «Нынче книга именинница».

Приняли участие в Акции:

- «Любимые герои книг»;
- «Дети читают для детей»;
- в областном конкурсе «Книга на «бис»;
- городском детском литературном конкурсе «Когда Воробышко вырос большой: продолжи сказку А.М. Горького»;
- международной акции «Дарите книги с любовью»;
- всероссийской акции «Наши истоки»;
- международной акции «Читаем книги Нины Павловой»;
- межрегиональной благотворительной акции «Кораблик доброты»;
- международной акции «Читаем детям о войне»;
- городской акции «Читаем А.С. Пушкина»
- международной акции «Помним. Чтим. Преклоняемся», посвященной 75 –летию Курской битвы
- межбиблиотечной акции «Читаем книги донских писателей»

Работа на детском абонементе продолжилась и в дни летних каникул. Работа велась в рамках инновационного интерактивного проекта **«День за днем в библиотеке» - «Сказочная пятница»**, которая проходит под девизом: «На литературном дилижансе за пределы волшебства и сказки». Читатели познакомились с творчеством Лавровой «С лягушками не расставайтесь», Емеца Б. «Правильная бабушка» и др.

Были оформлены книжные выставки «Солнечное летнее чтение», Прочитай, понравилось, советую другим», праздник «Детство – лучшая страна на свете», «Детство яркая планета», викторина «Лукоморье чудесная страна». Кроме того на детском абонементе был оформлен «Столик интеллектуала», на котором была представлена познавательная литература, детские энциклопедии, кроссворды, а так же удивительная банка с «хитрыми вопросами».

Часто ребята приходя в библиотеку не знают какую книгу ими выбрать? Сформировать их читательский вкус помогут сами ребята, которые приготовили «книжный джем» (стеклянная банка, в которой разноцветные полоски, на которых читатели написали авторов и название книг, которые им понравились).

Все мероприятия «Летнего книгопутешествия» были увлекательными и интересными. Но на наш взгляд самыми яркими мероприятиями стала – праздник «По солнышку ромашек по небу незабудок», день хороших манер «Словом можно исцелить»

Активно велась работа по экологическому воспитанию юных читателей. Приняли участие в Акции «Экосумка» Провели викторину: «О чем мурлыкает кошка?», устный журнал: «Эта хрупкая планета земля».

К 145-летию М. Пришвина оформлена книжная выставка: «Добром пропитаны страницы», прошел день громкого чтения «Живой мир в рассказах М.Пришвина», литературный час «Кладовая солнца», экологический час «Маленькие чудеса большой природы», тематическая полка «Золотая осень»

В ходе работы по краеведению были проведены: беседа «Моя малая родина Батайск», игра-викторина «Узнай где это?», викторина «Помни! Мира не узнаешь, не зная края своего», презентация «Величие природы Донского края».

В период летних каникул большое внимание на детском абонементе было уделено работе по ОБЖ. С детьми были проведены мероприятия: час безопасности «Вода не прощает неосторожность», «Огонь друг или враг», беседа «Правила дорожного движения – забывать нельзя»

В течение учебного года проводилась работа клуба «Юный эколог».

Во 2 полугодии на детском абонементе было проведено анкетирование. Родителям была предложена «Анкета для родителей»

Анализ анкеты для родителей

В анкетировании приняли участие 20 респондентов.
Возраст 30-35 лет.

1. «Хотите ли Вы чтобы Ваш ребенок любил читать?»
«да» - ответили 20 чел.
2. Почему необходимо читать?. Ответы расположились таким образом:
- **как способ отвлечь ребенка от телевизора и компьютера – 20 чел.** Этот вопрос занял первое место среди предлагаемых.
- на втором месте ответ: **для общего интеллектуального развития, получения информации – 15 чел.**
- на третьем месте ответ: **чтение как одна из форм проведения досуга – 5 чел.**
3. **Читаете ли Вы книги Вашему ребенку «да» ответили 20 чел.**
4. **Читает ли Ваш ребенок вне школьной программы – «да» ответили – 9 чел., «нет» - ответили 11 чел.**
5. **Знаете ли Вы, что читает Ваш ребенок? «знаю» - ответили 5 чел, “ не знаю» - ответили 15 чел.**

6. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?

«да» - 3 чел.

«нет» - 4 чел.

«иногда» - 13 чел.

7. Есть ли у вас домашняя библиотека?

«да» - 17 чел.

«нет» - 3 чел.

8. Как часто Вы покупаете книги?

«Редко» - 18 чел.

«Да» - 2 чел.

9. Как часто Вы читаете сами?

«ежедневно» - 0 чел.

«часто» - 4 чел.

«иногда» - 12 чел.

«не читаю совсем» - 4 чел.

Результаты анкетирования:

1. Проведенное анкетирование позволяет сделать вывод, что родители заинтересованы в том, чтобы дети читали однозначно. Использование компьютеров, засилье всевозможных гаджетов не заменит ребенку общение с книгой. Без чтения невозможно формирование личности, интеллектуальное развитие ребенка.

2. *Приятно то, что родители читают книги вместе с детьми.*

3. *Но обсуждают прочитанное с детьми «иногда». А обсуждение с детьми прочитанного необходимо! Это одна из форм общения ребенка и родителя.*

4. *В каждой семье из анкетизируемых есть домашние библиотеки – это в основном энциклопедии, классика, сказки*

Выводы: Хотелось бы отметить, что в 2018 году, на детском абонементе была проведена разносторонняя и интересная индивидуальная работа. Об этом говорит тот факт, что за летние месяцы на детский абонемент записалось 147 новых читателей.

Наблюдая за детьми мы пришли к выводу, что нельзя оставлять юных читателей с книгами наедине – дети теряются, а спросить у незнакомого человека совета не могут все. Поэтому мы берем инициативу в свои руки и интересным познавательным рассказом создаем атмосферу доверия. После знакомства с абонементом необходимо дать ребенку время самому посмотреть и выбрать книги.

Красочное оформление детского абонемента, интересные выставки, доброжелательность сотрудников привлекают детей в библиотеку.

Внестационарное обслуживание, книгоношество

В 2018 году библиотека №5 им. М.Ю. Лермонтова продолжила работу передвижной библиотеки с коллективом МБДОУ детский сад №7 «Кораблик» и начала свою работу с

коллективом МБДОУ детский сад №9/1 В передвижной библиотеке на 2018 год увеличилось количество читателей 228 человека из них коллектива и родителей воспитанников.

В библиотеке используется такая форма работы, как книгоношество., С помощью книгоношества мы обслуживаем инвалидов и людей преклонного возраста. Книгошеством занимается в нашей библиотеке библиотекарь абонементна. На обслуживании находятся 6 человек пенсионеров-инвалидов, которым самостоятельно трудно посещать библиотеку: Зварич Е.В., Епифанова В.И., Корниенко С.И., Шост И.И., Щербакова В.П., Ильченко Т.А. Ежемесячно по их телефонному звонку библиотекарь посещает инвалидов на дому, производит обмен книг. По просьбе данной группы читателей приносим периодические издания, обязательно поздравляем с праздниками, днями рождениями, как в телефонном режиме, так и при посещении на дому.

7.3. Информационно-библиографическое обслуживание

7.3.1 Основные направления информационно-библиографической деятельности

Работа со справочно-библиографическим аппаратом

На протяжении 2018 года мы уделяли внимание рекламе СБА библиотеки. Всего было проведено консультаций по СБА – 245, в 2017 году -241.

Редактирование систематического каталога было завершено в 2015 году, карточки с каталогов не снимались. Но в связи с новыми поступлениями книг, оформлением актов - дарения в алфавитный каталог было влито – 582 карточек.

Картотеки не пополнялись, в связи с отсутствием поступлений изданий периодической печати.

Организация справочно-библиографического аппарата (СБА)

Карточные каталоги и картотеки

1. Систематический каталог.
2. Систематический каталог детской литературы.
3. Алфавитный каталог (1980 г. и по настоящее время).
4. Алфавитный каталог до 1980 г.
5. Систематическая картотека статей.
6. Краеведческий каталог.
7. Картотека индикаторов.
8. Картотека заглавий на художественную литературу (законсервирована)

Электронные ресурсы

Собственные полнотекстовые базы созданные в 2018 году (Перечислить)

В 2018 году была продолжена работа с полнотекстовой базой данных «М.Ю.Лермонтов», в нее было добавлено 2 документ: Л.А. Скафтымова «Обращаясь к М. Лермонтову: вокальный цикл Г. Свиридова»; Беляев Н.С. «М.Ю. Лермонтов на экране: основные проблемы изучения и их отражение в опубликованных источниках».

- Детство, отрочество, юность
- О произведениях Лермонтова
- Современники о Лермонтове
- Женщины в жизни Лермонтова
- Лермонтов и Кавказ
- Полезные ссылки
- Творчество Лермонтова

База размещена на сайте библиотеки. Содержит 36 документа. Число обращений к документам за год: 77

Справочный фонд Справочно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекари Батайской ЦБС выполняли библиографические справки, которые фиксировались в дневниках работы и тетрадях учета выполненных справок. За год выполнено библиографических справок - _____. Из них:

- тематических – _____ ;
- фактографических – _____ ;
- уточняющих – _____ ;
- адресных – _____ ;
- краеведческих – _____ .

Ведется работа по индивидуальному и коллективному информированию:

- количество абонентов на индивидуальном информировании – _____
- количество абонентов на коллективном информировании _____

Информационно-библиографическое обслуживание. Массовая работа:

Было оформлено **выставок-просмотров: _____45_____**

- «Любовь волшебная страна».
- «Книжная радуга»
- «Земли моей лицо живое»
- «Дорогая сердцу книга о войне»
- «Семья на страницах русской классики»

Было проведено: **дней информации: 4**

- «История Донского края на страницах книг».
- «Все дороги ведут в библиотеку».
- «Разрушаем планету – разрушаем себя».
- «Открываешь книгу – открываешь мир».

За отчетный период 2018 года, хотелось бы отметить **День информации: «История Донского края на страницах книг»**. Хотелось бы отметить, что данный день информации был рассчитан на аудиторию всех возрастов читателей нашей библиотеки.

В современном мире, когда интерес к чтению заметно утрачен, очень важно приобщать читателей к сокровищам книжной культуры о своем крае. Иначе пласт знаний будет утерян, ведь не зная края своего, ты не узнаешь родины своей. Этому и был посвящен день информации «История Донского края на страницах книг». День информации включал в себя:

1. Был оформлен открытый просмотр «Лики прошлого», и выпущен рекомендательный список по краеведческой литературе.

2. Громкое чтение «Читаем книги Донских авторов»

3. Велась демонстрация презентации «Читать или смотреть». На примере книги Шолохова Михаила Александровича «Нахаленок» и художественного фильма режиссера Евгения Карелова «Нахаленок».

На мероприятии присутствовало: 51 чел., записалось в библиотеку: 9 новых читателей.

День специалиста __0__

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются **библиографические обзоры**. За 2018г. их было проведено:

_____10_____

Открытых просмотров: 3

- «Любовь волшебная страна»
- «Начни с себя – живи безопасно!»
- «Лики прошлого»

Часов информации: 7

- «Заветы доброй старины»
- «На свете живут разноцветные дети. Живут на одной разноцветной планете»
- «Креститель Владимир»
- «Яркий пример успешного лидера»
- «В плену иллюзий»
- «Виртуальный мир не для меня»
- «Книга на службе здоровья»

Выпускается собственная **библиографическая продукция** (списки, дайджесты, памятки):

Списки-закладки: 5

- «Основы православной культуры»
- «Матренин двор»
- «Как обсуждать с ребенком прочитанное»
- «Школа юного пешехода»
- «Самостоятельный ребенок, или как стать ленивой мамой»

Памятки: 1

- «Безопасное лето»

Информационные списки: 1

- «Немного рекламы для папы и мамы»

Рекомендательные списки: 2

- «Читай, а не только просматривай книжку»
- «Лики прошлого»

Библиотечные уроки: 7

- «Книги бывают разные: из истории книги и библиотеки»
- «Горжусь своей профессией, зову в свою профессию: о профессии библиотекаря»
- «Твоя первая энциклопедия»
- «Электронный каталог и как им пользоваться»
- «Особенности работы со справочными изданиями»
- «Библиотека №5: ее информационные ресурсы, услуги и возможности»
- «Детские книги и иллюстрации»

Библиотечный урок: «Детские книги и их иллюстрации». На данном уроке ребята узнали от куда в книгах берутся красочные интересные картинки, как они называются и кто их рисует.

Все дети любят сказки: любят слушать, как их рассказывают бабушки и мамы, а те, кто умеет читать, читают сами. Читают и рассматривают интересные, красочные картинки - иллюстрации, которые рассказывают о героях книги ничуть не меньше, чем текст самой сказки.

А кто же создает эти иллюстрации? Ну конечно художники, художники - иллюстраторы. Кто такие иллюстраторы? Это художники, которые рисуют иллюстрации для книг, помогающие понять содержание книжки, лучше представить её героев, их внешность, характеры, поступки, обстановку, в которой они живут...

Юрий Алексеевич Васнецов, Владимир Григорьевич Сутеев, Леонид Викторович Владимирский, Виктор Александрович Чижиков, Николай Александрович Устинов, Евгений Иванович Чарушин создавали незабываемые иллюстрации к любимым детским. Библиотечный урок посетили 25 человек, новыми читателями стали 7 человек.

7.3.2 Деятельность БИЦ

Количество БИЦ	Кол-во пользователей	Кол-во посещений	Кол-во выдач	Электронные ресурсы	Количество справок

Электронная база демонстрационных материалов 15 (кол-во презентаций)

- «Здоровое поколение – ориентиры 21 века»
- «Россия во все времена»
- «Маленькие чудеса большой природы»
- «Право выбирать. Хочу или надо»
- «Мой город»
- «Герои нашего времени»
- «Звенели годы комсомольские»

Для информирования издавались:

- Буклеты: 2

- Клуб «Общение»
- Клуб «Юный эколог»
- Школа компьютерной грамотности «Окно в компьютерный мир»

- Рекомендательные списки:

- «Читай, а не только просматривай книжку»
- «Лики прошлого»

Создание и пополнение сайта (что в течение года размещено на сайте МУК «ЦБС»)

За отчетный период 2018 года на сайте МБУК «ЦБС» разместили 99 сообщений, информирующие о проведенных мероприятиях в библиотеке:

«Будущее в наших руках»
«С. Я. Маршак-любимый классик детства»
«История проведения «Недели детской книги»
«В гостях у президента России»
«Батайск - вчера, сегодня, завтра»
«Все дороги ведут в библиотеку»
«Жизнь – это лучшие мгновения»
«Золотая середина или достижение консенсуса»
«Любимые страницы»

7.3.3 Статистика:

Количество	2015	2016	Динамика роста
Абонентов коллективного информирования			
Абонентов индивидуального информирования			
Абонентов информирования по краеведению			
Дней библиографии			
Дней специалиста			
Дней информации			
Библиотечно-библиографических уроков			
Обзоров литературы			
Всего справок, в том числе: - тематических - адресных - фактографических - уточняющих - краеведческих			

7.4.5 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации).

Современная тенденция развития библиографического обслуживания проявляется в том, что в ответ на запрос читатели получают не только сведения о документах, а фактические данные или полные тексты документов. Наша библиотека, благодаря созданию и развитию сайта библиотеки осуществляет электронную доставку документов читателям, по их запросам.

За 2018 год было доставлено 10 электронных документов, по запросам наших читателей.

Библиографическое информирование в 2018г. осуществлялось с целью доведения библиографической информации до читателей, путем раскрытия информационных ресурсов библиотеки.

Формы информирования:

- бюллетени
- обзоры
- смс - сообщения
- звонки читателям
- письма на электронную почту

На индивидуальном информировании в библиотеке состоит 16 человек. Основные темы информирования: психологические аспекты воспитания, история, экология, проблемы семейного воспитания, здоровый образ жизни. За отчетный период было отправлено: 18 извещения, в которых включено 14 названий.

На коллективном информировании состоит 4 коллектива: МБОУ СОШ №16, МБДОУ детский сад №149, МБДОУ №7, МБОУ ДОД ЦДЭБ. Основные темы – педагогика, организация досуговой деятельности детей и подростков. За отчетный период 2018г. было отправлено 6 извещения, включено 16 названий.

8. МБА

ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСТАВКА ДОКУМЕНТОВ

Обслуживание по межбиблиотечному абонементу.

9. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

9.1 Оценка уровня библиотечных ресурсов

9.2 Оценка результатов деятельности ЦБС

*Заведующий библиотекой № 5
им. .М.Ю.Лермонтова*

А. И. Касьянова